

Vol. 1 Num. 1 - Set./Dez. 2001

Editorial

Apresentação

A Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) tem a satisfação de apresentar a seus associados e à comunidade de pesquisadores em educação em ciências a Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (RBPEC) como um mecanismo de divulgação e promoção da pesquisa em Educação em Ciências.

O primeiro volume da RBPEC inclui 36 trabalhos de pesquisa distribuídos em três números, correspondentes a jan/abr, jun/ago e set/dez de 2001, respectivamente. Esses trabalhos foram selecionados de um total de 190 submetidos ao III Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (III ENPEC, Atibaia, SP, 7 a 10 de novembro de 2001) ou diretamente a RBPEC. No primeiro número, deu-se preferência a artigos submetidos apenas à RBPEC em atendimento à chamada de artigos feita no início do ano. No segundo e no terceiro, foram incluídos trabalhos escolhidos dentre aqueles submetidos ao III ENPEC. A seleção foi feita por um Comitê Editorial Provisório constituído por integrantes do Grupo de Ensino de Física da UFRGS e do Grupo de Ensino de Ciências da PUCRS.

A partir do segundo volume, a RBPEC terá Editor e Conselho Editorial indicados pela ABRAPEC, nos termos de seu estatuto; a seleção de trabalhos deverá seguir o procedimento usual das revistas científicas, qual seja, arbitragem às cegas, por pares.

A RBPEC apresenta-se como um instrumento indispensável para o fortalecimento da pesquisa em Educação em Ciências na comunidade brasileira. O principal critério para avaliação da produção científica é o trabalho em periódico arbitrado, porém são ainda poucos os periódicos dessa natureza em nosso meio, de modo que a revista da ABRAPEC vem contribuir para preencher tal lacuna. Por outro lado, em nossa comunidade é ainda frágil a tradição de publicar em periódicos. Estamos ainda muito apegados aos trabalhos apresentados em congressos. É claro que é importante apresentar trabalhos em congressos, principalmente pela oportunidade de discuti-los com outros pesquisadores e por não ter que esperar para divulgar resultados de uma pesquisa. No entanto, por melhor que seja, a arbitragem de trabalhos em um congresso é sempre menos rigorosa que a arbitragem de um periódico de nível internacional. Por isso, nas avaliações da CAPES, do CNPq e das agências de fomento nacionais e internacionais, no que se refere à produção intelectual, o artigo em periódico arbitrado é sempre o primeiro, e mais importante, critério. Ignorar isso é ignorar as regras do jogo. Tais regras podem não ser as melhores, mas são universais e são aplicadas nas avaliações. O currículo de um pesquisador, satisfeitas as condições iniciais de formação adequada, é avaliado principalmente pelas publicações em periódicos arbitrados, reconhecidos pela comunidade.

Naturalmente, para que satisfaça tal critério, a RBPEC deverá manter alto padrão de exigência e alcançar nível internacional. Caberá ao Editor e ao Conselho Editorial zelar por isso, o que certamente será feito com todo empenho. A RBPEC deverá a curto prazo converter-se em uma importante referência, nacional e internacional, na área de Educação em Ciências. Com este objetivo está sendo criada e apresentada à comunidade.

Marco Antonio Moreira
Presidente - ABRAPEC