

A análise de assunto na literatura ficcional infantil: categorias para ler o que você tem

MOREIRA, Margareth Egidia. *A análise de assunto na literatura ficcional infantil: categorias para ler o que você tem*. 2006. 157f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Escola de Ciência da Informação, UFMG, Belo Horizonte.

Considerando a necessidade de investigação, na biblioteca escolar, da análise de assunto na literatura ficcional infantil, buscou-se identificar os procedimentos de indexação, relativos à leitura técnica, identificação e seleção de conceitos de três títulos literários. Utilizou-se o método de Protocolo verbal, para obtenção de relatos de quatro indexadores durante o processo de análise, o que possibilitou obter informações qualitativas. Um exercício adotando a metodologia de Pejtersen para indexação foi executado pelos indexadores. A análise de assunto dos indexadores foi confrontada com a categorização, efetuada pelo pesquisador, da leitura de nove crianças leitoras, que identificaram termos e frases durante a leitura dos textos. Os resultados demonstram que o indexador, na literatura ficcional infantil, tenta adotar procedimentos de análise, semelhantes à literatura não ficcional. O texto literário exige do indexador uma análise de assunto mais subjetiva, devido às características estéticas do texto. O que irá demandar estratégias de leitura que incluam a leitura completa do texto; habilidade em reconhecer estilos e gêneros literários, recursos gráficos e de linguagem etc. O método de Pejtersen, as *Dimensões da Ficção*, poderia ajudar a identificar a palavra mágica ou atinência. A categoria Intenção do autor deveria ser renomeada.