



# Periódicos científicos de extensión: estudio de caso sobre la Interfaces- Revista de Extensão da UFMG

Academic journals on University Extension: A case study about Interfaces - Revista de Extensão da UFMG

Gabriela Braga Casali  
Especialista en Gestão Educacional  
Técnica en Assuntos Educacionais de la UFMG  
gabrielaucasali@gmail.com

## RESUMEN

Brasil tiene un gran número de periódicos, entre ellos los periódicos con enfoque en la Extensión Universitaria. La extensión desarrolla una relación dialógica y transformadora entre los demás sectores de la sociedad. Pocos estudios fueron realizados buscando entender el perfil de esas revistas y de sus autores. Ese análisis se muestra un importante instrumento de gestión, buscando el fortalecimiento de los periódicos y de la propia extensión. Este trabajo se dedica al estudio de un periódico específico, la Interfaces - Revista de Extensão da UFMG. A través de la colecta cuantitativa de datos hecha en el sistema de la revista fue posible trazar el perfil de los textos publicados y de sus autores. La mayor parte de los textos publicados fueron relatos de experiencia, que tuvieron una media de 0,7 citación, cuentan con una media de 3,27 autores y el área temática de la extensión con más publicaciones fue la de Salud, área que lidera también el número de acciones de extensión en Brasil. Sobre los autores fue levantado que 70% es del género femenino, muy por encima de la media de autores de texto científicos publicados en Brasil con autoría femenina que es del 49%. La titulación académica más frecuente es el doctorado y las instituciones de enseñanza de afiliación de los autores se concentran en las regiones sudeste, nordeste y sur del país, regiones que presentan un mayor número de instituciones de enseñanza superior.

*Palabras-clave: Periódicos científicos; Extensión; Perfil de autores.*

## ABSTRACT

Brazil has a large number of journals, including among these, journals focusing on the University Extension. Extension develops a dialogic and transformative relationship with the other sectors of society. Few studies have been conducted to understand the profile of these journals and their authors. This analysis is an important management tool, seeking to strengthen the journals and the extension itself. This work is dedicated to the study of a specific journal, Interfaces - Revista de Extensão da UFMG (Interfaces - Extension Magazine of UFMG). Through the quantitative collection of data, made in the journal's system, it was possible to trace the profile of the published texts and their authors. Most of the texts published were reports of experience, which had an average of 0.7 citations, had an average of 3.27 authors and the thematic area of extension with more publications was Health, an area that also leads the number of extensionist actions in Brazil. About the authors, it was pointed out that 70% are women, well above the average of authors of scientific texts published in Brazil with female authorship, that is 49%. The most frequent academic degree is PhD and the institutions of affiliation of the authors are concentrated in the southeastern, northeastern and southern regions of the country, regions that present a greater number of institutions of higher education.

*Keywords: Scientific journals; University Extension; Authors Profile.*

## INTRODUCCIÓN

El principal medio de publicación académica actualmente es el periódico científico (Oliveira, 2008; Ohira e Prado, 2003; Quartiero e Silva, 2017). Su surgimiento remonta al siglo XVII, cuando fueron criados el *Le Journal des Sçavans* (Francia) y el *Philosophical Transactions of the Royal Society* (Inglaterra), considerados los primeros periódicos científicos, o al menos sus precursores (Queiroz e Moura, 2015; Toutain, 2007). En Brasil el primer periódico científico fue criado en el 1813, *O Patriota*, que era publicado mensalmente (Quartiero e Silva, 2017).

A lo largo del siglo XX se observó un gran aumento en el número de periódicos, principalmente en los años 1990 que alcanzó la marca de 890 en el 1998 (Ohira e Prado, 2003). Hasta el año del 2012 sólo en Brasil existían al menos 400 periódicos brasileños indexados en el SCIELO, Scopus o WEB of Science, fuera el número mucho más alto que no está indexado en ninguna de esas bases (Packer, 2014).

Un periódico puede ser divulgado sólo en formato impreso, en el formato electrónico o en ambos. Con los avances de la informática y de la red mundial de computadores a partir de los años 1990 se ve una tendencia de migración de los periódicos impresos para la divulgación electrónica o para un sistema híbrido, electrónico e impreso. El acceso al título puede ser libre o pago, en Brasil se observa que la mayoría de los periódicos son de acceso libre, sin cobranza de tarifas de sumisión para los autores o de pago de mensualidad para los lectores (Oliveira, 2008; Quartiero e Silva, 2017 e De Sandes-Guimarães e Diniz, 2014).

El mayor número de periódicos y la divulgación electrónica facilita el acceso a las informaciones pero una preocupación frecuente es a respecto a la cualidad de esos y de sus textos. Desde la década del 60 se encuentran en la literatura estudios sobre la evaluación de periódicos (Krzyzanowski e Ferreira, 2008). En Brasil la principal agencia de evaluación es la CAPES, que clasifica los periódicos utilizados por los programas de posgrado en tres estratos, A, B y C; siendo la categoría A subdividida en A1 y A2, y la categoría B en B1, B2, B3, B4 y B5.

Los aspectos considerados para las evaluaciones de la cualidad de un periódico son variados, podemos mencionar como ejemplo: regularidad, normalización, difusión y indexación (Ferreira e Krzyzanowski, 2003).

