

Informação, aprendizagem, conhecimento: a tríplice aliança no contexto da educação a distância.

COSTA, José Wilson da. *Informação, aprendizagem, conhecimento: a tríplice aliança no contexto da educação a distância*. 2002. 185 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação - Escola de Ciência da Informação, UFMG, Belo Horizonte).

A educação à distância torna-se uma realidade na sociedade contemporânea e, nesse sentido, as novas tecnologias da comunicação e da informação potencializam a cognição humana e ampliam as possibilidades de mediação entre os diversos atores do processo de ensino/aprendizagem. Refletindo uma concepção de ciência que integra o homem no contexto sócio-cultural como sujeito cognitivo, que aprende a partir de relações dialéticas, dentro de uma ecologia cognitiva, na qual informação e conhecimento são, simultaneamente, fonte e produto do saber. A investigação foi realizada em um dos cursos oferecidos a distância pela PUC Minas Virtual que utiliza intensamente as novas tecnologias de informação com o objetivo de discutir e avaliar o processo de conhecimento que ocorre e que pode vir a ocorrer nos ambientes a distância. A pesquisa apoiou-se na técnica da observação, na perspectiva de se analisar, sob múltiplos olhares, o processo de ensino/aprendizagem. Foi desenvolvida sob a ótica construtivista do conhecimento, buscando contribuir com diretrizes orientadoras para uma nova metodologia de ensino nas modalidades de cursos à distância.