



Shed of the under side of the dorsal shield of *Synsphyron* (see p. 10) showing the arrangement of the ribs in it. *B*, hypostome; posterior part of cephalon; *B'''*, anterior part of cephalon; *D*, thorax; *D''*, abdomen. The drawing is enlarged to show their position.

Vivencias y sentimientos compartidos por usuarios de un hogar de apoyo a personas con cáncer

Shared experiences and feelings by the users of a support house for cancer patients

Jarbas da Silva Ziani

Estudiante de Enfermería en la Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA
jarbas_ziani@outlook.com

Rodrigo de Souza Balk

Profesor asociado en la Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA
rodrigo.balk@gmail.com

Carla Gabriela Rodrigues de Souza

Estudiante de Fisioterapia en la Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA
carlagrsouza@gmail.com

Caroline Andressa Bortoluzzi Zalamea

Estudiante de Fisioterapia en la Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA
karol_abz@hotmail.com

Mariana Goulart Almiron

Fisioterapeuta por la Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA
almironmariana26@gmail.com

Lalesca Gomes de Oliveira

Estudiante de Farmacia en la Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA
lalescagomes@gmail.com

RESUMEN

Es un relato de experiencias desarrolladas a través de talleres realizados por un equipo multidisciplinar con el fin de promover la calidad de vida de los pacientes con cáncer que se encuentran en un hogar de apoyo. Estas experiencias provienen de una actividad realizada por un Programa de Educación Tutorial Prácticas Integradas en Salud Colectiva de una Universidad Federal en la frontera occidental de Rio Grande do Sul, Brasil, y que tiene como objetivo desarrollar la visión multidisciplinar de los académicos. La actividad se desarrolló en dos talleres, uno de pilates y otro de danza. Una de las principales conclusiones de este estudio fue identificar la importancia del apoyo al paciente en el proceso de tratamiento del cáncer, porque muchos miran el hogar como algo temporal que sirve de amparo en el enfrentamiento de esa fase de la vida que exige tanto de los pacientes y de sus familiares.

Palavras-chave: Casas de apoio; Oncologia; Qualidade de vida.

ABSTRACT

It is an account of experiences developed through workshops conducted by a multidisciplinary team in order to promote the quality of life of cancer patients who are supported by a support home. Such experiences come from an activity developed by a Tutorial Education Program and Integrated Practices in Collective Health of a Federal University on the western border of Rio Grande do Sul, which aims to develop the multidisciplinary view of academics. The activity was developed in two workshops, one of pilates and the other one of dance. One of the main findings of this study was to identify the importance of patient support homes in the cancer treatment process, because many see in the house a temporary home that supports them in facing this phase of life that demands so much from patients and their families.

Keywords: Support Houses; Oncology; Quality of Life.

INTRODUCCIÓN

El diagnóstico de cualquier tipo de neoplasia maligna, usualmente, agrega a quién lo recibe un intenso desgaste emocional relacionado, principalmente, a los estigmas que permean la enfermedad y a las consecuencias que el tratamiento puede venir a causar en el individuo, sean ellas relacionadas a factores económicos, sean por la sensación de muerte que se hace presente en ese período. Allá, estos factores pueden originar impactos significativos en las esferas emocionales, sociales y materiales que estos pacientes enfrentan (Barsaglini & Soares, 2018).

Delante de eso, fue creado, en 2005, en la ciudad de "Caxias do Sul-RS", una Organización de la Sociedad Civil (OSC) denominada Asociación de Apoyo a las Personas con Cáncer (AAPECAN), la cual tiene por objetivo atender personas que están vivenciando el tratamiento oncológico o en la acogida de sus familiares que se encuentran en situación de fragilidad. Con esa iniciativa, la OSC ya está con 14 unidades dispuestas por diversas localidades del Rio Grande do Sul, Brasil.

Esas casas de apoyo surgieron con el intuito de promover asistencia a los pacientes oncológicos de forma gratuita, una vez que ofertan un cuidado holístico a los usuarios, rompiendo el paradigma hospitalario del tratamiento y mirando traer el confort necesario en un momento tan doloroso. Así, con esa iniciativa, propone no solo a auxiliar los individuos con un local, sino también a realizar intervenciones terapéuticas para un mejor enfrentamiento en el proceso de la enfermedad.

