

SEGUIMOS, COM RESPEITO E ESPERANÇA, CONFIANTES NO FUTURO

Aline Andréia Nicolli,^{ID} Márcia Gorette Lima da Silva,^{ID} Sylvania Sousa do Nascimento,^{ID} e Suzani Cassiani^{ID}

Em 2023, estive à frente da RBPEC, como Editoras-Chefes, um coletivo feminino composto por Aline Andréia Nicolli (UFAC), Alice Alexandre Pagan (UFMS), Márcia Gorette Lima da Silva (UFRN), Sylvania Sousa do Nascimento (UFMG) e Suzani Cassiani (UFSC). Jonathan Atkinson, como Assistente Editorial de Produção, e Bárbara Altivo, como Gestora de Mídias, também atuaram para que, por meio do trabalho colaborativo, fossem sustentadas as diferentes ações/atividades da Revista.

Ao longo desse período, pudemos vivenciar aquilo que anunciamos no Editorial de 2023 em relação a nossa esperança quanto à força do movimento cotidiano que surgiria, nas diferentes instituições, para fazer e refazer a Educação, a Ciência, a Educação em Ciências e a Educação Científica no Brasil. E que bom que assim foi, pois, de outra forma, não poderíamos, como educadoras e pesquisadoras que somos, nos reconhecer nos dizeres de Paulo Freire, e estaríamos, por consequência, impedidas e impedidos de refletir sobre “Que educador seria eu se não me sentisse movido por forte impulso que me faz buscar, sem mentir, argumentos convincentes na defesa dos sonhos por que luto? Na defesa da razão de ser da esperança com que atuo como educador” (Freire, 2020, p. 43).

E foi, sem dúvida alguma, a força do impulso, da busca, da esperança, do movimento de fazer e refazer que estiveram presentes no processo de mobilização que reuniu a nossa Comunidade Científica no XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências — ENPEC, primeiro encontro presencial, pós-pandemia, com a temática **Pensar o conhecimento, agir em sociedade**. Realizado em outubro de 2023, em Caldas Novas, o XIV ENPEC trouxe um convite da Diretoria da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências — ABRAPEC, gestão 2022 a 2023, e da Comissão Organizadora Local, para que Associadas(os) Pesquisadoras(es), Professoras(es) do Ensino Superior e da Educação Básica, Estudantes de Pós-Graduação e Graduação pudessem refletir sobre a produção e divulgação do conhecimento, com o intuito de efetivá-las no cotidiano para, dessa forma, realizar releituras sobre (i) Ensino e aprendizagem de conceitos e processos científicos, (ii) Formação de professores, (iii) História, a filosofia e a sociologia da Ciências, (iv) Educação em espaços não-formais e a divulgação científica, (v) Educação ambiental e educação do campo, (vi) Educação em saúde e Educação em Ciências, (vii) Linguagens e discursos, (viii) Educação CTS/CTSA e alfabetização científica e tecnológica, (ix) Diferença, multiculturalismo e interculturalidade, (x) Processos, recursos e materiais educativos, e (xi) Políticas educacionais e currículo.

Ainda no âmbito deste movimento, de fazer e refazer, o XIV ENPEC contou com atividades planejadas e desenvolvidas especificamente pela Comissão Editorial da RBPEC. Tais atividades se coadunam com nossa Proposta de Trabalho e integram as ações, de curto e médio prazos, do Plano de Desenvolvimento Editorial presente no Plano de Comunicação da RBPEC, e pautam-se nos princípios da Ciência Aberta e das boas Práticas Editoriais por meio do diálogo com nossos pares, vejamos:

Mesa Redonda Políticas de Comunicação Pública da Ciência, que discutiu como as pesquisas em Educação em Ciências têm articulado os mecanismos de divulgação de informações públicas da Ciência, a importância do reconhecimento do espaço midiático e jornalístico como uma ferramenta importante no processo de comunicação do conhecimento a partir da percepção do pano de fundo dessas informações e do entendimento de seus impactos na formação para a cidadania, bem como a importância de legitimar a figura docente, pois é em sala de aula que, muitas vezes aparecem informações oriundas de saberes não conceituais, insuficientes, ingênuos, frutos da comunicação pública da Ciência. Os trabalhos desta mesa redonda foram conduzidos pelas Professoras Mailce Borges Mota (UFSC), Andrea Carvalho Vieira (CAPES/MEC) e Sylvania Sousa do Nascimento (UFMG — RBPEC), e mediados pela Profa. Alice Alexandre Pagan (UFMT — RBPEC).

