

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol. 12 – Nº 1, janeiro/abril de 2011

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol. 12 – nº 1 – janeiro/Dezembro de 2012

CORPO EDITORIAL

Editores

Alberto Villani – USP, Brasil

Cristiano Mattos – USP, Brasil

Diretoria da ABRAPEC

Isabel Martins – UFRJ

Presidente

Martha Marandino – USP

Vice-Presidente

Marcelo Giordan – USP

Secretário Executivo

Charbel Niño El-Hani – UFBA

Secretário Adjunto

Flavia Rezende – UFRJ

Tesoureira

Evandro Ghedin – UEA

Representante da Região Norte

Ciclamio Leite Barreto – UFRN

Representante da Região Nordeste

Ricardo Gauche – UnB

Representante da Região Centro-Oeste

Eduardo Mortimer – UFMG

Representante da Região Sudeste

José André Angotti – UFSC

Representante da Região Sul

Conselheiros da ABRAPEC (2010-2012)

Ana Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil

Conselho fiscal (membro titular)

Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil

Conselho fiscal (membro titular)

Marco Antônio Moreira – UFRGS, Brasil

Conselho fiscal (membro titular)

Alberto Villani – USP, Brasil

Conselho fiscal (suplente)

Otávio Aloísio Maldaner – Unijuí, Brasil

Conselho fiscal (suplente)

Conselho Editorial

Alexandre Medeiros – UFRPE, Brasil

Alice R. Casimiro Lopes – UERJ, Brasil

Anna Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil

Charbel Niño El-Hani – UFBA, Brasil

Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil

Dominique Colinvaux – UFF, Brasil

Flavia Teixeira dos Santos – ULBRA, Brasil

Ileana Greca – UFRGS, Brasil

Isabel Gomes Rodrigues Martins – UFRJ, Brasil

John Leach – University of Leeds, Inglaterra

Laércio Ferracioli – UFES, Brasil

Laurence Viennot – Université Denis Diderot, França

Nélio Bizzo – USP, Brasil

Neus Sanmartí – Universidad Autónoma de Barcelona, Espanha

Olival Freire Jr. – UFBA, Brasil

Otávio Aloísio Maldaner – UNIJUI, Brasil

Peter Fensham – Monash University, Australia

Roberto Nardi – UNESP/Bauru, Brasil

Rosaria da Silva Justi – UFMG, Brasil

Roseli Pacheco Schnetzler – UNIMEP, Brasil

Silvania Sousa do Nascimento – UFMG, Brasil

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
ABRAPEC

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.12 – Nº 1 – janeiro / abril de 2012

ISSN: 1806-5104
e-ISSN: 1984-2486

RBPEC Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
(ISSN 1806-5104; e-ISSN 1984-2486)

MISSÃO

Revista com publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), com a finalidade de divulgar e promover a pesquisa em educação em ciências.

EXPEDIENTE

Assistentes Editoriais: André Machado Rodrigues e Esdras Viggiano.

Diagramação: Esdras Viggiano, André Luiz Martins de Freitas, Aennder Ferreira de Sousa e Danielle Beatriz de Sousa Borges.

Manutenção do sítio eletrônico: André Machado Rodrigues.

Projeto Gráfico: Cristiano Mattos e Esdras Viggiano.

Estagiários: Débora Pallone Dias, Wayner de Souza Klen e Walter Mendes Leopoldo

Indexada em/ Indexed in/ Abstract in:

Latindex (UNAM) – CLASE; IBICT (ISSN no. ISSN 1806-5104)
Geodados Indexador – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa
Pergamum Autônoma del Estado de México.
Portal do Professor – MEC, Brasil

APOIO FINANCEIRO

ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CORRESPONDÊNCIA E ASSINATURA

- Toda a correspondência deverá ser endereçada aos Editores.
- All correspondence should be sent to the Editorial Staff.
- Toute correspondance de vera être adressée au Comité Editeur.
- Toda la correspondencia de vera ser direccionada para los Editores

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências /
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em
Ciências – v.12, nº 1 Jan./Abr. 2012 – Rio de Janeiro:
ABRAPEC, 2012.

Quadrimestral
Editores: Alberto Villani; Cristiano Mattos
ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2486

1. Ensino de Ciências – Periódicos. I Associação
Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. II Villani,
Alberto. III Mattos, Cristiano

CDU 37:5

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
A ação docente como sustentação da produção discursiva dos estudantes na sala de aula de Física de Educação de Jovens e Adultos	9-36
<i>Erico Tadeu Fraga Freitas; Orlando G. Aguiar Júnior</i>	
Análise dos condicionantes sociais da evasão e retenção em cursos de graduação em Física à luz da sociologia de Bourdieu	37-60
<i>Paulo Roberto Menezes Lima Júnior; Fernanda Ostermann; Flavia Rezende</i>	
Aprendizagem significativa do conceito de ressonância	61-80
<i>Alice Assis; Fernando Luiz de Campos Carvalho; Carlos Eduardo Silva de Amorim; Luciene Fernanda da Silva; Luiz Guilherme Lucildo da Silva; Marcelo Schubert Dobrowolsky</i>	
O uso de diferentes estratégias no ensino de artrópodes: relato de uma experiência	81-92
<i>Vanessa Martini da Silva; Marlise Geller; Juliana da Silva</i>	
A Cultura de Projetos, Construída Via Parceria Escola-Universidade, Contribuindo para a Qualidade da Formação Inicial e Continuada de Professores	93-116
<i>Maria Auxiliadora Delgado Machado; Glória Regina Pessôa Campello Queiroz</i>	
Implementação e avaliação de um curso sobre matéria e suas transformações baseado na teoria da Aprendizagem Significativa: uma análise a partir de mapas conceituais	117-137
<i>Ariane Baffa Lourenço; Antonio Carlos Hernandez; Gláucia Grüninger Gomes Costa; Dácio Rodney Hartwig</i>	
Perguntas elaboradas por graduandos em química a partir da leitura de textos de divulgação científica	139-160
<i>Luciana Nobre de Abreu Ferreira; Salete Linhares Queiroz</i>	
Professores e formadores na Formação Continuada (atores e diretores na construção de um personagem)	161-179
<i>Jesúna L. A. Pacca; Anne L. Scarinci</i>	
A circulação inter e intracoletiva de pesquisas e publicações acerca da experimentação no ensino de Química	181-204
<i>Fábio Peres Gonçalves; Carlos Alberto Marques</i>	
Desafios e possibilidades para a abordagem de temas ambientais em aulas de Física	205-222
<i>Giselle Watanabe-Caramello; Roseline Beatriz Strieder; Simoni Tormöhlen Gehlen</i>	