

Avaliadores e Avaliadoras que Contribuíram com a RBPEC em 2022

As Editoras-Chefes da Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências expressam o seu profundo reconhecimento aos Pareceristas *Ad Hoc* listados a seguir. O seu profissionalismo e experiência foram essenciais para garantir a rigorosa arbitragem dos textos em 2022. Essa contribuição é a base que sustenta a qualidade e a integridade do nosso processo editorial. Agradecemos sinceramente por contribuírem para a manutenção da qualidade da Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências.

Agamenon Pereira Xavier

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Brasil

Alandeom W. Oliveira

State University of New York at Albany, Estados Unidos

Alessandra Guida dos Santos

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Amadeu Moura Bego

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Ana Marli Bulegon

Universidade Franciscana, Brasil

Ana Paula Bispo da Silva

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

André Ary Leonel

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Andre Ferrer Pinto Martins

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Andréia de Freitas Zompero

Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Andreia Guerra

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Brasil

Angélica Cristina Rivelini

Universidade Tecnológica Federal do Paran, Brasil

Bianca Venturieri

Universidade do Estado do Pará, Brasil

Carlos Alberto Marques

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Carolina Cavalcanti

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Carolina Fernandes

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Cassiano Rezende Pagliarini

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Célio da Silveira Junior

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Charbel Niño El-Hani

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Claudiene Santos

Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Cristiano Barbosa de Moura

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Brasil

Daniela Gonçalves de Abreu Favacho

Universidade de São Paulo, Brasil

Danielle Aparecida Reis Leite

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil

Deyla Paula de Oliveira

Universidade Federal de Alfenas, Brasil

Edenia Amaral

Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil

Esdras Viggiano de Souza

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil

Estéfano Vizconde Veraszto

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Evelyse dos Santos Lemos

Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz, Brasil

Fabiana Morandi Jordão

Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Fábio Alexandre Ferreira Gusmão

Ages, Brasil

Fábio Augusto Rodrigues e Silva

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Fábio Ramos da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Brasil

Fagner Henrique Guedes Neves

Universidade Federal Fluminense, Brasil

Fernanda Regebe Castro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil

Frederico Augusto Toti

Universidade Federal de Alfenas, Brasil

Gisele Soares Lemos Shaw

Universidade Federal do Vale do São Francisco, Brasil

Guilherme Lima

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Hederson Aparecido de Almeida

Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil

Helaine Sivini Ferreira

Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil

Hélio da Silva Messeder Neto

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Igor Soares de Oliveira

Universidade Federal do Acre, Brasil

Indianara Silva

Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil

Jani Alves da Silva Moreira

Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Jessica Norberto Rocha

Fundação CECIERJ, Brasil

Jónata Ferreira de Moura

Universidade Federal do Maranhão, Brasil

Jorge Raimundo da Trindade Souza

Universidade Federal do Pará, Brasil

Joselaine Setlik

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Juliana Machado

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Brasil

Keila Bossolani Kiill

Universidade Federal de Alfenas, Brasil

Leonir Lorenzetti

Universidade Federal do Paraná, Brasil

Lívia Cristina dos Santos Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Brasil

Lizete Maria Orquiza de Carvalho

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Luciana Hoffert Castro Cruz

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Luciana Massi

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Luciana Nobre de A. Ferreira

Universidade Federal do Piauí, Brasil

Luciana Richter

Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Luciano Fernandes Silva

Universidade Federal de Itajubá, Brasil

Luiz Augusto Coimbra Rezende Filho

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Maína Bertagna

Universidade Federal Fluminense, Brasil

Maira Ferreira

Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Marcelo Tadeu Motokane

Universidade de São Paulo, Brasil

Maria Helena Bertolini Bezerra

Universidade de São Paulo, Brasil

Maria José Fontana Gebara

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Maria Suely Costa da Câmara

Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil

Mariana Guelero do Valle

Universidade Federal do Maranhão, Brasil

Mariana Ramos Fantinati

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Mariana Tambellini Faustino

Universidade de São Paulo, Brasil

Mariana Vaitiekunas Pizarro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Brasil

Marina Rodrigues Martins

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil

Martha Marandino

Universidade de São Paulo, Brasil

Matheus Monteiro Nascimento

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Mayara Larrys Gomes de Assis Nogueira

Universidade Federal do Pará, Brasil

Midiã Medeiros Monteiro

Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil

Moisés da Silva Lara

Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Nathan Willig Lima

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Nilmara Braga Mozzer

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Nilva Lúcia Lombardi Sales

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Nyara Araújo da Silva Mesquita

Universidade Federal de Goiás, Brasil

Patrícia Barbosa Pereira

Universidade Federal do Paraná, Brasil

Patricia Montanari Giraldi

Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Paula Ramos

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Paulo César de Almeida Raboni

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Paulo César Pinheiro

Universidade Federal de São João del-Rei, Brasil

Paulo Fraga da Silva

Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil

Paulo Victor Santos Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Brasil

Priscila do Amaral

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Brasil

Rafael Vitame Kauano

Universidade de São Paulo, Brasil

Raquel Folmer Corrêa

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Raquel Weyh Dattein

Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil

Roberta Guimarães Corrêa

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Brasil

Rochele Loguercio

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Rodrigo Claudino Diogo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Brasil

Rodrigo Diego de Souza

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Rosana dos Santos Jordão

Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil

Samuel Molina Schnorr

Universidade de Brasília, Brasil

Sandro Rogério Vargas Ustra

Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Silvia Luzia Frateschi Trivelato

Universidade de São Paulo, Brasil

Simone Sendin Moreira Guimarães

Universidade Federal de Goiás, Brasil

Thiago Mendonça

Universidade Federal de Viçosa, Brasil

Vilmarise Bobato

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Vitor Fabrício Machado Souza

Universidade Federal do Maranhão, Brasil

Viviane Florentino de Melo

Universidade Federal da Bahia, Brasil

Wanderson Rodrigues Morais

Universidade Estadual Paulista, Brasil