Los periódicos pueden presentar áreas específicas en su escopo o pueden también presentar contenido multidisciplinar. Las revistas de Extensión se encuentran insertas en este último formato. Se tiene como objetivo discutir principios y acciones extensionistas que pueden ser realizadas en cualquier que sea el área de conocimiento.

La extensión es una de las tres dimensiones indisociables de la Universidad, además de la enseñanza y la investigación. Su papel está en la

articulación de la relación entre la universidad y los demás sectores de la sociedad. Sus directrices son (FORPROEX, 2012):

Interacción Dialógica,  
Interdisciplinaridad e Interprofesionalidad,  
Indisociabilidad Enseñanza-Investigación-Extensión,  
Impacto en la Formación del Estudiante,  
Impacto y Transformación Social.

De acuerdo con Coelho (2014) en el 2014 existían 25 periódicos de extensión con editoración electrónica y publicaciones regulares. Uno de los grandes desafíos para las revistas que se dedican a la extensión, además de todos los desafíos pertinentes a un periódico, se trata de evaluar los trabajos a la luz de esas directrices.

Dentro de ese escenario de periódicos científicos multidisciplinarios destinados a la extensión, este trabajo analiza un en específico: Interfaces - a revista de extensão da UFMG. Teniendo como misión, según el enfoque presentado en el sistema de la revista:

Contribuir con análisis y reflexiones sobre los fundamentos, los conceptos, las experiencias extensionistas y sus repercusiones, buscando fortalecer el diálogo Universidad-Sociedad. Como desdoblamiento de la publicación, la UFMG espera contribuir con los procesos de formación académica y ciudadana con la democratización del conocimiento, con la ampliación de los derechos sociales así como con el desarrollo de las políticas públicas fundamentales en el diálogo con las cuestiones sociales contemporáneas.

El periódico fue criado en el 2013 y es editorado por la Pró-reitoria de Extensão da UFMG. Posee publicación semestral siendo que hasta el momento ya fueron publicadas 9 ediciones. En el año del 2016 hubo la quiebra de la regularidad y sólo una edición fue publicada. Hasta el segundo número era divulgada por medio impreso y electrónico, de acceso libre. A partir del 2016 los textos empezaron a ser publicados en los idiomas portugués y español, antes de eso era sólo en portugués. Actualmente su mejor evaluación por la Capes es B2 en el área de Ensino.

Son escasos los estudios que tienen como tema el análisis del perfil y de la gestión de los periódicos en extensión y ese estudio visa fomentar y contribuir con esa discusión. Como desdoblamiento se espera también contribuir para la gestión de la revista que es el objeto de estudio, una vez que los resultados cuantitativos levantados y sus discusiones pueden auxiliar en el direccionamiento de su planeamiento. Como De Lima escribió (1986, pág. 130).

Como la medición de hechos y fenómenos puede facilitar el establecimiento de diagnósticos y de evaluaciones, puede también optimizar la toma de decisiones en los sistemas de información, es decir, los métodos cuantitativos pueden ser instrumentos de administración.

## METODOLOGÍA

La investigación es cuantitativa y las informaciones fueron buscadas en el sistema de la revista (SEER) con el perfil de administrador. Fueron analizados sólo los textos que se tratan de documentos originales, excluyendo así documentos previamente publicados y excluyendo también los editoriales porque no tienen un carácter científico. Los textos analizados pueden ser categorizados en las siguientes secciones: artículos, entrevistas, ensayos, reseñas y relatos de experiencia, según clasificación hecha por la propia revista. El levantamiento de los datos ocurrió en el mes de septiembre del 2018.

Las citas fueron investigadas en el Google Scholar, una vez que la revista no se encuentra indexada en bases como el SCIELO, SCopus y Web of Science.

Para la sistematización de los textos cuanto al área temática de extensión se utilizó los datos preenchidos por los autores en los metadatos del archivo: título, área de conocimiento, palabras-clave y asunto, utilizando como referencia las definiciones tratadas por Nogueira (2000). Cuando las palabras no eran directamente relacionadas al área temática fue evaluado el resumen para mejor clasificación.

Para la clasificación de los géneros de los autores y coautores fueron considerados como femenino o masculino y evaluada la flexión del género que el autor o autora usó en el cadastro de su perfil.

Para la formación académica fue considerado el mayor grado de titulación finalizado o en marcha. La formación académica, afiliación y el cargo de profesor fueron informadas por los propios autores en el momento de la sumisión. Cuando esa información no fue debidamente rellena, el Lattes y el Research Gate fueron consultados, buscando la información de la época en que el texto fuera submetido.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 1 Perfil de las publicaciones

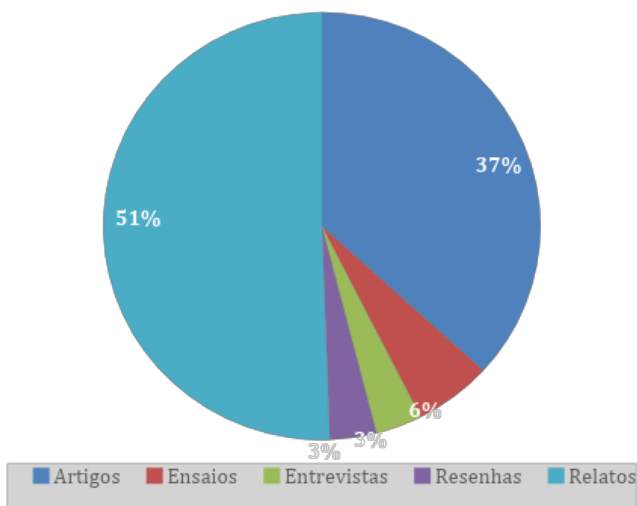
#### 1.1 Tipos de textos

De los 106 textos publicados, 87 atendían a los criterios seleccionados, siendo 32 artículos, 5 ensayos, 3 entrevistas, 3 reseñas y 44 relatos

de experiencia.

