

EXPANSÃO E MERCANTILIZAÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL: ANÁLISE SOBRE A DIREÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA) EM MACEIÓ-AL¹

Ana Paula Ferreira Agapito

Esta dissertação trata da direção da formação profissional em Serviço Social nas instituições de ensino superior privadas (IES) em Maceió, Alagoas, na modalidade de ensino presencial e a distância. Objetiva-se identificar as tendências teórico-metodológicas da formação nessas IES privadas. Para se entender o processo de expansão da formação em Serviço Social nas IES privadas, no Brasil e particularmente em Maceió/AL, é indispensável compreender o processo de crise do capital e suas estratégias de recuperação das taxas de lucros, particularmente no contexto de contrarreforma do Estado, e os rebatimentos para a política educacional no Brasil. Procura-se entender como essas determinações do capital trazem implicações para uma proposta de formação profissional em consonância com a direção social assumida

¹ AGAPITO, Ana Paula Ferreira. *Expansão e mercantilização do curso de Serviço Social: análise sobre a direção da formação profissional nas instituições de ensino superior privadas (presencial e a distância) em Maceió-AL*. 2015. 145f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) – Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, 2015.

Agapito APF

Expansão e mercantilização do curso de serviço social: análise sobre a direção da formação profissional nas instituições de ensino superior privadas (presencial e a distância) em Maceió-AL

no projeto ético-político do serviço social, desde o final da década de 1970, momento de afirmação da teoria social crítica e de comprometimento com o projeto societário da classe trabalhadora. A proposta metodológica da pesquisa apoiou-se na perspectiva crítico-dialética, utilizando-se a pesquisa bibliográfica e documental. Foram analisados três projetos pedagógicos dos cursos de Serviço Social (período de aprovação do curso, justificativa da reforma curricular, concepção de formação, objetivos geral e específicos da formação, pressuposto da formação e perfil que se pretende formar) e dois planos de curso das disciplinas (ementas, objetivos, conteúdos, bibliografias básicas) dessas IES privadas (presenciais e a distância). A direção da formação em Serviço Social nas IES privadas (a distância) em Maceió expressa tendências teórico-metodológicas que resgatam e reforçam os princípios das bases conservadoras da profissão. Observou-se que a direção da formação em Serviço Social na modalidade de ensino a distância (EAD) compromete a manutenção da direção do projeto de formação proposto pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS, 1996), porque reforça um perfil profissional que responde às demandas imediatas do mercado de trabalho na execução de projetos e serviços dos programas sociais vigentes. Registra-se que a direção da formação profissional nas IES privadas presenciais indicam uma aproximação com as orientações das diretrizes curriculares da ABEPSS/1996 nos projetos pedagógicos de cursos e planos de curso das disciplinas (ementas, objetivos, conteúdos e bibliografias básicas). Conclui-se que há diferenças entre a direção da formação nas IES privadas presenciais e nas IES privadas EAD em Maceió. Enquanto o ensino presencial indica uma formação generalista e crítica, por outro lado, o

ensino EAD propõe uma formação que reforça o pragmatismo, o subjetivismo, o assistencialismo, a análise micro dos fenômenos sociais, o estímulo à responsabilidade social e ao empreendedorismo social (traços peculiares que resgatam o conservadorismo no serviço social).

Palavras-chave: *Ensino superior. Serviço social. Direção da formação profissional. Diretrizes curriculares da ABEPSS de 1996.*

