

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.14, n.2, Número temático: Discursos Ambientais em Educação em Ciências: contribuições para a democracia, cidadania e justiça social, maio/agosto de 2014.

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
Vol. 4, n.2, Número temático: Discursos Ambientais em Educação em Ciências:
contribuições para a democracia, cidadania e justiça social, maio/agosto de
2014

CORPO EDITORIAL

Editores

Alberto Villani – USP, Brasil

Cristiano Mattos – USP, Brasil

Editores Convidados

Giuliano Reis – Universidade de Ottawa,
Canada

Alandeom Oliveira – State University of
New York, EUA

Diretoria da ABRAPEC

Sandra Escovedo Selles – UFF

Presidente

Edênia Maria Ribeiro do Amaral – UFRPE

Vice-presidente

Agustina Rosa Echeverría – UFG

Secretária

Adriana Mohr – UFSC

Secretária Adjunta

Conceição Barbosa Lima – UERJ

Tesoureira

João Manoel da Silva Malheiro – UFPA

Representante da Região Norte

Ana Paula Bispo da Silva – UEPB

Representante da Região Nordeste

Nyara Mesquita – UFG

Representante da Região Centro-Oeste

Isabel Martins – UFRJ

Representante da Região Sudeste

Eduardo Adolfo Terrazzan – UFSM

Representante da Região Sul

Conselho Editorial

Alexandre Medeiros – UFRPE, Brasil

Alice R. Casimiro Lopes – UERJ, Brasil

Anna Maria Pessoa de Carvalho – USP, Brasil

Charbel Niño El-Hani – UFBA, Brasil

Demétrio Delizoicov – UFSC, Brasil

Dominique Colinviaux – UFF, Brasil

Flavia Teixeira dos Santos – ULBRA, Brasil

Ileana Greca – Universidade de Burgos, Espanha

Isabel Gomes Rodrigues Martins – UFRJ, Brasil

John Leach – University of Leeds, Inglaterra

Laércio Ferracioli – UFES, Brasil

Laurence Viennot – Université Denis Diderot, França

Nélio Bizzo – USP, Brasil

Neus Sanmartí – Universidad Autónoma de Barcelona,
Espanha

Olival Freire Jr. – UFBA, Brasil

Otavio Aloisio Maldaner – UNIJUI, Brasil

Peter Fensham – Monash University, Australia

Roberto Nardi – UNESP/Bauru, Brasil

Rosaria da Silva Justi – UFMG, Brasil

Roseli Pacheco Schnetzler – UNIMEP, Brasil

Silvania Sousa do Nascimento – UFMG, Brasil

Apoio Financeiro



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
ABRAPEC

RBPEC

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Vol.14, n.2, Número temático: Discursos Ambientais em Educação em Ciências: contribuições para a democracia, cidadania e justiça social, maio/agosto de 2014

ISSN: 1806-5104
e-ISSN: 1984-2686

RBPEC Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências
(ISSN 1806-5104; e-ISSN 1984-2686)

MISSÃO

Revista com publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), com a finalidade de divulgar e promover a pesquisa em educação em ciências.

EXPEDIENTE

Assistentes Editoriais: Cristina Leika Horii e Esdras Viggiano.

Diagramação e Produção Editoriais: Esdras Viggiano.

Projeto Gráfico: Cristiano Mattos e Esdras Viggiano.

Indexada em/ Indexed in/ Abstract in:

Latindex (UNAM) – CLASE; IBICT (ISSN no. ISSN 1806-5104)

Geodados Indexador – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa

Pergamum Autônoma del Estado de México.

Portal do Professor – MEC, Brasil

APOIO FINANCEIRO

ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CORRESPONDÊNCIA E ASSINATURA

- Toda a correspondência deverá ser endereçada aos Editores.
- All correspondence should be sent to the Editorial Staff.
- Toute correspondance de vera être adressée au Comité Editeur.
- Toda la correspondencia de vera ser direccionada para los Editores

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências /
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em
Ciências, vol.14, n.2, número temático: Discursos
Ambientais em Educação em Ciências: contribuições para
a democracia, cidadania e justiça social, abril/junho de
2014 – Rio de Janeiro: ABRAPEC, 2014.