Las publicaciones son en mayor parte relatos de experiencias (50,06%) seguido por artículos (36,8%) y ensayos (5,7%) conforme puede ser visto en el gráfico 1. Esa mayor proporción de relatos de experiencia también es encontrada cuando las revistas de extensión son analizadas como un todo, de acuerdo con un estudio realizado por Coelho en el 2014. Siendo un indicativo de que la mayoría de los autores en Extensión optan por relatar las experiencias de sus acciones extensionistas, en detrimento de los artículos que hablan de la investigación en extensión. Es importante pensar en formas de fomentar esos estudios para que haya un mayor reconocimiento y producción en este campo. Una vez que uno de los principios de la extensión es su indisociabilidad con la investigación y la enseñanza.

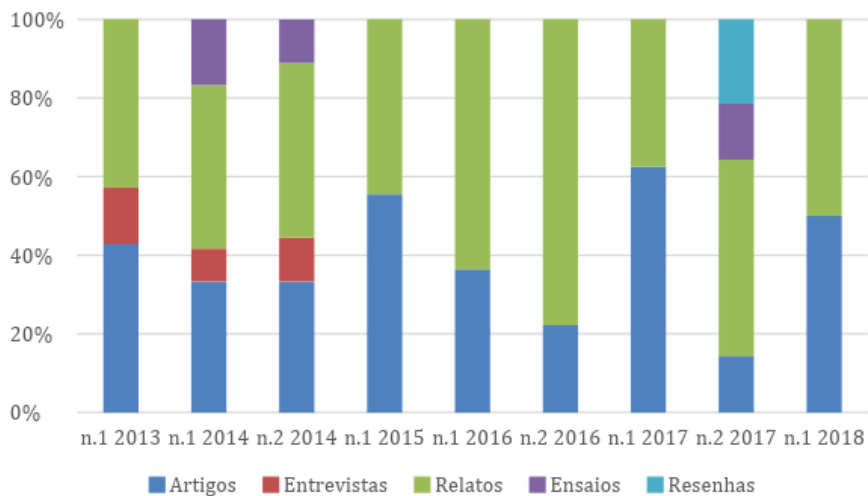
Gráfico 1 - Porcentaje de cada tipo de texto publicado



Legenda: Artículos; Ensaayos; Entrevistas; Reseñas; Relatos

Analizando la composición de cada edición separadamente percibimos que la predominancia de relatos de experiencia en relación a los demás tipos de textos ocurrió en cinco ediciones, la predominancia de artículos ocurrió en dos y en una edición hubo el mismo número de relatos y artículos publicados (gráfico 2).

Gráfico 2 - Porcentagem dos tipos de textos por edição

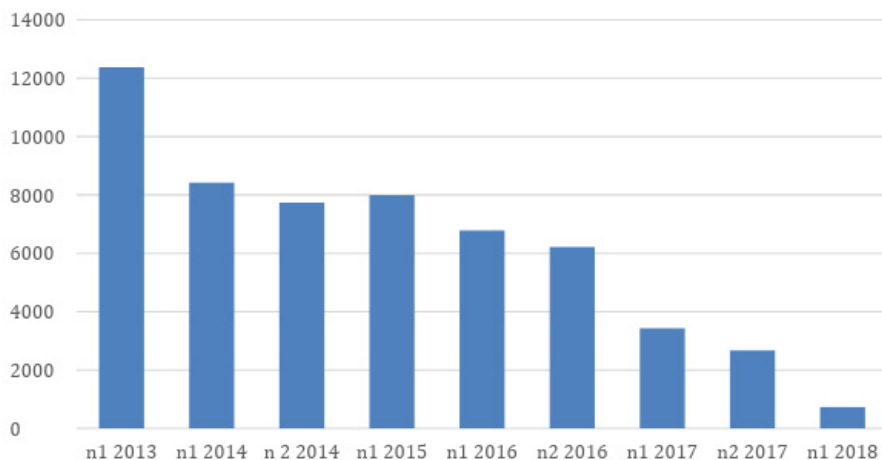


Leyenda: Artículos; Ensayos; Entrevistas; Reseñas; Relatos

## 1.2 Visualizaciones

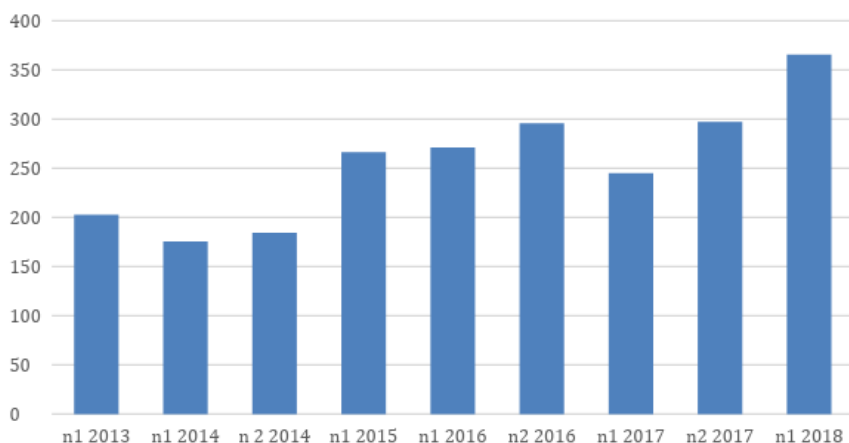
En el total fueron más de 56 mil visualizaciones a los resúmenes de los textos seleccionados. El gráfico 3 representa el número de visualizaciones por edición.