La AAPECAN proporciona estadía y bienestar físico y mental en un ambiente acogedor y de paz para que los usuarios tengan los efectos físicos y mentales desarrollados por el agresivo tratamiento minimizados por medio de un acogimiento multidisciplinar, contando con una escucha especializada (Ferreira, et al., 2015).

El acogimiento al paciente oncológico posibilita una serie de mecanismos de defensa al mismo tiempo que ayuda a superar ese momento. En la gran mayoría de los casos, ese proceso se desarrolla también por el involucramiento emocional por parte del profesional que acompaña esa fase, ya que, generalmente, el tratamiento es largo, y las hospitalizaciones y los retornos a las casas de apoyos son frecuentes (Luz, et al., 2016).

Así, con la finalidad de promover el acogimiento del paciente oncológico, el Programa de Educación Tutorial Prácticas Integradas en Salud Colectiva (PE-T-PISC), que tiene como objetivo ofrecer experiencias prácticas a los académicos de la área de salud, se alió a la AAPECAN.

Para Biscarde *et al.*, los cursos de graduación, en especial los que involucran las especialidades de la salud, no deben contemplar apenas el conocimiento técnico-científico, pero también el ético-político, transformando académicos en sujetos humanistas de forma a reflejar en sociedad conforme las necesidades. Siendo así, el intuito de la experiencia es desarrollar un apoyo

emocional para los pacientes que allí están, y - del mismo modo - estimular el pensamiento crítico y reflexivo de los académicos, contribuyendo con una formación global y de calidad.

Visto eso, el objetivo de este trabajo es describir las experiencias transcurridas por medio de talleres realizados por un equipo multidisciplinar con la finalidad de promover la calidad de vida de personas con diagnóstico de cáncer que son amparadas por una casa de apoyo.

METODOLOGÍA

El estudio se refiere a un informe de experiencia proveniente de una actividad desarrollada por el grupo PET-PISC, del cual hacen parte del equipo de gestión, becarios de los cursos de graduación en Enfermería, Fisioterapia y Farmacia de una universidad federal de la frontera oeste del Rio Grande do Sul, que tiene como objetivo desarrollar la mirada multidisciplinar de los académicos indicados.

En ese sentido, se tomó como local de práctica una casa de apoyo a personas con cáncer, de una localidad de la frontera oeste del Rio Grande do Sul. Las actividades fueron desarrolladas de 2018 hasta 2020, ocurriendo de forma semanal, con la supervisión del tutor de los académicos, de la asistente social y de la psicóloga de la AAPECAN; y la actuación fue de los integrantes del programa de los referidos cursos de graduación.

Las actividades desarrolladas en el interior de la propia AAPECAN se presentan como grupos de apoyo y son denominados de "Sentimiento es arte" y "Esperanza". Los nombres de los grupos fueron idealizados, a partir del significado que esas palabras poseen para los usuarios de la casa: "Sentimiento es arte" hace alusión a la aptitud para sentir, y el arte de estar en la casa puede hacer que los usuarios miren la vida de diversas formas. Ya el grupo "Esperanza" se denomina así, una vez que esa palabra tiene sentido, por muchos residentes del local, como un sentimiento de realización, y todos buscan ese objetivo.

De esa forma, por medio de esos grupos ya indicados, eran realizados talleres y ruedas de charla, siempre con la conducción de una psicóloga y de la asistente social. Durante la asociación firmada entre los dos grupos, el PET-PISC, más allá de la participación en los grupos de apoyo, realizaba actividades puntuales que ocurrían una vez por mes, en el ambiente de la universidad. De entre las actividades desarrolladas, se destacan los talleres de Pilates y de danza, promoviendo la salud física y mental de estos pacientes.

