

## **“De boca en boca...la radio como herramienta en la promoción de la salud bucal. Experiencia en una escuela”. Córdoba, Argentina**

**Od. Meloni, Natalia**

Profesional Asistente ad Honorem de la Cátedra de Estomatología B, Universidad Nacional de Córdoba.

**Od. Robledo, Graciela**

Docente de la Cátedra de Estomatología B, Universidad Nacional de Córdoba.

**Lic. Lifchiz, Natalia**

Docente de la Cátedra de Psicología Evolutiva, Universidad Nacional de Córdoba.

**Od. Morelato, Rosana**

Profesora adjunta de la Cátedra de Estomatología B, Universidad Nacional de Córdoba.

277

### **Resumen**

Se trata del relato de una experiencia llevado a cabo en el marco de un proyecto de extensión, que involucró a docentes de Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba y alumnos y docentes de un colegio de nivel medio, con orientación en comunicación. El objetivo fue ampliar el concepto de salud bucal, incorporando la idea de que no sólo implica “ausencia de caries”. Se apuntó al conocimiento de otras afecciones en particular el cáncer bucal (CB), serio problema de salud pública y que está asociado a factores predisponentes. Estos factores son múltiples, conocidos y prevenibles, sin embargo, en general se desconoce la relación que guardan con la enfermedad. El proyecto se diseñó buscando generar espacios de participación, producción, reflexión y difusión. Es fundamental recuperar la palabra de los adolescentes a través del enfoque interdisciplinario, promoviendo comportamientos y valores que los posicionen como sujetos productores capaces de comunicar sus deseos, miedos, y emociones.

**Palabras clave:** Cáncer bucal. Prevención. Adolescentes. Radio.

### **Introducción**

El Cáncer Bucal(CB) es un serio problema de Salud Pública y a pesar de la implementación de nuevos tratamientos no muestra índices de mejoría en la sobrevida. A diferencia de tumores de otras localizaciones, está muy asociado a

“De boca en boca...la radio como herramienta en la promoción de la salud bucal. Experiencia en una escuela”. Córdoba, Argentina

factores predisponentes conocidos y prevenibles, como consumo excesivo de tabaco, alcohol, mal estado bucal, trauma crónico y algunos virus, en particular el virus del papiloma humano (VPH).

Diversas encuestas sobre algunos aspectos del CB, efectuada por nuestro grupo, en la población adulta de Córdoba, demuestran que hay desconocimiento sobre la afección y los factores relacionados.

## **Fundamento teórico**

Según las cifras publicadas por Globocan se estima que en 2012 hubo 300373 casos nuevos y 145353 muertes por cáncer bucal (CB) a nivel mundial (1). En algunos países en vías de desarrollo, CB es el quinto cáncer más común en los hombres y el séptimo en mujeres. A pesar de que la cavidad bucal es una ubicación fácilmente accesible al examen médico, la mayoría de los casos de CB se detectan en etapas avanzadas, lo cual sería una de las razones de las bajas tasas de supervivencia registradas. Se lo asocia con alta mortalidad, y una supervivencia que globalmente está entre 34-56%. En Córdoba, Argentina, las tasas de mortalidad se han incrementado notablemente en las mujeres, un 77% para el período 1975-2000 (2). Estas tendencias probablemente indican un cambio en los hábitos de las mujeres, tales como el aumento del consumo de tabaco y alcohol.

Su etiopatogenia es multifactorial, considerando factores como alimenticios, ambientales, el trauma crónico local (dentario, protético, hábitos, el uso de piercing) y lesiones previas antes discutidas como la infección por HPV; se ha informado también asociación con el mal estado bucal. El uso del tabaco ha sido vinculado con el desarrollo del cáncer de pulmón, boca, laringe, vejiga, riñón, páncreas, cuello uterino, estómago, ovarios, y algunas leucemias (3). Desafortunadamente éstos no son los únicos efectos nocivos del tabaco. Tanto el alcohol como el tabaco, contienen sustancias capaces de alterar el ADN celular y, cuando al exceso de consumo de bebidas alcohólicas se suma el tabaco, el riesgo de desarrollar un tumor aumenta 14 veces. Un efecto similar podría tener el humo de la marihuana aunque, los estudios son limitados y no demuestran evidencias de ser causa de cáncer bucal (4).

En un estudio realizado por nuestro grupo en Córdoba, sobre 70 pacientes con diagnóstico de CB, orientado a determinar las posibles causas de demora en el diagnóstico, mostró que el 58% demoró más de un mes en consultar a un profesional de la salud. Sólo un 32% de los pacientes con CB inicial y un 46% en estadio tardío

consultó al profesional médico u odontólogo antes del primer mes de la aparición de los síntomas (5).