Gráfico 3 - Número de visualizaciones por edición



En números absolutos percibimos que cuanto más antigua la edición más visualizaciones ella tuvo. Eso es lo esperado, una vez que cuanto más antigua la edición, más tiempo ella estuvo online para ser visualizada. Para corregir esta diferencia de tiempo de exposición fueron analizadas también el número de visualizaciones proporcionales a los meses online (gráfico 4).

Gráfico 4 - Media de visualizaciones por mês en cada edición



Fue observado que la segunda edición de cada año normalmente tiene un pequeño aumento en la proporción de visualizaciones en relación al primer número publicado. Además de eso, se percibió que desde el 2015 se mantuvo en torno de 240-300 el número medio de visualizaciones por mes, con excepción de la última edición publicada que presentó un crecimiento considerable.

Para mejor evaluar si este aumento significa que la visualización de la revista realmente aumentó será necesario aguardar algunos meses y rehacer el levantamiento. Eso porque de la misma manera que el mayor tiempo de publicación posibilita un mayor tiempo para visualización y es de esperarse que los primeros meses tengan más accesos que los siguientes, una vez que en este periodo que hay una mayor divulgación de la edición recién-publicada.



### 1.3 Citaciones

Los textos más citados fueron los artículos, seguidos por los relatos de experiencias. Textos como reseñas y entrevistas no fueron citados ninguna vez. La media de citaciones por texto fue de 0,70% citación. La media de citación por tipo de texto puede ser visualizada en la tabla 1.

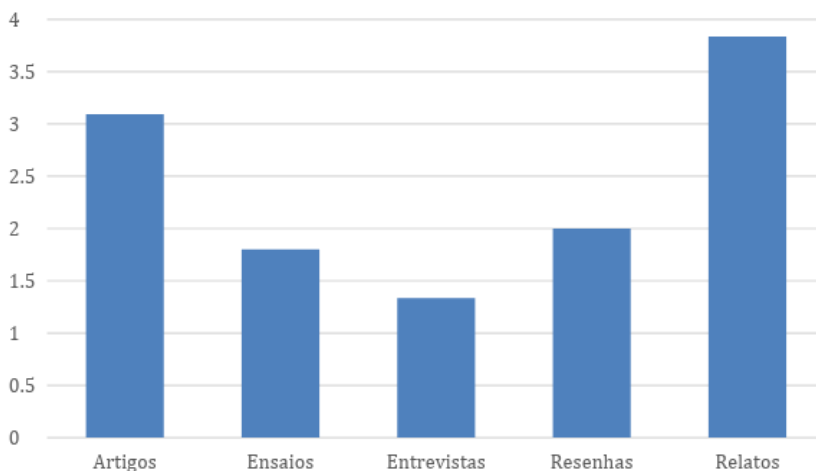
Tipo de texto	Média de citaciones
Relatos de experiencia	0.18
Articulos	1.62
Reseñas	0
Entrevistas	0
Ensayos	0.2

### 1.4 Media de autores por texto

El resultado es una media de 3,27 autores por texto. Cuando separamos por los tipos de textos percibimos que los relatos de experiencia presentan en media más autores (3,83), seguidos por los artículos (3,09), como puede ser visto en el gráfico 5. Un hecho que contribuye para este mayor número de autores en los relatos de experiencia es que muchas veces todos los participantes de la acción tema del trabajo son incluidos como autores.

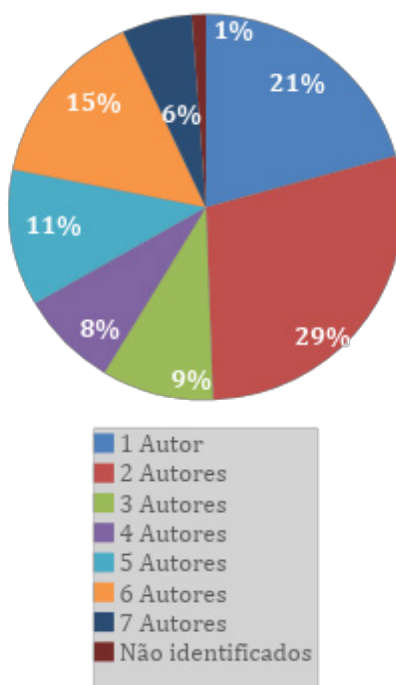
Cuando se tiene un gran número de autores en un trabajo una cuestión pertinente es saber si para elaborarlo sería realmente necesario este número elevado de participantes, o si por sólo el hecho de haber sido parte de la acción de extensión las personas son consideradas autores del escrito. Pensando que, por principio, el público alvo participantes de las acciones de extensión deben ser sujetos de este conocimiento producido y no sólo objetos de estudio, la participación de más personas en la efectiva elaboración del texto puede ser un indicativo de esta diversidad de autores. Una forma de trabajo que viene siendo adoptada por algunos periódicos es ser especificado, aún en la sumisión, como cada autor contribuyó con el texto.

