

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.14, n.1, janeiro/abril de 2014

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Vol.14, n.1, janeiro/abril de 2014

CORPO EDITORIAL

Editores

Alberto Villani – USP, Brasil
Cristiano Mattos – USP, Brasil

Diretoria da ABRAPEC

Sandra Escovedo Selles – UFF
Presidente

Edênia Maria Ribeiro do Amaral –
UFRPE

Vice-presidente

Agustina Rosa Echeverría – UFG
Secretária

Adriana Mohr – UFSC
Secretária Adjunta

Conceição Barbosa Lima – UERJ
Tesoureira

João Manoel da Silva Malheiro – UFPA
Representante da Região Norte

Ana Paula Bispo da Silva – UEPB
Representante da Região Nordeste

Nyara Mesquita – UFG
*Representante da Região Centro-
Oeste*

Isabel Martins – UFRJ
Representante da Região Sudeste

Eduardo Adolfo Terrazzan – UFSM
Representante da Região Sul

Conselho Editorial

Alexandre Medeiros – UFRPE, Brasil

Alice R. Casimiro Lopes – UERJ, Brasil

Anna Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil

Charbel Niño El-Hani – UFBA, Brasil

Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil

Dominique Colinvaux – UFF, Brasil

Flavia Teixeira dos Santos – ULBRA, Brasil

Ileana Greca – Universidade de Burbos, Espanha

Isabel Gomes Rodrigues Martins – UFRJ, Brasil

John Leach – University of Leeds, Inglaterra

Laércio Ferracioli – UFES, Brasil

Laurence Viennot – Université Denis Diderot, França

Nélio Bizzo – USP, Brasil

Neus Sanmartí – Universidad Autónoma de Barcelona,
Espanha

Olival Freire Jr. – UFBA, Brasil

Otávio Aloísio Maldaner – UNIJUI, Brasil

Peter Fensham – Monash University, Australia

Roberto Nardi – UNESP/Bauru, Brasil

Rosaria da Silva Justi – UFMG, Brasil

Roseli Pacheco Schnetzler – UNIMEP, Brasil

Silvania Sousa do Nascimento – UFMG, Brasil

Apoio Financeiro



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
ABRAPEC

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.14, n.1, janeiro/abril de 2014

ISSN: 1806-5104
e-ISSN: 1984-2686

RBPEC Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
(ISSN 1806-5104; e-ISSN 1984-2686)

MISSÃO

Revista com publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), com a finalidade de divulgar e promover a pesquisa em educação em ciências.

EXPEDIENTE

Editores: Alberbo Villani e Cristiano Mattos.

Assistentes Editoriais: Cristina Leika e Esdras Viggiano.

Diagramação e Produção Editoriais: Esdras Viggiano.

Projeto Gráfico: Cristiano Mattos e Esdras Viggiano.

Indexada em/ Indexed in/ Abstract in:

Latindex (UNAM) – CLASE; IBICT (ISSN no. ISSN 1806-5104)

Geodados Indexador – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa

Pergamum Autônoma del Estado de México.

Portal do Professor – MEC, Brasil

APOIO FINANCEIRO

ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CORRESPONDÊNCIA E ASSINATURA

- Toda a correspondência deverá ser endereçada aos Editores.
- All correspondence should be sent to the Editorial Staff.
- Toute correspondance de vera être adressée au Comité Editeur.
- Toda la correspondencia de vera ser direccionada para los Editores

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências /
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em
Ciências, vol.14, n.1, janeiro/abril de 2014 – Rio de
Janeiro: ABRAPEC, 2014.

Editores: Alberto Villani; Cristiano Mattos
ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2686

1. Ensino de Ciências – Periódicos. I Associação
Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. II Villani,
Alberto. III Mattos, Cristiano

CDU 37:5



SUMÁRIO

Lavoisier e a influência nos Estilos de Pensamento Químico: contribuições ao ensino de química contextualizado sócio-historicamente	9
<i>Marcelo Lambach, Carlos Aberto Marques</i>	
<hr/>	
A presença do tema Eugenia em uma revista de Divulgação Científica no período de 1990 a 2009	31
<i>Ana Carolina de Sousa, Alana Kramer Muxfeldt, Lourdes Aparecida Della Justina, Fernanda Aparecida Meghioratti</i>	
<hr/>	
Plantas Medicinais no Ensino de Química e Biologia: Propostas Interdisciplinares na Educação de Jovens e Adultos	55
<i>Maria Cristina dos Santos Cavaglier, Jorge Cardoso Messeder</i>	
<hr/>	
Objeto de aprendizagem como recurso didático na disciplina de primeiros socorros: desenvolvimento, implementação e avaliação	73
<i>Renato Luiz do Nascimento, Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Sil, Raymunda Viana Aguiar</i>	
<hr/>	
Análise de comunidades de Química da Rede Social Orkut: comunicação, conceito e linguagem no Ensino de Química	101
<i>Wesley Fernandes Vaz, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares</i>	
<hr/>	
Discursos sobre leitura e Ensino de Evolução na Formação de Professores de Ciências	125
<i>Leandro Siqueira Palcha, Odisséa Boaventura Oliveira</i>	
<hr/>	
Contribuições dos estudos de perfil dos graduandos: o caso dos cursos de licenciatura e bacharelado em Química da UNESP/Araraquara	151
<i>Luciana Massi, Alberto Villani</i>	
<hr/>	
Preferências de Estilos de Aprendizagem entre os usuários da Biblioteca Digital de Ciências (BDC-IB-Unicamp)	171
<i>Maria Eleonora Feracin da Silva, Eduardo Galembeck</i>	
<hr/>	
Ensino do Sistema Solar para alunos com e sem deficiência visual: proposta de um ensino inclusivo	191
<i>Adrian Luiz Rizzo, Sirlei Bortolini, Paulo Vinícius dos Santos Rebeque</i>	
<hr/>	
Processos seletivos de Universidades Públicas da Região Sul do Brasil: movimento de mudanças a partir do Novo ENEM	217
<i>Laís Basso Costa-Beber, Otavio Aloísio Maldaner, Maria Cristina Pansera-de-Araújo, Simoni Tormöhlen Gehlen</i>	
