

A relação entre informação e trabalho pedagógico de professores de alunos com deficiência na Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte

RAMALDES, Cíntia Rosana. A relação entre informação e trabalho pedagógico de professores de alunos com deficiência na Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte. 2004. 157 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

A pesquisa tem como objetivo compreender a relação existente entre a informação e o trabalho pedagógico desenvolvido por professores do ensino regular da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte que trabalham com alunos com deficiência. Para esse estudo utilizou-se como instrumento de coleta de dados a entrevista estruturada e o questionário semi-estruturado. Foram entrevistadas seis professoras, sendo que cada uma delas lecionava para uma categoria do alunado com deficiência (auditiva, mental, física, múltipla, condutas típicas e visual) nos 1º, 2º e 3º ciclos de formação humana, conforme enturmação da Escola Plural. Com o objetivo de complementar a pesquisa e enriquece-la com uma visão mais ampla do contexto a ser pesquisado utilizou-se o questionário semi-estruturado. A partir da coleta dos dados e dos referenciais teóricos utilizados a pesquisa evidenciou que as concepções de deficiência dos professores influenciam nos seus comportamentos informacionais. De modo geral, os professores não apresentam o hábito de buscar informações em fontes formais de informação. Utilizam-se de fontes de informação informais, geralmente internas à escola como seus colegas de trabalho, coordenação, direção e a família do aluno.