Gráfico 5 - Media de autores em cada tipo de texto



Los textos con 1 o 2 autores componen casi mitad de los textos publicados ya que los textos con más autores (5, 6 y 7), representan más de 30% (gráfico 6).

Gráfico 6 - Porcentaje de textos por número de autores

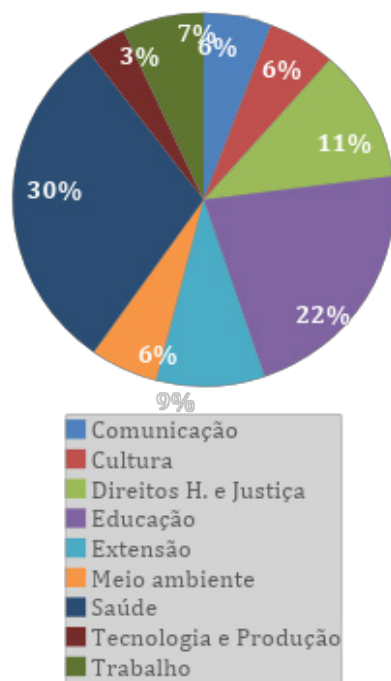


## 1.5 Áreas Temáticas de la Extensión

Los textos fueron clasificados en las 8 Áreas temáticas de las acciones de extensión: Educação, Trabalho, Comunicação, Cultura, Meio Ambiente, Direitos Humanos e Justiça, Saúde, Tecnologia e Produção. En el proceso de clasificación fue necesaria la creación de otra categoría, que nombramos por Extensão, pues los textos tratan de la temática Extensão sin entrar en alguna área específica. Esos trabajos se dedican a los conceptos, reflexiones y análisis da Extensão en sí misma.

Las publicaciones son lideradas por el área de Saúde (29,9%), Educação (21,8%) y Direitos Humanos e Justiça (11,5%), conforme observado en el gráfico 7.

Gráfico 7 - Porcentaje de los textos por Áreas temáticas



Legenda: Comunicação; Educação; Saúde; Cultura; Extensão; Tecnologia y Producción; Direitos Humanos y Justicia; Meio ambiente; Trabalho

El mayor número de trabajos en el área de salud puede ser explicado por la predominancia de acciones de extensión en este área (FORPROEX, 2007), lo que naturalmente lleva a más producciones. El Meio Am-

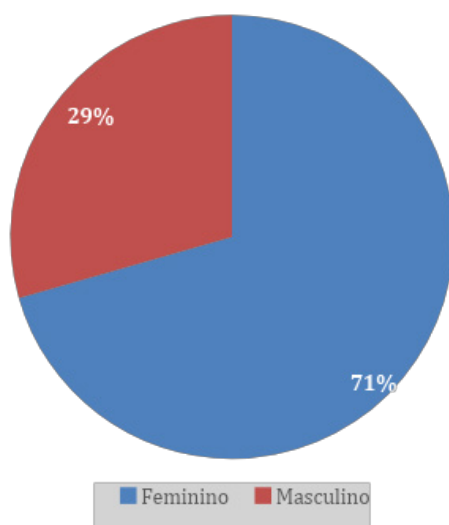
biente e a Cultura que serían respectivamente la segunda y la tercera área con más acciones, aparecen con pocos textos publicados. Siendo un interés el fortalecimiento de la publicación en todas las áreas de Extensão en el periódico, este levantamiento posibilita la identificación de las áreas que son menos publicadas y puede auxiliar en la creación de estrategias para alcanzar esas áreas que son Tecnologia e Produção, Comunicação, Cultura, Meio Ambiente y Trabalho.

## 2 Perfil de los autores

### 2.1 Genero de los autores

Sumando fueron encontrados 282 autores, siendo 199 mujeres y 83 hombres (gráfico 8). El periódico supera la media nacional de mujeres autoras y coautoras de trabajos científicos. Según un levantamiento hecho entre el 2011 y 2015 las mujeres representan 49% de autorías y coautorías de los textos científicos producidos en Brasil (Elsevier, 2017). En la Interfaces, 70,6% de los textos tienen autoría o coautoría de mujeres. Debido a la escasez de trabajos sobre publicación en extensión no podemos inferir si esta es una característica de las publicaciones en extensión como un todo o una característica diferencial de la Interfaces. Más estudios con esta temática son necesarios para el enriquecimiento de esa discusión.