Además efectuamos encuestas telefónicas con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento de la población de Córdoba acerca del CB, sobre signos clínicos sospechosos de malignidad, factores de riesgo asociados y parámetros relacionados con la consulta precoz a los profesionales de la salud se encontró que 164 entrevistados de un total de 400 (41%), respondió que no conocía la existencia del CB. Al categorizar las respuestas por edad, se observó que entre las personas de 30 a 60 años, el 66% conocía que existía el CB, mientras que sólo 38% de los menores de 30 años. El citado trabajo reveló un importante desconocimiento de la población estudiada sobre la existencia del CB y de aquellos que opinaban conocerlo sólo 45% mencionó alguna manifestación clínica, siendo las úlceras las más conocidas. En cuanto a los factores de riesgo relacionados con el CB, se observó que el 60% (n=141) mencionó algún factor, siendo el tabaco (26%) el más reconocido. Llama la atención que sólo 3% de los entrevistados mencionaron al consumo de alcohol asociado al tabaco, o nombraron las prótesis dentales desadaptadas (6).

En el año 2012 realizamos encuestas en la plaza San Martín, del centro de la ciudad de Córdoba, encontrando que de un total de 2276 personas encuestadas, 1215 personas (53%) no conocían sobre la existencia de cáncer bucal, con un porcentaje similar entre hombres y mujeres.

Creemos que luego de relevar que el cáncer bucal no es tan conocido por la población en general y mucho menos sus factores, múltiples, prevenibles, se hace necesaria una mayor interacción con la comunidad a fin de propiciar su conocimiento.

¿Por dónde empezar? La adolescencia es un período que se caracteriza por la rebeldía contra las autoridades y las normas impuestas en el hogar y la sociedad, por el deseo de exploración de nuevos horizontes (7). La adolescencia es esencialmente una época de cambios físicos y emocionales, en el proceso de transformación del niño o la niña en adulto, Todo este proceso de cambio y el esfuerzo requerido para reorganizar el propio Yo y restablecer la propia identidad, colocan al adolescente en un estado de vulnerabilidad, pero también es un periodo de grandes oportunidades. Se hace necesario fomentar en adolescentes la adquisición de conocimientos sobre factores de riesgo y factores predisponentes que permitan el aprendizaje e incorporación de hábitos de vida saludables, y ofreciéndoles las herramientas necesarias para tomar un rol activo en la prevención y promoción de la salud.

“De boca en boca...la radio como herramienta en la promoción de la salud bucal. Experiencia en una escuela”. Córdoba, Argentina

La salud bucal incluye el componente “dental” pero se relaciona con todo el complejo estomatognático. En otras palabras, la salud bucal no puede visualizarse únicamente como un problema dentario. Es importante abordar también el tema salud de las mucosas y en este sentido nos preocupa que la incidencia del CB se ha incrementado en jóvenes (8). En el país, cada año hay entre 2000 y 3000 pacientes nuevos con cáncer de boca. De ellos, siete de cada diez son o fueron fumadores y han consumido alcohol en exceso. La mayoría consulta cuando el cáncer ya es difícil de controlar, por desconocimiento de la incidencia de cáncer bucal, su importancia y los factores que predisponen a tal desarrollo (9)(10).

En este proyecto de extensión, el objetivo fue ampliar el concepto de salud bucal, incorporando la idea de que no solo significa ausencia de caries “no tener caries”, sino debatir con la comunidad y sensibilizar a los adolescentes respecto de la problemática del cáncer bucal con el objetivo final de lograr la concientización y participación activa de los mismos.

## **Relato de la experiencia**

Para la realización del proyecto de extensión se eligió el colegio IPEM número 309, con orientación en comunicaciones, que está ubicado en barrio V.I.P.R.O, en la zona sureste de la ciudad y cuenta con un total de 246 alumnos. Participaron una psicopedagoga, vicedirectora y los docentes del Departamento de Ciencias Naturales, (conformado por Biología, Física y Química) y con el Área de Producción en Lenguaje. Además contamos con el compromiso de dos radios, una FM ubicada en un barrio céntrico de la ciudad y una radio comunitaria FM Sur, de la zona sudoeste.

En un primer encuentro conversamos con los docentes y pudimos conocer las distintas percepciones y la información previa existente sobre la problemática del CB comentando generalidades del proyecto, lo que nos motivó a realizarlo y finalmente profundizamos sobre algunos aspectos de organización, como fechas y lugares donde se llevarían a cabo las próximas actividades, entre ellas la presentación de una obra teatral buscando la motivación de los alumnos. Se tomaron fotografías de la escuela para ampliar información sobre el entorno y características de la unidad escolar.

Los docentes sugirieron incluir a los alumnos de 4to y 6to año, ya que el proyecto inicialmente abarcaba solo a 5to año, lo que nos pareció muy interesante porque aumentaba el número de estudiantes y por lo tanto la cantidad de familias a las que llegaría nuestro mensaje.

