

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.14, n.3, setembro/dezembro de 2014

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.14, n.3, setembro/dezembro de 2014

CORPO EDITORIAL

Editores

Alberto Villani – USP, Brasil
Cristiano Mattos – USP, Brasil

Editores Convidados

Giuliano Reis – Universidade de Ottawa, Canada
Alandeom Oliveira – State University of New York, Albânia

Diretoria da ABRAPEC

Sandra Escovedo Selles – UFF
Presidente

Edênia Maria Ribeiro do Amaral – UFRPE
Vice-presidente

Agustina Rosa Echeverría – UFG
Secretária

Adriana Mohr – UFSC
Secretária Adjunta

Conceição Barbosa Lima – UERJ
Tesoureira

João Manoel da Silva Malheiro – UFPA
Representante da Região Norte

Ana Paula Bispo da Silva – UEPB
Representante da Região Nordeste

Nyuara Mesquita – UFG
Representante da Região Centro-Oeste

Isabel Martins – UFRJ
Representante da Região Sudeste

Eduardo Adolfo Terrazzan – UFSM
Representante da Região Sul

Conselho Editorial

Alexandre Medeiros – UFRPE, Brasil
Alice R. Casimiro Lopes – UERJ, Brasil
Anna Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil
Charbel Niño El-Hani – UFBA, Brasil
Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil
Dominique Colinvaux – UFF, Brasil
Flavia Teixeira dos Santos – ULBRA, Brasil
Ileana Greca – Universidade de Burbos, Espanha
Isabel Gomes Rodrigues Martins – UFRJ, Brasil
John Leach – University of Leeds, Inglaterra
Laércio Ferracioli – UFES, Brasil
Laurence Viennot – Université Denis Diderot, França
Nélio Bizzo – USP, Brasil
Neus Sanmartí – Universidad Autónoma de Barcelona, Espanha
Olival Freire Jr. – UFBA, Brasil
Otavio Aloisio Maldaner – UNIJUI, Brasil
Peter Fensham – Monash University, Australia
Roberto Nardi – UNESP/Bauru, Brasil
Rosaria da Silva Justi – UFMG, Brasil
Roseli Pacheco Schnetzler – UNIMEP, Brasil
Sylvania Sousa do Nascimento – UFMG, Brasil

Apoio Financeiro



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
ABRAPEC

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.14, n.3, setembro/dezembro de 2014

ISSN: 1806-5104
e-ISSN: 1984-2686

RBPEC Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
(ISSN 1806-5104; e-ISSN 1984-2686)

MISSÃO

Revista com publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), com a finalidade de divulgar e promover a pesquisa em educação em ciências.

EXPEDIENTE

Editores: Alberbo Villani e Cristiano Mattos.

Assistentes Editoriais: Cristina Leika e Esdras Viggiano.

Diagramação e Produção Editoriais: Esdras Viggiano.

Projeto Gráfico: Cristiano Mattos e Esdras Viggiano.

Indexada em/ Indexed in/ Abstract in:

Latindex (UNAM) – CLASE; IBICT (ISSN no. ISSN 1806-5104)

Geodados Indexador – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa

Pergamum Autônoma del Estado de México.

Portal do Professor – MEC, Brasil

APOIO FINANCEIRO

ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CORRESPONDÊNCIA E ASSINATURA

- Toda a correspondência deverá ser endereçada aos Editores.
- All correspondence should be sent to the Editorial Staff.
- Toute correspondance de vera être adressée au Comité Editeur.
- Toda la correspondencia de vera ser direccionada para los Editores

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências /
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em
Ciências, vol.14, n.3, setembro/dezembro de 2014 – Rio
de Janeiro: ABRAPEC, 2014.

Editores: Alberto Villani; Cristiano Mattos
ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2686

1. Ensino de Ciências – Periódicos. I Associação
Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. II Villani,
Alberto. III Mattos, Cristiano

CDU 37:5



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
EDITORIAL	9
<i>Alberto Villani; Cristiano Mattos</i>	
Demandas de Professores de Física em Exercício no Ensino Médio: Subsídios para um Processo de Reestruturação de um Curso de Licenciatura	13
<i>Sérgio Camargo, Roberto Nardi, Elisabete Aparecida Andrello Rubo</i>	
Justificativas para o ensino de Astronomia: o que dizem os pesquisadores brasileiros?	41
<i>Rodolfo Langhi, Roberto Nardi</i>	
Recursos Didáticos e História e Filosofia da Ciência em sala de aula: uma análise em periódicos de ensino nacionais	61
<i>Saul Benhur Schirmer, Inés Prieto Schmidt Sauerwein</i>	
O teatro científico como ferramenta para a formação docente: uma pesquisa no âmbito do PIBID	79
<i>Wilmo Ernesto Francisco Junior, Dionatan Menezes da Silva, Renatha Cristhina Fraga do Nascimento, Miyuki Yamashita</i>	
Flexibilidade cognitiva e hipermídia educacional na formação inicial de físicos-educadores	101
<i>Muryel Pyetro Vidmar, Fábio da Purificação de Bastos, Ilse Abegg</i>	
As intuições atomísticas de Bachelard	119
<i>Larissa Moreira Ferreira, Luiz Orlando de Quadro Peduzzi</i>	
Por uma abordagem relacional ao conceito de vida no ensino de biologia	139
<i>Francisco Ângelo Coutinho, Rogério Parentoni Martins, Natália Almeida Ribeiro</i>	
Contribuições da interpretação funcional de interações discursivas para a formação de professores de ciências	159
<i>Fabiana Maris Versuti-Stoque, Caio Castro Freire, Marcelo Tadeu Motokane</i>	