Gráfico 8 - Genero de los autores

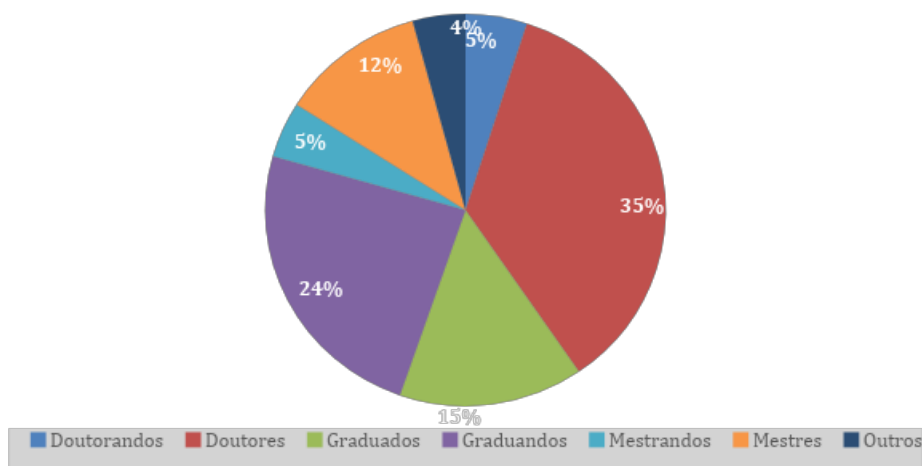


## 2.2 Formación de los autores

En relación a la formación académica, el grupo con mayor representatividad es el de doctores (35,5%), seguidos por Graduandos (24,1%) y graduados (14,9%), como puede ser observado en el gráfico 9. La categoría otros incluye las formaciones representativas: posgraduandos en cursos de especialización (0,4%), especialistas (1,8%) y no identificados (2,1%).

Los autores de las acciones de extensión son diversos y es posible percibir esa diversidad en la formación académica. Tenemos la representación de los profesores (mayor parte de doctores), de los estudiantes (graduandos, mestrandos y doutorandos) y también de la comunidad. Muchos de los que están representados en la categoría graduados se identificaban como receptores en el área de salud o profesores de la educación básica y, muy probablemente, actuaban en las acciones de extensión del cual el texto relataba.

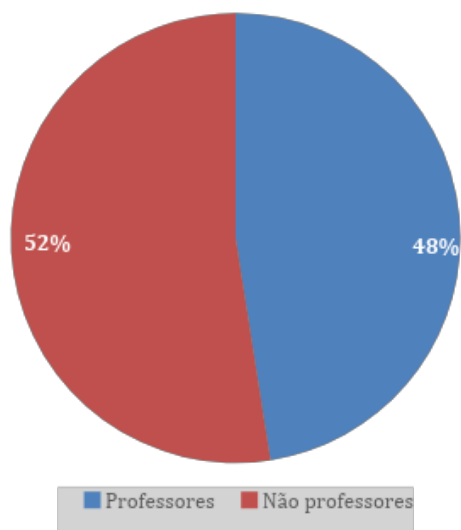
Gráfico 9 - Formação acadêmica dos autores



## 2.3 Profesores de la enseñanza superior

Entre los autores, 134 autores eran profesores de la enseñanza superior (47,5%) y 148 no eran (52,5%), conforme podemos observar en el gráfico 10.

Gráfico 10 - Porcentaje de autores que son profesores de la enseñanza superior



## 2.4 Instituciones

En relación a la afiliación de los autores en Instituições de Ensino Superior (IES), fueron informadas 46 instituciones. De estas 5 internacionales (3 argentinas y 2 portuguesas) y 41 nacionales.

De los 87 trabajos fueron realizados 77 con autores de una única IES y fueron realizados con autores y coautores de distintas instituciones. Cada IES contribuyó con 1, 2, 3, 4 o 23 textos para los textos de una única institución, como podemos ver en la tabla 2.

Tabela 2 - Participación de las IES en trabajos

Textos	Institución	Total de textos
1	ILES, UBA, UC, UEL, UEPG, UFAM, UFG, UFRGS, UFOPA, UFPE, UFRJ, UFRPE, UFTM, UFU, UFV, UNIFAL, UNIMEP, UniRitter e USP	19

Textos	Instituição	Total de textos
2	UEFS, UFFS, UFJF, UFOP, UFT, UNC, UNIFESP e UNO-CHAPECÓ	16
3	PUC-Campinas, UESB, UFS, UNCI-SAL e UPE	15
4	UFSJ	4
23	UFMG	23

En los 10 textos con autores de diferentes instituciones fueron encontradas las siguientes combinaciones:

FEAD e PUC-Minas;

UEMG,UFU e CUML;

UENP e UEL;

UERGS e UNISINOS;

UFSC, UFSM e UFPel;

UFV e UFMG;

UFV e UFTM;

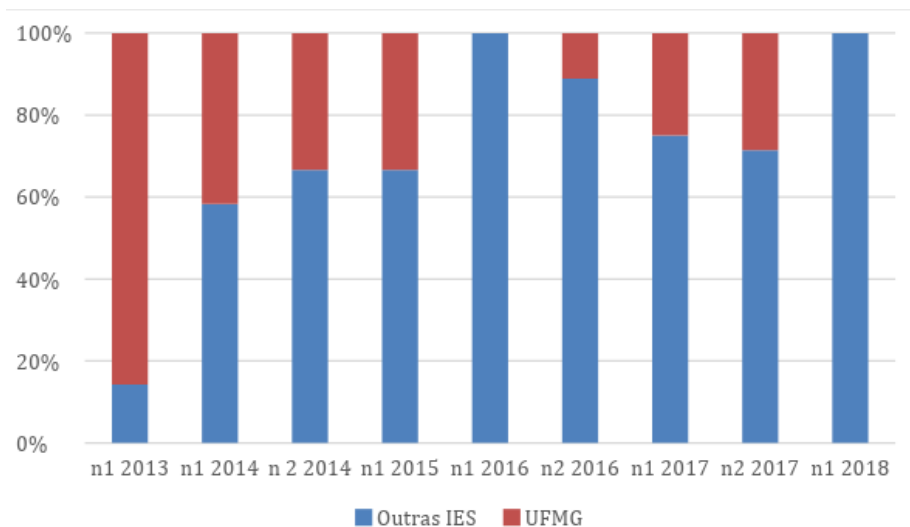
UNIPAC e UFPR;

USP e UFMG;

USP e UNR.

