

## EDITORIAL

### V. 3 – Revista Docência do Ensino Superior

Em seu quinto ano de existência, o GIZ – Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino Superior – consolida cada vez mais sua finalidade primordial voltada para a prática docente na UFMG, considerando as diferentes áreas do conhecimento e especificidades dos contextos educativos, implementando novas metodologias de ensino-aprendizagem e novas tecnologias, que possam garantir a melhoria da qualidade de ensino na Universidade.

O lançamento de nova edição da *Revista Docência do Ensino Superior*, do GIZ, vem reforçar o espaço democrático e multidisciplinar dos docentes, para que apresentem suas reflexões e discussões de questões atuais sobre seus campos de investigação, bem como de aspectos atuais sobre a vida acadêmica, tendo em vista as transformações sociais, políticas e tecnológicas da sociedade.

Este número inclui seis artigos que versam sobre a prática docente em contextos variados. O primeiro artigo, de Carla Aparecida Spagnol *et al.* trata de um tema, segundo as autoras, difícil de ser trabalhado somente com aulas expositivas, que depende da situação das pessoas envolvidas e do contexto em que ocorreu. Nesse sentido, *Conflitos organizacionais: a utilização da Educação a Distância para ensinar esse conteúdo nos Cursos de Graduação da Área da Saúde* é um relato de experiência que tem o objetivo de descrever e analisar uma disciplina a distância, utilizando material multimidiático e a plataforma Moodle como ferramentas para o ensino de graduação da área da saúde.

O segundo artigo, *Considerações sobre a participação de docentes universitários em bancas examinadoras*, de Madalena M. L. Naves, discute o fazer do docente e suas formas de atuação, tendo como foco o papel do orientador e o processo de orientação, que culmina com o momento da defesa dos trabalhos acadêmicos, destacando aspectos da sua participação em bancas examinadoras.

Por sua vez, Maria de Lourdes Coelho, em seu artigo *Grupos de Trabalho para uma aprendizagem colaborativa aplicados no Percorso Formativo do GIZ-PROGRAD-UFMG*, apresenta o relato e a análise do desenvolvimento de Grupos de Trabalho - GT, durante o Percorso Formativo, que consiste em um programa de educação continuada oferecido aos docentes da UFMG, promovido pelo GIZ, como uma das atividades oferecidas na modalidade semipresencial.

A experiência de construção e de planejamento da implementação do novo currículo de Graduação em Odontologia da UFMG é o assunto abordado no quarto artigo, de Nair Aparecida Rodrigues Pires *et al.*, intitulado *Os sentidos assumidos pelo Colegiado do Curso de Odontologia como instância participativa a partir da experiência de uma nova proposta curricular*. Descreve o papel do Colegiado do Curso como dinamizador da participação dos docentes nas questões relativas ao ensino, cujo relato foi construído a partir dos registros, documentos e observações realizados por suas Comissões.

*Memória discente e formação docente: análise de relatos de estudantes de pós-graduação*, cuja autoria é de Taciana Brasil dos Santos é o título do quinto artigo deste número da Revista, que discute como as memórias e experiências escolares fazem parte da formação dos futuros professores. Para isso, considera memoriais escritos por alunos de pós-graduação da UFMG que participaram de um curso semipresencial de formação docente.

O artigo, *Capacitação profissional: a opção pela Telenfermagem*, de Eliane M. P. Guimarães, Solange C. B. Godoy e Driely S. S. Assis, completa esta edição da Revista, com um relato de experiência do Projeto Telenfermagem, descrevendo as ações realizadas, com enfoque na capacitação profissional. Também na modalidade a distância, apresenta atividades de educação permanente, utilizando como ferramentas videoconferências e teleconsultorias.

Vale ressaltar, por fim, o propósito de consolidar esta revista como uma publicação de referência e fonte de informações para os docentes da Universidade, na busca de subsídios para suas reflexões e experiências de seu campo de atuação, cumprindo seu papel de difusora do conhecimento.

Uma boa leitura a todos!

Madalena Martins Lopes Naves

Vice Diretora do GIZ