

AVALIAÇÃO – Rodada 1

Parecerista

Mardochée Ogécime

Ciência aberta*

Em conformidade com as práticas de comunicação da Ciência Aberta a pessoa avaliadora concorda com a publicação do parecer, no qual aprova ou desaprova a publicação do manuscrito, juntamente de suas avaliações.

- Sim: concordo em abrir o parecer com a minha identificação
 Sim: concordo em abrir o parecer sem a minha identificação
 Não concordo em abrir o parecer

Trabalho avaliado:

MONTEIRO, Maria Elisabeth Vasconcellos; SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. Possíveis contribuições da análise crítica do neoliberalismo aos estudos em comunicação científica. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 30, [Fluxo contínuo], p. 1-25, 2025. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/56896>

Completo em: 2025-03-31 03:08 PM

Recomendação: Correções obrigatórias

Título do manuscrito:

Possíveis contribuições da análise crítica do neoliberalismo aos estudos em comunicação científica

O título é adequado, ou seja, representa o menor resumo do seu conteúdo?*¹

- Sim Não

Novo título sugerido:

Texto

O resumo é adequado, contendo objetivo, método, resultados e conclusão do trabalho?*

- Sim Não

Melhorias a serem realizadas no resumo:

Texto

O trabalho é original?*

- Sim Não

¹* Indica parecer obrigatório.



perspectivas

em ciência da informação

ISSN 1413-9936 (Impresso)

ISSN 1981-5344 (Online)

O tema é atual?*

- Sim Não

Considerações a respeito da atualidade do tema:

O artigo trata de uma temática extremamente atual e relevante — a racionalidade neoliberal e seus impactos na comunicação científica. A abordagem crítica se mostra pertinente ao contexto contemporâneo, especialmente frente aos debates sobre ciência aberta, produtivismo acadêmico e desigualdades no sistema científico.

Contribuição do artigo a aplicação de conhecimentos para a área de conhecimento:*

- Totalmente Satisfatório
 Satisfatório
 Insatisfatório
 Totalmente Insatisfatório

Relevância e consistência teórica do artigo para o desenvolvimento da área de conhecimento:*

- Totalmente Satisfatório
 Satisfatório
 Insatisfatório
 Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da relevância e consistência teórica:

O trabalho apresenta uma sólida fundamentação teórica, articulando autores centrais da teoria crítica (Escola de Frankfurt e pós-estruturalismo), com destaque para a apropriação coerente das obras de Dardot e Laval. A estrutura argumentativa é clara e sustentada por referências atualizadas e pertinentes, incluindo autores internacionais e nacionais com impacto na área.

Qualidade de redação e organização do texto (clareza, concisão, objetividade, estrutura formal):*

- Totalmente Satisfatório
 Satisfatório
 Insatisfatório
 Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito de redação e organização do texto:

O texto apresenta redação clara e bem estruturada. Recomenda-se revisão pontual para maior concisão em algumas passagens (ver documento comentado), evitando repetições. Pequenos ajustes de estilo podem aprimorar a fluidez da leitura.

Qualidade do referencial teórico: bem desenvolvido, articulado e de relevância*

- Totalmente Satisfatório
 Satisfatório
 Insatisfatório
 Totalmente Insatisfatório



perspectivas

em ciência da informação

ISSN 1413-9936 (Impresso)

ISSN 1981-5344 (Online)

Considerações a respeito do referencial teórico:

O artigo demonstra domínio teórico e capacidade de articular diferentes escolas de pensamento. A exposição das contribuições da Escola de Frankfurt e do pensamento pós-moderno é didática e bem contextualizada com os objetivos do trabalho. A mobilização de autores como Foucault, Habermas, Bourdieu, Derrida, Lyotard e Deleuze reforça a densidade da abordagem.

Metodologia utilizada: bem apresentada, de qualidade e de alto nível de sofisticação.*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da metodologia:

O trabalho é predominantemente teórico e exploratório. Ainda que não utilize metodologia empírica, explicita adequadamente o percurso de leitura e o recorte interpretativo adotado. A relação entre objeto e abordagem teórica é justificada. Poderia ser enriquecido com indicação de possíveis estratégias metodológicas futuras para aprofundamento da análise.

Análise e discussão dos resultados: consistência, articulação teórica e metodológica e interpretação sem especulações ou afirmações não sustentadas pelos dados*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito da análise e discussão dos resultados:

A discussão é coerente, articulada com a teoria e rica em conexões analíticas. Destacam-se os oito pontos propostos como categorias analíticas potenciais para pesquisas futuras, o que representa uma contribuição relevante para os estudos críticos da comunicação científica.

Conclusões: fundamento e coerência, relacionadas com o(s) objetivo(s) do artigo e mostrando o avanço do conhecimento científico.*

- Totalmente Satisfatório
- Satisfatório
- Insatisfatório
- Totalmente Insatisfatório

Considerações a respeito das conclusões:

As conclusões são consistentes com os objetivos propostos e sintetizam adequadamente os principais achados teóricos do trabalho. Há uma preocupação legítima em oferecer caminhos concretos para a incorporação de uma perspectiva crítica no campo da Ciência da Informação e nas práticas acadêmicas em geral. Síntese do parecer final: O artigo apresenta uma discussão teórica robusta, atual e relevante, oferecendo importantes contribuições para os estudos em comunicação científica sob uma perspectiva crítica. Demonstra domínio teórico, articulação



Perspectivas em Ciência da Informação

ISSN 1413-9936 (Impresso) / ISSN 1981-5344 (Online)



perspectivas

em ciência da informação

ISSN 1413-9936 (Impresso)

ISSN 1981-5344 (Online)

interdisciplinar e clareza argumentativa. Recomenda-se a aceitação do artigo com pequenas revisões de estilo e concisão textual (ver documento comentado). A publicação enriquecerá o debate acadêmico sobre os efeitos do neoliberalismo na produção e circulação do conhecimento científico.



Perspectivas em Ciéncia da Informação

ISSN 1413-9936 (Impresso) / ISSN 1981-5344 (Online)

Universidade Federal de Minas Gerais - Escola de Ciéncia da Informação
Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha - Belo Horizonte - MG - CEP 31270-901