Editores: Alberto Villani; Cristiano Mattos; Giuliano Reis;
Alandeom Oliveira
ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2686

1. Ensino de Ciências – Periódicos. I Associação
Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. II Villani,
Alberto. III Mattos, Cristiano

CDU 37:5

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
EDITORIAL	9
<i>Giuliano Reis; Alandeom Oliveira</i>	
Reimagining Environmental Education: Urban youths' perceptions and investigations of their communities	27
<i>Marissa E. Bellino, Jennifer D. Adams</i>	
Science & Technology Education for Personal, Social & Environmental Wellbeing: Challenging Capitalists' Consumerist Strategies	39
<i>John Lawrence Bencze, Lyn Carter, Mirjan Krstovic</i>	
A look into Preparing Secondary Science Teachers with Citizen Science	57
<i>Stacey Britton</i>	
A Educação Ambiental como instrumento na formação da cidadania	67
<i>Silmara Regina Colombo</i>	
Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) na Educação Científica como Estratégia para Formação do Cidadão Socioambientalmente Responsável	77
<i>Dália Melissa Conrado, Nei F. Nunes-Neto, Charbel N. El-Hani</i>	
Relações entre justiça ambiental, ensino de ciências e cidadania em construções discursivas docentes	89
<i>Angélica Cosenza, Laísa Maria Freire, Mariona Espinet, Isabel Martins</i>	
Understanding Sustainability Education: A Community-Based Experience	99
<i>Ranjan Datta, Nyojy U. Khyang, Hla Kray Prue Khyang, Hla Aung Prue Kheyang, Mathui Ching Khyang, Jebunnessa Chapola</i>	
El agua: una herramienta clave en la Educación para el Desarrollo Sostenible	109
<i>Joserra Díez</i>	
Evidenciando questões éticas em interações discursivas: construindo o conceito de atmosfera	125
<i>Ana Cristina Cristo Vizeu Lima, Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima</i>	
"I Always Enjoyed Touching the Soil and Growing Things!" A Spatial Analysis of Youth Gardening in A Botanical Garden	137
<i>Jrene Rahm</i>	
Developing Awareness of Connections Between Science, Technology and the Environment through Participation in a Game-Like Approach to Curriculum	147
<i>Carol Rees</i>	
Educação Ambiental e Temas Controversos	159
<i>Renata Alves Ribeiro, Maria Regina D. Kawamura</i>	

A Educação Ambiental no ensino de biologia e um olhar sobre as formas de relação entre seres humanos e animais	172
<i>Adriana Ribeiro Ferreira Rodrigues, Carlos Eduardo Laburu</i>	
<hr/>	
Developing Relevant Environmental Education in a Rural Community in Malawi	185
<i>Alice Saiti, William C. Kyle Jr., Astrid T. Sinnes, Dorothy Nampota, Mercy Kazima</i>	
<hr/>	
A Dimensão Política da Educação Ambiental em Investigações de Revistas Brasileiras de Ensino de Ciências	199
<i>Wildson Luiz Pereira dos Santos, Luiz Marcelo de Carvalho, Ralph Levinson</i>	
<hr/>	
Percepção discente, escola e cidadania: diálogos entre meio ambiente e educação ambiental em uma escola pública da capital paraibana	215
<i>Dayane dos Santos Silva, Francisco José Pegado Abílio</i>	
<hr/>	
A abordagem do tema Ambiente e a formação do cidadão socioambientalmente responsável	225
<i>Silvana do Nascimento Silva, Charbel N. El-Hani</i>	
<hr/>	
Educating for Environment: A School-As-A-Community Project	235
<i>Astrid Steele, Jeff Scott</i>	
<hr/>	
Educar para a justiça social e ambiental: que questões pensar no contexto do ensino e da formação de professores de ciências?	245
<i>Elizandra Rego de Vasconcelos, Nívia Magalhães da Silva Freitas, Darlene Teixeira Ferreira, José Alexandre da Silva Valente, Nádya Magalhães da Silva Freitas</i>	
<hr/>	
Uma educação na perspectiva ambiental crítica, complexa e reflexiva	255
<i>Giselle Watanabe-Caramello, Maria Regina Dubeux Kawamura</i>	
<hr/>	
Utilizando a elaboração de folders para a construção da cidadania com estudantes do Ensino Médio	265
<i>Ediane Machado Wollmann, Mara Elisa Fortes Braibante</i>	
<hr/>	
Environmental Learning as a Unique Context for Science Education	279
<i>David B. Zandvliet, Carlos G.A. Ormond</i>	
<hr/>	
In it Together: Why the community skills of earth smarts are now a critical part of environmental and scientific education	293
<i>Bryan H. Nichols</i>	
<hr/>	
Environmental Education and Science Education: Ideology, Hegemony, Traditional Knowledge, and Alignment	305
<i>Erminia Pedretti</i>	
<hr/>	
A Theory of SocioEcological Characteristics for Food Mindfulness	315
<i>Michael P. Mueller</i>	
<hr/>	
Socio-scientific Issues based Teaching and Learning: Hydrofracturing as an Illustrative context of a Framework for Implementation and Research	331
<i>Troy D. Sadler, Christopher D. Murakami</i>	