Encontro de Editoras e Editores, conduzido pelas Profas Aline Andréia Nicolli (UFAC — RBPEC) e Márcia Gorette Lima da Silva (UFRN — RBPEC), se caracterizou pelo estabelecimento do diálogo entre Editoras e Editores de lugares geográficos diferentes, que representavam revistas jovens, em processo de consolidação, e outras já consolidadas, de forma a compartilhar as diferentes experiências e os diversos desafios de Editoração. Nesta ocasião, contamos com a presença do Prof. Dr. Roberto Nardi (UNESP — Bauru), editor da Revista Ciência e Educação; da Profa. Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves (UFPA), Editora Chefe da Revista Amazônia — Revista de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemáticas; Profa. Dra. Katia Calligaris Rodrigues (UFPE), Editora da Revista Currículo & Docência; e Anderson Ricardo Carlos, Doutorando no Programa Interunidades no Ensino de Ciências pela Universidade de São Paulo (USP) e Coeditor da Revista Balbúrdia — Revista de Divulgação Científica dos Discentes do PIEC-USP.

O Curso intitulado **Editoração de periódicos acadêmicos em Educação em Ciências**, conduzido pelas Professoras Márcia Gorette Lima da Silva (UFRN — RBPEC), Alice Alexandre Pagan (UFMS — RBPEC), Suzani Cassiani (UFSC — RBPEC) e Sylvania Sousa do Nascimento (UFMG — RBPEC), com a participação de Jonathan Atkinson e Bárbara Altivo, foi uma atividade do Programa de Formação Continuada para Avaliadoras e Avaliadores e ofertada na IX Escola de Formação de Pesquisadores em Educação em Ciências, com o intuito de pautar a Editoração de periódicos acadêmicos em Educação em Ciências e atender à iniciação das(os) pesquisadoras(es) da área, tanto na função de gestores de periódicos, quanto de avaliadores e propositores de manuscritos.

Além da participação no XIV ENPEC, a Equipe da RBPEC desenvolveu várias atividades que caracterizam nosso balanço editorial, vejamos:

Figura 1

Atividades editoriais da RBPEC em números



Fonte: As autoras, 2024.

Da análise dos dados apresentados na Figura 1, podemos destacar que a RBPEC recebeu, em 2023, se comparados os dados com os de 2022, um menor número de submissões, o que resultou, por consequência, em menor número de artigos publicados e de Avaliadoras e Avaliadores envolvidos no processo. Nosso trabalho se estendeu por mais tempo no processo de avaliação, especialmente, quando de trabalhos aceitos para publicação.

Os artigos aceitos e publicados, por sua vez, apresentaram discussões pertinentes à área e envolviam, especialmente, questões relacionadas ao Ensino de Ciências Biológicas, de Química, de Física, de Ciências e de Matemática, a Educação em Ciências, a História do Ensino de Ciências e a Natureza da Ciência, a Divulgação Científica e a Desinformação, a Educação Ambiental e a Ecologia, o Estágio Supervisionado e a Identidade Docente, os Recursos Audiovisuais e o Uso de Imagens, a Educação de Jovens e Adultos, a Educação Étnico-Racial, as Relações Étnico-Raciais, a Afrocentricidade e as Danças Negras e Questões de Gênero. Tais temáticas refletem interesses pertinentes à sociedade atual e contemplam nossos fazeres enquanto Professoras-Pesquisadoras e Professores-Pesquisadores, os quais se coadunam com as linhas temáticas do ENPEC.

Para mais, a RBPEC, conforme anunciado em 2023, é *Qualis A1* (2017–2020), o que aumenta a nossa responsabilidade e nos atribui o desafio de assim nos mantermos para atender às expectativas de Associadas e Associados da ABRAPEC, bem como de Autoras e Autores, Leitoras e Leitores da revista. Por isso, ratificamos nossa preocupação com a Ciência Aberta e as boas Práticas Editoriais e, por consequência, com as metas de indexação. Para tal, outra ação desenvolvida em 2023 com o intuito de dar continuidade a um trabalho iniciado em 2022 foi a marcação dos artigos em XML para a submissão na base de dados Redalyc.

