

AVALIAÇÃO – Rodada 1

Parecerista

Ciência aberta*

Em conformidade com as práticas de comunicação da Ciência Aberta a pessoa avaliadora concorda com a publicação do parecer, no qual aprova ou desaprova a publicação do manuscrito, juntamente de suas avaliações.

- Sim: concordo em abrir o parecer com a minha identificação
- Sim: concordo em abrir o parecer sem a minha identificação
- Não concordo em abrir o parecer

Trabalho avaliado:

PEREIRA, Ana Paula; ALCARÁ, Adriana Rosecler. Competência em Informação e ações para mães de pessoas com surdez. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 30, [Fluxo contínuo], p. 1-20, 2025. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/53893>

Completo em: 2025-01-22 06:11 PM

Recomendação: Aceitar

Título do manuscrito:

Competência em Informação e ações para mães de pessoas com surdez

O título é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo?*¹

- Sim
- Não

Novo título sugerido:

Texto

O resumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho?*

- Sim
- Não

Melhorias a serem realizadas no resumo:

Texto

O trabalho é original?*

- Sim
- Não

O tema é atual?*

- Sim
- Não

¹* Indica parecer obrigatório.



Considerações a respeito da atualidade do tema:

O tema reveste-se de grande relevância na atualidade, considerando os desafios e as necessidades das mães de pessoas com surdez, que enfrentam obstáculos tanto no acesso à informação quanto no desenvolvimento de habilidades para lidar com ela. Além disso, reflete as necessidades urgentes de inclusão, acessibilidade e empoderamento das mães de pessoas com surdez, e reforçando o papel fundamental das bibliotecas na promoção da competência em informação como um processo transformador.

Contribuição do artigo a aplicação de conhecimentos para a área de conhecimento:*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Relevância e consistência teórica do artigo para o desenvolvimento da área de conhecimento:*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da relevância e consistência teórica:

Observa-se relevância tanto para a área da Biblioteconomia/Ciência da informação quanto no contexto da inclusão social e da educação. A pesquisa, ao investigar as ações realizadas por bibliotecas brasileiras para apoiar essas mães, traz à tona a importância dessas instituições na promoção da inclusão e do fortalecimento das competências informacionais. Ainda sobre a relevância, o tema se insere em um contexto de crescente busca por práticas inclusivas no âmbito da educação e do acesso à informação, o que torna o estudo ainda mais pertinente. A consistência teórica do estudo está alicerçada em conceitos amplamente reconhecidos nas áreas de biblioteconomia, educação e estudos sobre deficiência, contudo em uma pesquisa futura, sugere-se acrescentar outros termos de busca além dos que foram utilizados, tais como, "pessoa surda", "pessoa com deficiência auditiva", "letramento informacional". Talvez haja um pouco mais de retorno de trabalhos que podem ajudar na ancoragem teórica. Inclusive, pensar na possibilidade de buscar tais ações em bases de dados, periódicos científicos e ou anais de evento.

Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal):*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito de redação e organização do texto:

O texto é claro, com uma boa estrutura formal. Solicita-se apenas que seja feita mais uma revisão na parte ortográfica/concordância. Alguns identificados: 1) "Quais ações as bibliotecas brasileiras tem desenvolvido para promover a competência em



informação das mães de pessoas com surdez?" (têm)2) "Aqui podemos incluir professores, outras mães e por que não dizer os bibliotecários." (Sugere-se acrescentar um ponto de "?" no final, por tratar-se de uma pergunta.)3) "promover as ações para competência em informação resultantes do desenvolvimento de habilidades informacionais, técnicas" (considerar um vírgula entre "informação" e "resultantes")4) "Para além disso, a ACRL (2017), no documento "Roles and Strengths of Teaching Librarians", evidencia, entre os papéis do bibliotecário educador, a atuação como parceiro de ensino. " (Sugere-se: "Além disso, a ACRL (2017), no documento "Roles and Strengths of Teaching Librarians", evidencia, entre os papéis do bibliotecário educador, a atuação como parceiro de ensino.")

Qualidade do referencial teórico: bem desenvolvido, articulado e de relevância*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito do referencial teórico:

Deixo como sugestão, caso não tenham se deparado com, um trabalho que aborda sobre soluções tecnológicas que podem subsidiar uma convivência mais inclusiva das pessoas surdas em seus ambientes sociais, familiares, escolares e profissionais, cujo título é: "Educação Básica Inclusiva: mapeamento sistemático sobre a utilização de recursos tecnológico no letramento de pessoas com deficiência auditiva"(Juliana Saraiva, Yuska Aguiar).

Metodologia utilizada: bem apresentada, de qualidade e de alto nível de sofisticação.*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da metodologia:

Na introdução, aborda-se um pouco sobre os aspectos metodológicos, no entanto, poderia ser aprofundada a questão acerca da "relação com as mães de pessoas com surdez e a competência em informação". Por exemplo, leram tudo o que foi recuperado? Foram as primeiras 28 ações? Palavras-chave encontradas no título foram consideradas? Explicar sobre o aspecto documental, por que é documental? Que documento seria? O Roles and Strengths of Teaching Librarians? Apenas explicitar um pouco mais, mesmo ficando claro tratar-se de um recorte de uma pesquisa maior, de doutorado.

Análise e discussão dos resultados: consistência, articulação teórica e metodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da análise e discussão dos resultados:



perspectivas

em ciência da informação

ISSN 1413-9936 (Impresso)

ISSN 1981-5344 (Online)

A análise e discussão dos resultados respondeu à questão proposta/norteadora que é : "Quais ações as bibliotecas brasileiras tem desenvolvido para promover a competência em informação das mães de pessoas com surdez?"

Conclusões: fundamento e coerência, relacionadas com o(s) objetivo(s) do artigo e mostrando o avanço do conhecimento científico:*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito das conclusões:

A conclusão apresentada está bem estruturada e aborda de maneira clara e consistente os principais pontos discutidos ao longo do estudo. Ela reafirma a importância do papel das bibliotecas e das ações informacionais para as mães de pessoas com surdez, destacando como essas ações podem contribuir para o desenvolvimento da competência em informação e, consequentemente, para a melhoria da aprendizagem das mães e de seus filhos.



Perspectivas em Ciência da Informação

ISSN 1413-9936 (Impresso) / ISSN 1981-5344 (Online)

Universidade Federal de Minas Gerais - Escola de Ciência da Informação
Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha - Belo Horizonte - MG - CEP 31270-901