

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.15, n.1, janeiro/abril de 2015

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol. 15, n.1, janeiro/abril de 2015.

CORPO EDITORIAL

Editores

Alberto Villani – USP, Brasil
Cristiano Mattos – USP, Brasil

Diretoria da ABRAPEC

Sandra Escovedo Selles – UFF
Presidente

Edênia Maria Ribeiro do Amaral – UFRPE

Vice-presidente

Agustina Rosa Echeverría – UFG
Secretária

Adriana Mohr – UFSC
Secretária Adjunta

Conceição Barbosa Lima – UERJ
Tesoureira

João Manoel da Silva Malheiro – UFPA
Representante da Região Norte

Ana Paula Bispo da Silva – UEPB
Representante da Região Nordeste

Nyuara Mesquita – UFG
Representante da Região Centro-Oeste

Isabel Martins – UFRJ
Representante da Região Sudeste

Eduardo Adolfo Terrazzan – UFSM
Representante da Região Sul

Conselho Editorial

Alexandre Medeiros – UFRPE, Brasil
Alice R. Casimiro Lopes – UERJ, Brasil
Anna Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil
Charbel Niño El-Hani – UFBA, Brasil
Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil
Dominique Colinvaux – UFF, Brasil
Flavia Teixeira dos Santos – ULBRA, Brasil
Ileana Greca – Universidade de Burbos, Espanha
Isabel Gomes Rodrigues Martins – UFRJ, Brasil
John Leach – University of Leeds, Inglaterra
Laércio Ferracioli – UFES, Brasil
Laurence Viennot – Université Denis Diderot, França
Nélio Bizzo – USP, Brasil
Neus Sanmartí – Universidad Autónoma de Barcelona, Espanha
Olival Freire Jr. – UFBA, Brasil
Otavio Aloisio Maldaner – UNIJUI, Brasil
Peter Fensham – Monash University, Australia
Roberto Nardi – UNESP/Bauru, Brasil
Rosaria da Silva Justi – UFMG, Brasil
Roseli Pacheco Schnetzler – UNIMEP, Brasil
Sylvania Sousa do Nascimento – UFMG, Brasil

Apoio Financeiro



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
ABRAPEC

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.15, n.1, janeiro/abril de 2015

ISSN: 1806-5104
e-ISSN: 1984-2686

RBPEC Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
(ISSN 1806-5104; e-ISSN 1984-2686)

MISSÃO

Revista com publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), com a finalidade de divulgar e promover a pesquisa em educação em ciências.

EXPEDIENTE

Editores: Alberbo Villani e Cristiano Mattos.

Assistentes Editoriais: Cristina Leika e Esdras Viggiano.

Diagramação e Produção Editoriais: Esdras Viggiano.

Projeto Gráfico: Cristiano Mattos e Esdras Viggiano.

Indexada em/ Indexed in/ Abstract in:

Latindex (UNAM) – CLASE; IBICT (ISSN no. ISSN 1806-5104)

Geodados Indexador – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa

Pergamum Autônoma del Estado de México.

Portal do Professor – MEC, Brasil

APOIO FINANCEIRO

ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CORRESPONDÊNCIA E ASSINATURA

- Toda a correspondência deverá ser endereçada aos Editores.
- All correspondence should be sent to the Editorial Staff.
- Toute correspondance de vera être adressée au Comité Editeur.
- Toda la correspondencia de vera ser direccionada para los Editores

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências /
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em
Ciências, vol.15, n.1, janeiro/abril de 2015 – Rio de
Janeiro: ABRAPEC, 2015.

Editores: Alberto Villani; Cristiano Mattos
ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2686

1. Ensino de Ciências – Periódicos. I Associação
Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. II Villani,
Alberto. III Mattos, Cristiano

CDU 37:5



SUMÁRIO

Influência de um terceiro modo semiótico na gesticulação de uma professora de Química	009
<i>Luciana Moro, Eduardo Fleury Mortimer, Ana Luiza Quadros, Francisco Ângelo Coutinho, Penha Souza Silva, Renata Reis Pereira, Vanessa Chiereci dos Santos</i>	
A ciência implícita na literatura e suas possibilidades didáticas	033
<i>Luís Paulo Piassi</i>	
Concepções sobre anatomia humana de alunos do ensino médio da cidade de Cuité-PB: funções e relações com cotidiano	059
<i>Vivianne Izabelle de Araújo Baptista, Jéssica de Medeiros Lima, Larissa Maria de Almeida Medeiros, Anderson Scardua, Josemberg da Silva Baptista</i>	
Estudo de caso sobre alguns limites e possibilidades para formação do professor reflexivo/pesquisador em um curso brasileiro de Licenciatura em Química	079
<i>João Paulo Mendonça Lima, Acácio Alexandre Pagan, Eliana Midori Sussuchi</i>	
Nossa alimentação: análise de uma sequência didática estruturada segundo referenciais do Movimento CTS	105
<i>Tainam Amorim Santana, Ana Paula Solino, Paulo Marcelo Marini Teixeira</i>	
“Nem tudo que reluz é ouro”: Uma discussão sobre analogias e outras similaridades e recursos utilizados no ensino de Ciências	123
<i>Nilmara Braga Mozzer, Rosária Justi</i>	
Análise das informações veiculadas na internet sobre o Caramujo Gigante Africano <i>Achatina fulica</i>	149
<i>Marta Luciane Fischer, Letícia Borba Caires, Eduardo Colley</i>	
A natureza das interações verbais durante visitas de estudo à seção de ótica de um museu de ciência	173
<i>Francisco Manuel Estanislau de Azevedo Rodrigues, Ana Sofia Cavadas Afonso</i>	
A Física como uma construção cultural arbitrária: Um exemplo da controvérsia sobre o status ontológico das forças inerciais	195
<i>Paulo Lima Junior, Fernando Lang da Silveira, Fernanda Ostermann, Nathan Carvalho Pinheiro</i>	
Efeito-leitor de ciência: a textualização e circulação da ciência em folders sobre transgênicos	219
<i>Henrique César da Silva, Mariana Brasil Ramos, Gabriela Finco Maidame, Terezinha C. C. Pessoa, Givanildo J. de Oliveira, Valdete Ramos de Oliveira Melo, Daiane M. Galvão</i>	
