

PINTO, Flávia Virgínia Melo. Práticas informacionais na organização político-sindical dos professores da rede municipal de Belo Horizonte. 151f. (Dissertação de Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais. 2012.

*Pretende-se expor as práticas informacionais dos professores da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte (RMEBH) no cotidiano das suas lutas. Parte-se da análise da contemporaneidade, denominada por muitos teóricos como "Sociedade da Informação", um estágio do capitalismo, no qual novos processos de trabalho e novas tecnologias da informação e comunicação (TICs) são usados para aumentar a produtividade e a lucratividade das empresas. Neste contexto, a gestão da educação pública também parte dos princípios da gestão flexível, com a ampliação da jornada, da multifuncionalidade do trabalho docente e o rebaixamento da remuneração para garantir a universalização da educação, sem aumentar significativamente o investimento. A nova conformação do mundo do trabalho também impactou na organização sindical, enfraquecendo os sindicatos, com o afastamento dos trabalhadores e aprofundamento do processo de burocratização das direções dessas instituições. Nesta conjuntura, os professores da RMEBH buscaram na formação do SindRede/BH uma forma de organização autônoma frente à burocratização e ao sindicalismo não combativo da direção do SindUTE/MG. Contudo, entende-se que o fenômeno da burocratização é intrínseco à estrutura sindical contemporânea, exigindo das direções sindicais o estabelecimento de mecanismos de seu próprio controle. Esta investigação surgiu a partir das inquietações sobre a maneira dos professores produzirem, disseminarem e apropriarem de informações para a sua organização políticosindical, considerando as suas posições como sindicalizado, não sindicalizado, militante de organização política e dirigente sindical. Escolheu-se 14 professores para serem entrevistados por meio da técnica de entrevista semiestruturada. A apreciação das falas dos entrevistados partiu do aporte teórico-metodológico de Pierre Bourdieu. Considera-se necessário que o estudo das práticas informacionais partisse da dialética das apropriações subjetivas dos indivíduos, conformadas pela estrutura social, sem desconsiderar a historicidade, a totalidade e os conflitos das relações*

*sociais. Assim, pretende-se contribuir para a ampliação do conjunto teórico-metodológico do campo de Estudos de Usuários. Conclui-se que a posição ocupada pelo sujeito conforma a realização das práticas informacionais. Os dirigentes sindicais acabam concentrando mais informações do que os professores de base, devido ao enfraquecimento da organização no local de trabalho e à burocracia da estrutura sindical. A ausência de tempo para se debater em grupo na escola impede a criação de novas informações que possam modificar as informações da direção sindical. Verifica-se também grande dependência do representante de escola como mediador entre a direção sindical e a base. Nesse contexto, o representante pode atuar como um agente que facilite o debate dentro da escola, caso não se limite a agir somente como um informante do sindicato.*