

RESUMO

O USO PEDAGÓGICO DO PODCAST E FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR: MUDANÇAS DE PARADIGMA EDUCACIONAL

Wesley Kozlik Silva

Este trabalho possibilitou a compreensão do *Podcast* e da sua utilização pedagógica na formação inicial de docentes do curso de Pedagogia. Durante grande parte da história, tecnologia e educação tiveram seu desenvolvimento de maneira paralela, a iniciar pela oralidade, posteriormente pelo surgimento da escrita, adiante pelo surgimento dos livros e pela formação dos primeiros mestres, seguidos pela sistematização do ensino em escolas, que permearam diversas culturas, desde o Egito até os tempos de hoje, com diferentes métodos de ensino. Porém, em determinado momento desta linha temporal, a tecnologia e a educação deixaram de se desenvolver em paralelo, principalmente no Brasil, o que, de certa forma, demonstra uma fragilidade na educação, pois a tecnologia acompanhou e ajudou no desenvolvimento da sociedade, e, uma vez que a educação não tenha mais esse paralelo com a tecnologia, é possível entender que educação e sociedade possam estar destoantes em vários aspectos. Assim, para estreitar novamente a relação entre tecnologia e educação, e conseqüentemente educação e sociedade, este trabalho tem por objetivo verificar o uso de uma ferramenta tecnológica chamada *Podcast* como possibilidade geradora de mudança do paradigma educacional na formação inicial de professores; pesquisar sobre o contexto temporal desde a oralidade, o surgimento da escrita e demais tecnologias como estratégias educacionais; averiguar o paradigma educacional em que os professores em formação inicial encontram-se; elaborar e aplicar um curso de instrumentalização da produção e do uso do *Podcast* na educação; e organizar e analisar os resultados obtidos por meio de curso extensionista, questionários e

outros instrumentos de coleta de dados utilizados com os professores em formação inicial. Tais objetivos podem ser atingidos mediante uma metodologia de característica fenomenológica-hermenêutica, que possibilita a análise do discurso dos docentes em formação inicial em suas respostas aos questionários. Os resultados da pesquisa foram categorizados em características do contexto dos participantes (obtido através do questionário inicial), mediação do curso de instrumentalização do *Podcast* e análise do questionário final. A análise das respostas dos participantes da pesquisa indicou que foi possível gerar mudanças no paradigma educacional destes, uma vez que apontaram aproximações com o paradigma educacional emergente após a instrumentalização da ferramenta tecnológica, isto é, uma reaproximação com o desenvolvimento da sociedade. Porém, entende-se que apenas o *Podcast* não é suficiente para gerar e manter mudanças paradigmáticas. É necessário que todos relacionados à educação tomem partido nessa situação para que as mudanças sejam, de fato, efetivas.

Palavras-chave: Formação de docentes. Mudança de paradigma educacional. *Podcast*.

REFERÊNCIA:

SILVA, Wesley Kozlik. *O uso pedagógico do podcast e formação inicial do professor: mudanças de paradigma educacional*. 2017. 147 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava, 2017.