Por nuestra parte propusimos sumar “tutores” en el resto de las asignaturas, además de las comprometidas para 5to año, que se encarguen de continuar con la prevención en años posteriores, una vez finalizado el proyecto.

Bajo la supervisión de un docente de la materia "Formación actoral III" de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Córdoba, los docentes de la cátedra Estomatología B, elaboramos un guión y ensayamos una obra de teatro, cuyos participantes fueron integrantes del proyecto y se sumaron algunos colaboradores. Se organizó el vestuario y accesorios a ser utilizados, vestimenta en la profesión de odontólogos: ambo y guardapolvo, pelucas, maquillaje y accesorios como cigarrillos, petaca de alcohol, piercing bucal representativo, y placas termoformadas transparentes a ser utilizadas con algunas caracterizaciones tales como por ejemplo manchas en los dientes, cepillo de dientes, pasta dental, una fruta, agua, jeringa, torno, barbijos y una lengua hecha en etilvinilacetato para cada integrante. Se profundizó sobre el contenido del guión y preparado de la obra teatral.

En un segundo encuentro, concurrimos a la escuela un grupo de doce integrantes del proyecto y colaboradores y se realizó la representación de la obra teatral, en un espacio de la escuela, donde participaron alumnos de 4to, 5to y 6to año. Fueron en total 68 alumnos, además de los docentes. Antes del inicio de la obra, se les entregó una encuesta a los alumnos, anónima de conocimientos previos sobre CB y factores predisponentes. Previamente solicitamos consentimientos firmados por los padres de cada alumno que nos autorizaban a realizarlas.

El nombre de la obra era “Sacale la lengua al Cáncer”. La obra giró en torno a una docente, llamada Prevencia Rita Oralís que se presenta a una conferencia para dictar un posgrado sobre la prevención del CB a un grupo de odontólogos haciendo hincapié en algunas características sobre manifestaciones de esta afección. Dialoga con cada uno de los actores quienes estaban relacionados con alguno de los factores, y que además tenían situaciones clínicas sobre sus propios pacientes en el consultorio. La obra deja el mensaje de la importancia de la detección a tiempo de lesiones bucales, del control de los factores predisponentes y de lo importante de la visita al odontólogo con fines preventivos. Los alumnos escucharon, se rieron, aplaudieron, hasta se sacaron fotos con los actores” y fueron invitados a participar de un taller- debate.

Dos semanas después, se llevó a cabo el taller, que comenzó con la pregunta: Cómo se llamaba la protagonista de la obra de teatro? (respuesta: Prevencia) y a partir

“De boca en boca...la radio como herramienta en la promoción de la salud bucal. Experiencia en una escuela”. Córdoba, Argentina

de allí construir juntos mediante “lluvia de ideas”; que hace referencia a una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado, elaborando un concepto sobre lo que significa prevención. Además, se les entregó un folleto ilustrativo con información general sobre el CB.

Se los invitó a formar grupos de aproximadamente diez alumnos y a escribir en un papel palabras o frases que ellos relacionaban con prevención. Las ideas que iban aportando fueron incorporadas a un afiche. Y luego se dialogó con todos leyendo cada uno de los aportes para obtener una idea final. El taller duró dos horas y los alumnos de 4to, 5to y 6to año además de las docentes y psicopedagoga de la escuela hicieron numerosas intervenciones y preguntas. Contamos con la participación de la psicóloga integrante del proyecto quien señaló: los alumnos se mostraron la mayor parte del tiempo interesados en la actividad, charlaron entre ellos y se logró un clima agradable de trabajo. Se generó un espacio donde pudieron manifestar sus dudas y confusiones. Además agregó, que esta modalidad de trabajo es una herramienta muy eficiente en la que se privilegia la interacción entre los participantes, activamente, quienes al compartir sus conocimientos, dificultades, dudas, se sienten identificados, se apoyan y se entienden mutuamente logrando la construcción de un conocimiento.

Conjuntamente con la profesora del Área de Comunicación, realizaron en agosto, una visita a Radio Sur 90.1, radio comunitaria que se encuentra ubicada en barrio Villa El Libertador, al suroeste de nuestra ciudad, previo a realizar el armado de los spots. Luego los alumnos de 5to año se agruparon entre 3 o 4 y desarrollaron el armado de los “spots” utilizando como material el folleto y las ideas adquiridas durante la obra teatral y el debate, algunos para ser presentados en los recreos al resto de los estudiantes del IPEM 309 y otros “spots” posteriormente serían difundidos vía radial. Participamos en el monitoreo de dicha actividad orientando a los alumnos sobre los factores predisponentes y su relación con el CB, al mismo tiempo que la docente encargada del Área de Comunicación aportó la información necesaria para que los alumnos realicen una actividad de la currícula escolar en tiempo y forma mediante el armado de dichos spots. La docente del área de comunicación explico “desde el espacio curricular Producción en Lenguaje, que se trabajó la problemática del cáncer bucal intentando elaborar contenidos de calidad en formato “audio” para difundir su prevención y brindar información en la comunidad escolar. Los elementos que se utilizaron para lograr la elaboración de spot de prevención fueron: folletería

brindada durante el taller debate, información percibida de la obra teatral, búsqueda bibliográfica, notebooks de los alumnos, micrófonos y equipos de gabinete de Radio escolar, Audacity y Nuendo (programas de edición de audio)”

