

Resumos de Teses

ANDRADE, Ana Maria Cardoso de. **Análise da disponibilidade de documentos no Centro de Educação Permanente "Prof. Luís de Bessa"**. Belo Horizonte, 1980. 80 p. Tese de Mestrado apresentada ao Curso de Pós-graduação em Administração de Bibliotecas da Escola de Biblioteconomia da UFMG.

Aplicação do modelo de análise da disponibilidade de documentos desenvolvido por P. B. Kantor para avaliação da eficácia do Centro de Educação Permanente "Prof. Luís de Bessa" no atendimento aos usuários. Foram determinadas as causas de frustração dos usuários ao procurarem documentos nas seções de apoio Escolar para 1.º e 2.º graus, Consultas e Empréstimos Domiciliares na biblioteca. Os dados foram coletados através do preenchimento de formulários por uma amostra aleatória dos usuários em um período pré-estabelecido. Concluiu-se que o índice de probabilidade de satisfação da demanda feita nas três seções é da ordem de 70%. São feitas recomendações para maior eficácia no desempenho do Centro de Educação Permanente.

CAMPOS, Carlita Maria. **Análise da produção bibliográfica dos professores da Escola de Veterinária da UFMG, no período de 1973 a 1977**. Rio de Janeiro, 1980. 106 p. Tese de Mestrado apresentada ao Curso de Pós-graduação em Ciência da Informação do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia/UFRJ/

Análise da produção bibliográfica dos professores da EV-UFMG no período de 1973 a 1977, constituída de artigos, dissertações e teses, comunicações em congressos, monografias, resumos, outros. Foram analisados 202 artigos de periodicos publicados no período, ocorrendo a média de 2,1 artigos por professor. Sete professores constituíram o grupo mais produtivo com 29,61% do total. O periódico "Arquivos da EV-UFMG" publicou 84,65% dos artigos e o português foi a língua mais utilizada. A autoria múltipla atingiu 96,54% verificando-se a maior incidência de

artigos com 4 autores. Constatou-se uma predominância de trabalhos sobre produção animal, destacando-se, segundo a espécie, 46,51% de artigos sobre bovinos. Foi analisada a participação de professores da EV-UFMG nas pesquisas do "Projeto Bovinos" concluindo-se que 25 deles estão empenhados no projeto, em 34 das 89 pesquisas. Pela análise de citações no período, identificou-se a média de 16,52 citações por artigo e variada tipologia de documentos, predominando os artigos de periódicos, em inglês. Os periódicos mais citados foram os de origem americana, e o "Arquivos da EV-UFMG" ocupou terceiro lugar. Os extremos da distribuição de citações acusam um periódico com 235 citações e 205 periódicos com uma única citação. Encontrou-se o resultado de 31,69% de citações com autoria única e dentre os de autoria múltipla destacaram-se as citações com 2 autores. A data das publicações variou de 1882 a 1977, encontrando-se a vida média das citações entre 13 e 14 anos. A frente de pesquisa, baseada nos autores dos artigos citados, foi constituída por 134 autores. O autor mais citado foi o mesmo que publicou o maior número de artigos. Constatou-se o inter-relacionamento dos professores da EV-UFMG com colegas de outras unidades da UFMG e com pesquisadores de outras instituições particulares e governamentais. Os assuntos das pesquisas são coerentes com os objetivos dos departamentos e estão relacionados com os interesses da comunidade veterinária, e com os projetos prioritários do governo no setor agropecuário.

MAGALHÃES, Maria Helena de Andrade. **Leitura recreativa na escola de 1.º grau da rede oficial de ensino de Belo Horizonte.** Belo Horizonte, 1980. 117 p. /Tese de Mestrado apresentada ao Curso de Pós-graduação em Administração de Bibliotecas da Escola de Biblioteconomia da UFMG

Estudo sobre leitura recreativa em escolas municipais de 1º grau, da rede oficial de ensino de Belo Horizonte, visando à obtenção de informações sobre as preferências de lazer e leitura dos alunos de 5.ª a 8.ª séries; facilidades de acesso ao livro proporcionadas pela escola; atividades desenvolvidas por professores e bibliotecários para incentivar a leitura recreativa. Foram aplicados questionários a 660 alunos e 45 professores de Português e entrevistados 8 bibliotecários. Os dados obtidos forneceram, entre outras, as seguintes informações: a) A leitura ocupa posição secundária entre as atividades recreativas, não sendo considerada lazer principal pelos alunos; b) Os livros de literatura contendo aventuras e histórias de amor foram os preferidos dos alunos; c) O professor de Português faz indicações de livros para leitura obrigatória e desenvolve atividades de incentivo e verificação de leitura; c) O desempenho da biblioteca escolar foi considerado pouco significativo em relação à leitura recreativa. São sugeridas outras pesquisas abordando diferentes aspectos do assunto.