

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.15, n.3, setembro/dezembro de 2015

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol. 15, n.3, setembro/dezembro de 2015.

CORPO EDITORIAL

Editora

Rosária Justi – UFMG, Brasil

Diretoria da ABRAPEC

Sandra Escovedo Selles – UFF
Presidente

Fernanda Ostermann – UFRGS
Vice-presidente

Agustina Rosa Echeverría – UFG
Secretária

Susani Cassiani – UFSC
Secretária Adjunta

Conceição Barbosa Lima – UERJ
Tesoureira

João Manoel da Silva Malheiro – UFPA
Representante da Região Norte

Paulo Marcelo Marini Teixeira – UESB
Representante da Região Nordeste

Nyara Mesquita – UFG
Representante da Região Centro-Oeste

Isabel Martins – UFRJ
Representante da Região Sudeste

Irinéa Batista – UEL
Representante da Região Sul

Conselho Editorial

Alexandre Medeiros – UFRPE, Brasil

Alice R. Casimiro Lopes – UERJ, Brasil

Anna Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil

Charbel Niño El-Hani – UFBA, Brasil

Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil

Dominique Colinvaux – UFF, Brasil

Flavia Teixeira dos Santos – ULBRA, Brasil

Ileana Greca – Universidade de Burbos, Espanha

Isabel Gomes Rodrigues Martins – UFRJ, Brasil

John Leach – University of Leeds, Inglaterra

Laércio Ferracioli – UFES, Brasil

Laurence Viennot – Université Denis Diderot, França

Nélio Bizzo – USP, Brasil

Neus Sanmartí – Universidad Autónoma de Barcelona, Espanha

Olival Freire Jr. – UFBA, Brasil

Otávio Aloísio Maldaner – UNIJUI, Brasil

Peter Fensham – Monash University, Austrália

Roberto Nardi – UNESP/Bauru, Brasil

Rosaria da Silva Justi – UFMG, Brasil

Roseli Pacheco Schnetzler – UNIMEP, Brasil

Silvania Sousa do Nascimento – UFMG, Brasil

Apoio Financeiro



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
ABRAPEC

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.15, n.3, setembro/dezembro de 2015

ISSN: 1806-5104
e-ISSN: 1984-2686

RBPEC Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
(ISSN 1806-5104; e-ISSN 1984-2686)

MISSÃO

Revista com publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), com a finalidade de divulgar e promover a pesquisa em educação em ciências.

EXPEDIENTE

Editora: Rosária Justi

Assistente Editorial: Izabella Costa Martins

Diagramação e Produção Editoriais: Izabella Costa Martins

Projeto Gráfico: Izabella Costa Martins

Indexada em/ Indexed in/ Abstract in:

Latindex (UNAM) – CLASE; IBICT (ISSN no. ISSN 1806-5104)

Geodados Indexador – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa

Pergamum Autônoma del Estado de México.

Portal do Professor – MEC, Brasil

APOIO FINANCEIRO

ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

CORRESPONDÊNCIA E ASSINATURA

- Toda a correspondência deverá ser endereçada à Editoria.
- All correspondence should be sent to the Editorial Staff.
- Toute correspondance devera être adressée au Comité Editeur.
- Toda la correspondencia devera ser direccionada para los Editores.

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências /
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em
Ciências, vol.15, n.3, setembro/dezembro de 2015 – Rio
de Janeiro: ABRAPEC, 2015.

Editora: Rosária Justi
ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2686

1. Ensino de Ciências – Periódicos. I Associação
Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. II Villani,
Alberto. III Mattos, Cristiano

CDU 37:5



SUMÁRIO

Editorial	453
<i>Rosária Justi</i>	
Análise das Concepções de Saúde na Produção Acadêmica Brasileira sobre Educação a Distância na Área da Saúde	457
<i>Rodrigo Alcantara de Carvalho, Mirian Struchiner</i>	
Manifestações da contextualização no ensino de Ciências Naturais nos documentos oficiais de educação: reflexões com a Teoria da Vida Cotidiana	477
<i>Tatiana Peruchi de Pellegrin, Ademir Damazio</i>	
Práticas pedagógicas em Ciências da Natureza nos anos iniciais do ensino fundamental com estudantes cegos	497
<i>Marily Dilamar da Silva, Fábio Peres Gonçalves</i>	
A qualidade motivacional e uso de estratégias de aprendizagem no estudo de Física em cursos superiores	519
<i>Alcides Goya, José Aloyseo Bzuneck</i>	
Ensino e Aprendizagem Através do Registro das Aulas de Campo Utilizando Diários de Bordo	537
<i>Alana Priscila Lima de Oliveira, Monica Dorigo Correia</i>	
Verbal e visual, análise e síntese no ensino de ciências – um olhar geológico como ciência histórica	555
<i>Maurício Compiani</i>	
Obstáculos à compreensão do pensamento evolutivo: análise em livros didáticos de Biologia aprovados pelo PNLD 2012	581
<i>Leonardo Augusto Luvison Araújo, Russel Teresinha Dutra da Rosa</i>	
Estudos sobre a relação entre o intérprete de LIBRAS e o professor: implicações para o ensino de ciências	597
<i>Walquíria Dutra de Oliveira, Anna M. Canavarro Benite</i>	
A história da ciência e a divulgação científica na TV: subsídios teóricos para uma abordagem crítica dessa aproximação no ensino de ciências	627
<i>Winston Gomes Schmiedecke, Paulo Alves Porto</i>	
A “A ciência que a gente vê no cinema”: uma intervenção escolar sobre o papel da ciência no cotidiano	645
<i>Ana Constância Macedo Faria, Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril, Maria Luiza de Araújo Gastal, Megue Magalhães de Andrade</i>	
