

Juliane Côrrea

UFMG

julianeco@gmail.com

Lorena Tavares de Paula

UFMG

lorena.ltp@gmail.com

EDITORIAL

V. 2 – Revista Docência do Ensino Superior

Prezados Leitores

Neste momento, estamos apresentando mais uma edição e a política de publicação de nossa Revista Docência do Ensino Superior. De acordo com nossa proposta de ampliar essa rede para outros contextos de Ensino Superior, nesta edição contamos com as seguintes contribuições de outros contextos educativos: “Abordagens metodológicas no contexto da educação superior: vivências no ensino de microbiologia”, de Camila Henriques Coelho, Camila Pacheco Silveira Martins e Thatiane Santos Ruas, da Faculdade Minas – FAMINAS; “El uso de los portafolios en el aprendizaje de la disciplina de administración como estrategia innovadora en el aula”, de Daniel Fabian Roca Flores, da Universidad de Ciencias y Humanidades Lima-Peru e “Entrevista” com David Goldberg, Professor Emérito da Universidade de Illinois, fundador da ThreeJoy Associates, Inc. Além disso, contamos com artigos de profissionais do nosso contexto, sendo três artigos de profissionais do Curso Formativo em Docência de Ensino Superior: “Aprendizagem colaborativa em cursos semi-presenciais de formação em docência do ensino superior”, de Zulmira Medeiros, Maria de Lourdes Coelho, Bianca Rückert, Brescia França e Helen Cristina do Carmo; “Mudando de conversa com ambientes colaborativos de aprendizado: experiência com oficinas de *blogs* na Rede de Desenvolvimento de Práticas de Ensino Superior - GIZ/UFMG”, de Antônio Mendes Ribeiro e “Planejamento educacional no percurso formativo”, de Inajara de Salles Viana Neves, e um artigo, “O caso educativo: uma possibilidade metodológica de mediação em EaD”, de Maria Isabel Antunes Rocha, Maria das Graças Fernandes Nogueira e Rita de Cássia Vieira, da Faculdade de Educação da UFMG.

Nesta edição, incluímos a perspectiva “2.0” da *Revista Docência do Ensino Superior*, que caracteriza-se pela assimilação de elementos da web 2.0, tanto nas suas publicações quanto na divulgação de seu conteúdo. A proposta é promover processos dinâmicos de trocas de conteúdos dentro de ambientes da internet, a fim de apresentar e fomentar relatos e experiências de ensino/aprendizagem no contexto das tecnologias de internet. A publicação de conteúdos dinâmicos e flexíveis se consolida no acesso a textos elaborados de forma colaborativa, através de ferramentas como: *Wikis*, Fóruns, Glossários, Redes Sociais etc., normalmente oriundos de interações em cursos semi-presenciais, que possuem como suporte as plataformas de Educação a Distância *online*. Essa modalidade de publicação pode ser conferida na seção “*Produções 2.0*”. Além disso, nossos leitores podem interagir com os conteúdos da revista através da opção “*Interações*”, a qual possibilita confluência de idéias diretamente com o autor, ou com os editores da Revista, por meio de comentários e relatos.

Universidade Federal de Minas Gerais

Correspondência/Contato
Av. Antônio Carlos, 6627
Pampulha: 31270-901
BELO HORIZONTE - MG
revistadocenciaensinosuperior@ufmg.br

Coordenação

Rede de Desenvolvimento de Práticas de Ensino Superior – Giz/Prograd

A política de publicação da revista está pautada em duas formas distintas de divulgação: **Publicações Temáticas:** nesta modalidade de publicação são feitos convites para autores de acordo com uma temática abordada pela Revista, que tem o objetivo de mapear projetos de inovação no campo do ensino de graduação da UFMG. V. 1, 2011 – Quebrando o silêncio no Ensino Superior, v. 2, 2012 – Práticas de Ensino na Saúde. **Publicações Peer Review:** nesta modalidade de publicação, há todo um processo de abertura da Revista para processos de submissões de artigos, que abrangem a temática Docência do Ensino Superior. Esse é o processo de publicação a partir da “avaliação dos pares”, também conhecido como “*peer review process*”. Os artigos podem ser provenientes de diversas áreas do conhecimento, bem como, de instituições de ensino superior de diferentes estados brasileiros, ou provenientes de outros países.

A partir dessa perspectiva “2.0”, vamos além da divulgação de informações. Mais que isso, proporcionamos a possibilidade de cooperar e observar processos de construção informacional em prol de uma educação no Ensino Superior conectada com as possibilidades de escrita da web.

Boa leitura!

Editora GIZ

Juliane Corrêa

Lorena Tavares de Paula

Agradecimentos:

Ana Carolina Celina Rocha

Ana Lúcia Fortes de Carvalho

Gisele Nunes Calisto

Jessica Rossmann Martins

Sarah Aimê do Carmo