Finalmente, se llevó a cabo la difusión del mensaje a la comunidad en dos radios: inicialmente tuvimos oportunidad mediante conversación telefónica con el locutor de la radio FM del centro de la ciudad, donde se explicaron los resultados del proyecto. Luego, participamos del programa “La Feria”, de la radio comunitaria Sur FM 90.1, de barrio Villa El Libertador. Previamente enviamos los spots para corroborar calidad y fidelidad de sonido. Fueron seleccionados tres, los cuales fueron difundidos al comienzo, durante y final de la entrevista y repetidos durante diferentes espacios de la programación del día. De esta manera su superó ampliamente el objetivo de la difusión del mensaje preventivo a mayor cantidad de oyentes.

## Consideraciones finales

Si bien existen en la literatura científica numerosísimos trabajos sobre factores de riesgo, diagnóstico temprano, nuevos tratamiento, la mayoría de ellos concluye en la importancia de las campañas de prevención. Consideramos que ésta ha sido una experiencia muy interesante por sus alcances a toda la comunidad.

## Abstract

It is about an experience carried out during the development of an college extension project, involving teachers of Faculty of Dentistry, National University of Cordoba, as well as students and teachers of a middle school, with orientation in communication. The objective was to expand the concept of oral health, incorporating the idea that it does not only imply "whitout caries". It was pointed to the knowledge of other affections in particular oral cancer (OC), serious public health problem and that is associated with predisposing factors. These factors are several, known and preventable, however, in general the relationship they are with the disease is unknown. The project was designed to generate participation, production, reflection and diffusion. It is fundamental to recover the word of the adolescents through the interdisciplinary approach, promoting behaviors and values that position them as producing subjects capable of communicating their desires, fears, and emotions.

**Key words:** Oral cáncer. Prevention. Adolescence. Radio.

“De boca en boca...la radio como herramienta en la promoción de la salud bucal. Experiencia en una escuela”. Córdoba, Argentina

## Bibliografía

- 1) Informe mundial sobre el cáncer 2014, IARC de Martel C, Ferlay J, Franceschi S, et al. Global burden of cancers attributable to infections in 2008: a review and synthetic analysis. *The Lancet Oncology* 2012;13: 607-615.
- 2) Morelato RA, López de Blanc SA. Oral cancer mortality in the province of Cordoba, Argentine Republic in the period 1975-2000. A comparative study with other populations. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal* 2006;11:230-5.
- 3) Warnakulasuriya S. Causes of oral cancer. *British Dental Journal* 2009 ; 207:471-475.
- 4) Nachon Garcia M.G, Garcia-Rivera M.E. Tabaquismo y cáncer bucal: una revisión teórica. *Rev. Med UV*, Enero-Junio 2010.
- 5) Morelato R, Herrera C, Fernandez E, Corball A, Lopez de Blanc S. Diagnostic delay of oral squamous cell carcinoma in two diagnosis centers in Cordoba Argentina. *Journal of Oral Pathol and Med.* 2007;36(7):405-408.
- 6) Robledo G, Belardinelli P, Herrera C, Criscuolo I, Lopez de Blanc S. Nivel de conocimiento poblacional sobre cáncer bucal en la ciudad de Córdoba, Argentina. *Claves de Odontología* 2008; 61: 23-30.
- 7) Wenger E, *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity*, Cambridge University Press, 1998.
- 8) Medina-Solís CE, Pérez-Núñez R, Maupomé G, Casanova-Rosado JF. Edentulism among Mexicans 35 years old and older, and associated factors. *Am J Public Health* 2006; 96:1578-81.
- 9) Nuñez R, Meloni N, Robledo G, Allende A, Morelato R. La sociedad y el Cáncer de boca. IV Jornadas de Investigación Científica en Odontología. 28-30 Nov de 2013. Facultad de Odontología. UNC. ISBN 978-950-33-1095-3.
- 10) Luz Maria Carvajal Chavez, Denise de Andrade. La escuela básica en la prevención del consumo de alcohol y tabaco: retrato de una realidad. *Rev. Latino-am. Enfermagem* vol.13. Octubre 2005.