

EDITORIAL

V. 1 – Revista Docência do Ensino Superior

Estamos aqui, alegremente, iniciando a publicação da *Revista Docência no Ensino Superior*. É com muita satisfação que o GIZ – Rede de Desenvolvimento de Práticas de Ensino Superior/Prograd/UFMG apresenta esta nova iniciativa fruto do trabalho dos docentes desta instituição.

A **Edição Temática** – *Quebrando o silêncio no Ensino Superior*, que se apresenta no lançamento do Fórum em Docência de Ensino Superior realizado na Semana do Conhecimento e Cultura de 2010, tem o propósito de reconhecer publicamente e dar visibilidade ao trabalho docente no Ensino Superior da UFMG. Desta forma, resgatamos os Projetos de Ensino de Graduação desenvolvidos em 2009, 2010 e 2011 com propostas inovadoras e de melhoria da qualidade de ensino. Os trabalhos aqui apresentados são decorrentes do Programa Especial de Graduação (PEG) e do Programa de Produção de Material Didático, ambos promovidos pela Pró-Reitoria de Graduação. Esses programas destacam-se pelo incentivo ao desenvolvimento e aplicações de novas metodologias pedagógicas, que possibilitam avanços tecnológicos no ensino, proporcionando atualizações nos projetos curriculares dos diversos cursos de graduação da UFMG.

Os Projetos de Ensino apresentados nesta edição são das diferentes áreas de conhecimento desta instituição e contemplam as seguintes Unidades Acadêmicas: Faculdade de Direito, Faculdade de Medicina, Faculdade de Ciências Econômicas, Faculdade de Odontologia, Escola de Arquitetura, Faculdade de Letras, Escola de Música, Instituto de Ciências Exatas, Escola de Engenharia e Instituto de Ciências Biológicas.

Assim, consideramos que neste momento conectamos alguns pontos de nossa Rede de Desenvolvimento de Práticas de Ensino Superior e disponibilizamos a mediação necessária para que esta Rede possa ser apropriada pelos educadores desta instituição e de outros contextos de Ensino Superior.

Boa leitura!
Editora GIZ
Juliane Corrêa

Agradecimentos

Ricardo Takahashi

Ricardo Fenati

Paulo Mariano Eulálio Campos

Ana Lúcia Fortes de Carvalho

Professores UFMG

Prograd/UFMG