

# **RBPEC**

**Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**

Vol.15, n.1, janeiro/abril de 2015

# Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

## Vol. 15, n.1, janeiro/abril de 2015.

### CORPO EDITORIAL

#### Editores

Alberto Villani – USP, Brasil  
Cristiano Mattos – USP, Brasil

#### Diretoria da ABRAPEC

Sandra Escovedo Selles – UFF  
*Presidente*

Edênia Maria Ribeiro do Amaral – UFRPE

*Vice-presidente*

Agustina Rosa Echeverría – UFG  
*Secretária*

Adriana Mohr – UFSC  
*Secretária Adjunta*

Conceição Barbosa Lima – UERJ  
*Tesoureira*

João Manoel da Silva Malheiro – UFPA  
*Representante da Região Norte*

Ana Paula Bispo da Silva – UEPB  
*Representante da Região Nordeste*

Nyuara Mesquita – UFG  
*Representante da Região Centro-Oeste*

Isabel Martins – UFRJ  
*Representante da Região Sudeste*

Eduardo Adolfo Terrazzan – UFSM  
*Representante da Região Sul*

#### Conselho Editorial

Alexandre Medeiros – UFRPE, Brasil

Alice R. Casimiro Lopes – UERJ, Brasil

Anna Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil

Charbel Niño El-Hani – UFBA, Brasil

Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil

Dominique Colinvaux – UFF, Brasil

Flavia Teixeira dos Santos – ULBRA, Brasil

Ileana Greca – Universidade de Burbos, Espanha

Isabel Gomes Rodrigues Martins – UFRJ, Brasil

John Leach – University of Leeds, Inglaterra

Laércio Ferracioli – UFES, Brasil

Laurence Viennot – Université Denis Diderot, França

Nélio Bizzo – USP, Brasil

Neus Sanmartí – Universidad Autónoma de Barcelona, Espanha

Olival Freire Jr. – UFBA, Brasil

Otávio Aloísio Maldaner – UNIJUI, Brasil

Peter Fensham – Monash University, Australia

Roberto Nardi – UNESP/Bauru, Brasil

Rosaria da Silva Justi – UFMG, Brasil

Roseli Pacheco Schnetzler – UNIMEP, Brasil

Silvania Sousa do Nascimento – UFMG, Brasil

#### Apoio Financeiro



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS  
ABRAPEC

# **RBPEC**

**Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**

Vol.15, n.1, janeiro/abril de 2015

ISSN: 1806-5104  
e-ISSN: 1984-2686

**RBPEC** Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências  
(ISSN 1806-5104; e-ISSN 1984-2686)

### **MISSÃO**

Revista com publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), com a finalidade de divulgar e promover a pesquisa em educação em ciências.

### **EXPEDIENTE**

Editores: Alberbo Villani e Cristiano Mattos.

Assistentes Editoriais: Cristina Leika e Esdras Viggiano.

Diagramação e Produção Editoriais: Esdras Viggiano.

Projeto Gráfico: Cristiano Mattos e Esdras Viggiano.

Indexada em/ Indexed in/ Abstract in:

Latindex (UNAM) – CLASE; IBICT (ISSN no. ISSN 1806-5104)

Geodados Indexador – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa

Pergamum Autônoma del Estado de México.

Portal do Professor – MEC, Brasil

### **APOIO FINANCEIRO**

ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

### **CORRESPONDÊNCIA E ASSINATURA**

- Toda a correspondência deverá ser endereçada aos Editores.
- All correspondence should be sent to the Editorial Staff.
- Toute correspondance de vera être adressée au Comité Editeur.
- Toda la correspondencia de vera ser direccionada para los Editores

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências /  
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em  
Ciências, vol.15, n.1, janeiro/abril de 2015 – Rio de  
Janeiro: ABRAPEC, 2015.

Editores: Alberto Villani; Cristiano Mattos  
ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2686

1. Ensino de Ciências – Periódicos. I Associação  
Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. II Villani,  
Alberto. III Mattos, Cristiano

CDU 37:5



## SUMÁRIO

---

<b>Influência de um terceiro modo semiótico na gesticulação de uma professora de Química</b>	<b>009</b>
<i>Luciana Moro, Eduardo Fleury Mortimer, Ana Luiza Quadros, Francisco Ângelo Coutinho, Penha Souza Silva, Renata Reis Pereira, Vanessa Chiereci dos Santos</i>	
<b>A ciência implícita na literatura e suas possibilidades didáticas</b>	<b>033</b>
<i>Luís Paulo Piassi</i>	
<b>Concepções sobre anatomia humana de alunos do ensino médio da cidade de Cuité-PB: funções e relações com cotidiano</b>	<b>059</b>
<i>Vivianne Izabelle de Araújo Baptista, Jéssica de Medeiros Lima, Larissa Maria de Almeida Medeiros, Anderson Scardua, Josemberg da Silva Baptista</i>	
<b>Estudo de caso sobre alguns limites e possibilidades para formação do professor reflexivo/pesquisador em um curso brasileiro de Licenciatura em Química</b>	<b>079</b>
<i>João Paulo Mendonça Lima, Acácio Alexandre Pagan, Eliana Midori Sussuchi</i>	
<b>Nossa alimentação: análise de uma sequência didática estruturada segundo referenciais do Movimento CTS</b>	<b>105</b>
<i>Tainam Amorim Santana, Ana Paula Solino, Paulo Marcelo Marini Teixeira</i>	
<b>“Nem tudo que reluz é ouro”: Uma discussão sobre analogias e outras similaridades e recursos utilizados no ensino de Ciências</b>	<b>123</b>
<i>Nilmara Braga Mozzer, Rosária Justi</i>	
<b>Análise das informações veiculadas na internet sobre o Caramujo Gigante Africano <i>Achatina fulica</i></b>	<b>149</b>
<i>Marta Luciane Fischer, Letícia Borba Caires, Eduardo Colley</i>	
<b>A natureza das interações verbais durante visitas de estudo à seção de ótica de um museu de ciência</b>	<b>173</b>
<i>Francisco Manuel Estanislau de Azevedo Rodrigues, Ana Sofia Cavadas Afonso</i>	
<b>A Física como uma construção cultural arbitrária: Um exemplo da controvérsia sobre o status ontológico das forças inerciais</b>	<b>195</b>
<i>Paulo Lima Junior, Fernando Lang da Silveira, Fernanda Ostermann, Nathan Carvalho Pinheiro</i>	
<b>Efeito-leitor de ciência: a textualização e circulação da ciência em folders sobre transgênicos</b>	<b>219</b>
<i>Henrique César da Silva, Mariana Brasil Ramos, Gabriela Finco Maidame, Terezinha C. C. Pessoa, Givanildo J. de Oliveira, Valdete Ramos de Oliveira Melo, Daiane M. Galvão</i>	

---