Se nota que la institución que más contribuyó con trabajos es la UFMG, institución mantenedora del periódico. Uno de los criterios de evaluación de calidad de un periódico es la endogenia de autores. No es recomendable haber un número grande de autores de la institución al cual pertenece el periódico. En este sentido percibimos que desde su segundo volumen la revista presenta más textos de otras instituciones que textos de la UFMG (gráfico 11). Siendo que desde el año del 2016 la taja de endogenia de autores está siempre abajo del 30%.

Gráfico 11 - Proporciones de textos de la UFMG y otras IES por edicion



De las 41 IES nacionales, la mayoría se encuentra en los estados de Minas Gerais, del Rio Grande do Sul y de São Paulo, respectivamente siendo estos tres responsables por 22 instituciones (tabla 3). La región con más instituciones es la sudeste seguida por la región sur (gráfico 12).

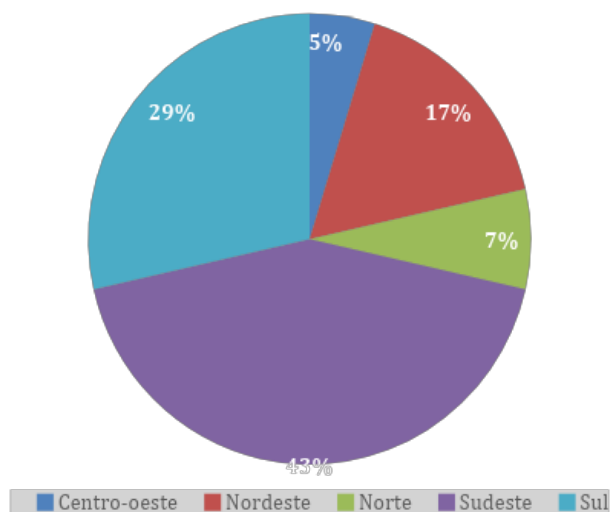
Tabla 3 - Instituciones de afiliación de los autores por estado

Estado	Instituciones
MG	12
RS	5
SP	5
PR	4



Estado	Instituições
PE	3
SC	3
BA	2
GO	2
AL	1
AM	1
PA	1
RJ	1
SE	1
TO	1
Total	42

Gráfico 12 - Instituições por região

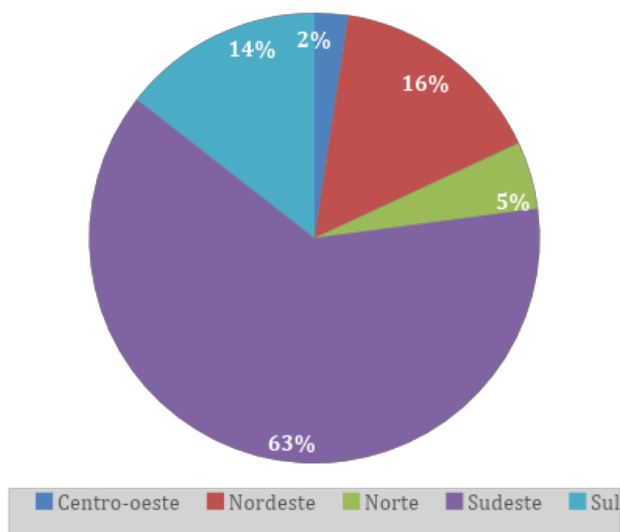


Son 83 los textos que poseen al menos un autor filiado a una IES brasileña y 4 textos son exclusivamente de IES internacionales. Cuando relacionamos los textos de IES brasileñas a sus estados de origen percibimos que la región sudeste también aparece en el liderazgo, seguida por la región nordeste (tabela 4 e gráfico 13).

Tabla 4 - Cantidad de textos por región

Região	Textos
Sudeste	52
Sur	12
Nordeste	13
Norte	4
Centro-Oeste	2

Gráfico 13 - Textos por região



Esa predominancia de la región sudeste, tanto en las IES de afiliación de los autores cuando en los textos publicados puede ser explicada por la mayor concentración de IES en la región. En estudio hecho en el 2015 sólo el sudeste concentraba 47,29% de las IES de Brasil, regiones nordeste 19,29%, sur 17,13%, norte 6,34% y centro-oeste 9,94% (INEP, 2015). Lo que nos muestra que la cantidad de textos publicados por región del país puede estar relacionada con su concentración total de IES.

El hecho del periódico ser de un estado de la región sudeste puede causar una mayor divulgación en el estado, contribuyendo también para el gran número de publicaciones de esta región. Este levantamiento puede auxiliar para que la gestión del periódico pueda realizar acciones de divulgación en las regiones que presentan menos textos publicados.

## CONCLUSIÓN

El levantamiento actual permite establecer el siguiente perfil para la Interfaces. La mayoría de los autores son del género femenino, la titulación académica más frecuente es el doctorado, seguido por el grado en andamio y las IES de afiliación de los autores se concentran principalmente en las regiones sudeste, nordeste y sur del país. Los textos son producidos en mayor parte por sólo una IES siendo más raros los textos interinstitucionales. Cuanto a los textos, la mayoría de las publicaciones fueron de relatos de experiencia, contando con la media de 3,27 autores y 0,7 citación por textos. Las áreas temáticas más publicadas fueron de salud, seguida por la educación.