Neste sentido, no ano passado, concluímos as marcações nos volumes 22 e 23, totalizando 103 artigos marcados. Atualmente, os 202 artigos marcados no formato XML se encontram em revisão dos Editores da Redalyc. Realizamos, também, ao longo de 2023, os ajustes nos procedimentos de submissão para atender aos Princípios da Ciência Aberta e às Diretrizes Éticas em Pesquisa, com a disponibilização de formulários de Declaração de Responsabilidade, Declaração de Práticas de Ciência Aberta e Declaração sobre os Cuidados Éticos da Pesquisa.

Encerramos, em 2023, a construção do Regimento da Revista, que foi elaborado de forma colegiada, e dispõe sobre a organização e o funcionamento do periódico. O referido documento trata da responsabilidade da ABRAPEC pela publicação da Revista e de sua caracterização como um periódico digital de acesso livre, com publicação anual, indexado e preservado em algumas bases de dados. Também aborda os objetivos, as competências da Comissão Editorial e do Conselho Científico, a sua composição e o tempo de atuação por quatro anos, podendo haver a recondução.

Deste modo, de acordo com o Regimento, a Comissão Editorial é composta por Editor(a)-Chefe; Editor(a)-Adjunto(a), Assistente Editorial de Produção; e Gestor(a) de Mídias. Define ainda as competências da Comissão Editorial, do Conselho Científico, as funções de cada um dos membros da Comissão Editorial; as disposições sobre fonte de recursos financeiros e a sua aplicação; as atribuições e características do corpo de Avaliadoras e Avaliadores; as responsabilidades das Autoras e Autores; e os Padrões Éticos de submissão, avaliação e publicação. O Regimento foi submetido à apreciação da Diretoria da ABRAPEC e, após aprovação, disponibilizado no site da RBPEC.

Em se tratando do Plano de Comunicação, as atividades realizadas incluem *lives*, organização de *reels* e de *posts* de divulgação dos artigos em redes sociais, como *Instagram* e *Facebook*. Foi por meio dessas ações que problematizamos temáticas negligenciadas nos últimos tempos e que ecoam o fazer e o refazer da Educação em Ciências no Brasil, tais como a Potência do Corpo Presente nos Fóruns de Pesquisa, Os Direitos das Mulheres na Pesquisa e em Todos os Espaços Sociais, A Criação de Conhecimento pelos Povos Originários, A Saúde Mental diante do ritmo intenso de Produtividade exigido pelas IES, A Maternidade e a Vida Acadêmica, O Internacionalismo Solidário, A Ciência e os Corpos Alegres, A Ciência e Injustiças Ambientais e A Ciência, a Guerra e o Racismo.

Nossas atividades/ações refletem o esforço desta Equipe Editorial em fazer da RBPEC um espaço de Diálogo sobre a Ciência e de Divulgação da Ciência como um bem coletivo e social, na certeza de que a esperança permanece e os sonhos perduram e garantem o caminho e a caminhada. Nesse movimento, reconhecemos as possibilidades que surgem e se harmonizam com o anunciado por Freire (2020, p. 47), de “fazer-se e refazer-se no processo de fazer a história, como sujeitos e objetos, mulheres e homens, virando seres da inserção no mundo e não da pura adaptação ao mundo, tendo no sonho um motor da história, pois não há mudança sem sonho como não há sonho sem esperança”, e inundadas neste ensejo, permanecemos focadas para alcançar as demais metas já anunciadas por esta Equipe Editorial.

Por fim, aproveitamos esse espaço para lembrar às Associadas e aos Associados da ABRAPEC, Autoras e Autores, Leitoras e Leitores da RBPEC que, em breve, teremos a divulgação da 1ª Circular do XV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, que ocorrerá em 2025, em Belém do Pará.

Equipe Editorial

Referência

Freire, P. (2020). *Pedagogia da esperança* (32ª ed.). Paz e terra.

 **Aline Andréia Nicolli**

Universidade Federal do Acre
Rio Branco, Acre, Brasil
aanicolli@gmail.com

 **Márcia Gorette Lima da Silva**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Natal, Rio Grande do Norte, Brasil
marciaglsilva@yahoo.com.br

 **Silvania Sousa do Nascimento**

Universidade Federal de Minas Gerais
Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
silnascimento@ufmg.br

 **Suzani Cassiani**

Universidade Federal de Santa Catarina
Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
suzanicassiani@gmail.com