Más estudios son necesarios para que entendamos el perfil de los autores de extensión y de sus textos publicados en Brasil, para que así podamos comprender mejor lo que hay de común entre el perfil levantado de la Interfaces con los demás periódicos brasileños del área y cuáles las características son intrínsecas de esta revista.

# REFERENCIAS

COELHO, Geraldo Ceni. O papel pedagógico da extensão universitária. Em *Extensão*, v. 13, n. 2, p. 11-24, 2014. Disponível em: <<http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/26682>> Acesso em 19 de setembro de 2018.

DE LIMA, Regina Célia Montenegro. Bibliometria: análise quantitativa da literatura como instrumento de administração em sistemas de informação. *Ciência da Informação*, v. 15, n. 2, 1986. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/233/233>> Acesso em: 20 de setembro de 2018.

DE SANDES-GUIMARÃES, Luísa Veras; DINIZ, Eduardo H. Gestão de periódicos científicos: estudo de casos em revistas da área de Administração. *Revista de Administração*. Vol. 49, n. 3, 449-461, 2014. Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0080210716303570>> Acesso em: 22 de setembro de 2018.

ELSEVIER. Gender in the Global Research Landscape. 2017. Disponível em: <[https://www.elsevier.com/\\_\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0008/265661/ElsevierGenderReport\\_final\\_for-web.pdf](https://www.elsevier.com/___data/assets/pdf_file/0008/265661/ElsevierGenderReport_final_for-web.pdf)> Acesso em: 26 de setembro de 2018.

FERREIRA, Maria Cecília Gonzaga; KRZYŻANOWSKI, Rosaly Favero. Periódicos científicos: critérios de qualidade. *Pesquisa Odontológica Brasileira*, v. 17, n. suppl. 1, p. 43-48, 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/%0D/pob/v17s1/a07v17s1.pdf>> Acesso em: 27 de setembro de 2018.

FORPROEX. Fórum De Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/proex/renex/index.php/documentos/documentos>> Acesso em 28 de setembro de 2018.

FORPROEX. Fórum De Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Institucionalização da Extensão nas Universidades Públicas Brasileiras: estudo comparativo 1993/2004. COOPMED. Belo Horizonte, 2007. Disponível em: <[https://www.unifal-mg.edu.br/extensao/files/file/colecao\\_extensao\\_univeristaria/colecao\\_extensao\\_universitaria\\_5\\_institucionalizacao.pdf](https://www.unifal-mg.edu.br/extensao/files/file/colecao_extensao_univeristaria/colecao_extensao_universitaria_5_institucionalizacao.pdf)> Acesso em: 01 de outubro de 2018.

INEP. Relatório Censo da Educação Superior 2015. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/censo-da-educacao-superior>> Acesso em 22 de setembro de 2018.

KRZYŻANOWSKI, Rosaly Favero; FERREIRA, Maria Cecília Gonzaga. Avaliação de periódicos científicos e técnicos brasileiros. *Ciência da Informação*, v. 27, n. 2, 1998. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19651998000200009&script=sci\\_abstract&lng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19651998000200009&script=sci_abstract&lng=pt)> Acesso em: 29 de setembro de 2018.

NOGUEIRA, Maria das Dores Pimentel (Org.). Extensão universitária: diretrizes conceituais e políticas: documentos básicos do Fórum Nacional de Pró-reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 1987-2000. Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Minas Gerais, 2000.

OHIRA, Maria Lourdes Blatt et al. Análise dos periódicos eletrônicos (full text) em ciência da informação: América Latina, Caribe, Portugal e Espanha. *Informação & Informação*, v. 8, n. 1, p. 14-38, 2003. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/1708>> Acesso em: 24 de setembro de 2018.

OLIVEIRA, Érica Beatriz Pinto Moreschi de et al. Periódicos científicos eletrônicos: definições e histórico. *Informação & Sociedade-estudos*, v. 18, n. 2, p. 69-77, 2008. Disponível em: <<http://producao.usp.br/handle/BDPI/16650>> Acesso em 26 de setembro de 2018.

QUARTIERO, Emanuel; DA SILVA, Edna Lúcia. Perfil dos periódicos brasileiros mantidos por IES e sistema Qualis: análise dos títulos indexados na Web of Science e Scopus. *INCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação*, v. 7, n. 2, p. 156-181, 2016. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/96733>> Acesso em: 23 de setembro de 2018.

QUEIROZ, Daniela Gralha de Caneda; MOURA, Ana Maria Mielniczuk de. Ciência da Informação: história, conceitos e características. Em *Questão*. Porto Alegre. Vol. 21, n. 3, p. 25-42, 2015. Disponível em: <<https://seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/57516>> Acesso em: 26 de setembro de 2018.

PACKER, Abel Laerte. A eclosão dos periódicos do Brasil e cenários para o seu porvir. *Educação e Pesquisa*, v. 40, n. 2, 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v40n2/v40n2a02.pdf>> Acesso em: 27 de setembro de 2018.

TOUTAIN, Lídia Maria Batista Brandão (Org.). Para entender a Ciência da Informação. Salvador: EDUFBA, 2007.