El pilates fue realizado en un laboratorio del curso de Fisioterapia, ubicado en el *campus* universitario, para donde los pacientes eran direccionados una vez por mes. La actividad estaba compuesta de ejercicios de alongamiento, respiración y técnicas de relajación, con duración de una hora, y respetando las limitaciones físicas de cada individuo, siendo acompañados por la psicóloga y por la asistente social, tutor e integrantes del programa PET-PISC. Después del término de la actividad propuesta, era ofrecido a los pacientes un paseo por el

campus y, en la secuencia, todos participaban de un lanche colectivo de modo que no fuera alterada la rutina de la AAPECAN.

Ya el taller de danza ocurría en las dependencias de la AAPECAN con la participación del profesor de danza, de los integrantes del programa, de la asistente social y de la psicóloga. Los ritmos eran determinados según la preferencia de todos allí presentes, con la duración de una hora y obedeciendo a los deseos y restricciones de todos del grupo.

Las actividades eran organizadas y planeadas por los integrantes del grupo PET-PISC en común acuerdo con la AAPECAN.

RESULTADOS Y DISCUSIONES

Actualmente, la casa de apoyo a personas con cáncer cuenta con 179 registros activos. De esos, 48 viven en la ciudad de Uruguaiana, y 131 pertenecen a las localidades de "Alegrete, São Borja, Santana do Livramento, Dom Pedrito, Itaqui" y "São Gabriel". La edad promedio varía entre 29 y 59 años. Las neoplasias que más se destacan son cáncer de próstata, mama, pulmón, intestino y tráquea.

Mediante la inserción de los becarios en la AAPECAN, se quedó nítido, con las vivencias con los usuarios, que los primeros sentimientos que ellos presentaban eran de soledad y de inseguridad. Por otro lado, se evidenció que, a lo largo de los días, con la inserción de ellos en la rutina de la casa, los sentimientos de acogimiento y de pertenencia ganan protagonismos, sea por la relación de afecto con los profesionales de la casa de apoyo, sea por los integrantes del PET-PISC; y por medio de ese vínculo creado, ellos consiguen, muchas veces, tener la percepción de los anhelos que tanto les afligen antes de llegar a la casa; y así, pasan a mantener una perspectiva positiva de su enfermedad. Es perceptible que la asistencia integral en ese período permite que ellos vengán a tener una mejor calidad de vida, pues esos factores influyen directamente en el bienestar físico y psicosocial (Calil & Prado, 2009).

Asimismo, amenizando los efectos advenidos de las fases del tratamiento, se aconseja los individuos a participar activamente de los grupos los cuales son ofertados, visto que ellos promueven apoyo emocional que beneficia directamente, con la mejoría de la percepción, la sensibilidad del propio cuerpo, la consciencia corporal y la disminución del nivel de ansiedad, amenizando los efectos del estrés, como hipertensión, úlceras, indigestión, problemas infecciosos (Fontes, *et al.*, 2019).

Así, el grupo desarrolló talleres de promoción a la salud de los usuarios los cuales serán descritos en la secuencia de este estudio.

TALLER DE PILATES

"Compartiendo emociones"

El método pilates fue idealizado por Joseph Hubert Pilates durante el siglo XX, y empezó a ser diseminado después de su muerte, en 1967. Esa práctica está basada en principios para que los movimientos proporcionen concentración, respiración, centralización, fluidez, control y precisión. Los ejercicios pueden ser ejecutados tanto en aparatos elaborados, como en el suelo, lo que se denomina "mat pilates" (Juliano & Bernardes, 2003).

El desarrollo de la actividad fue precedido por una reunión entre la AAPE-CAN y el grupo PET-PISC con la finalidad de pactar el taller y considerar todos los aspectos que permean los usuarios. Luego, el grupo empezó a idealizar la actividad, la cual fue intitulada "Compartiendo emociones" y contó con la participación de 6 académicos, siendo 3 del curso de graduación en Fisioterapia, 3 de Enfermería y más la participación del tutor. Aparte de esos, se contó con las participaciones de la asistente social y de la psicóloga de la institución.

Las técnicas de pilates propuestas fueron ministradas por las becarias de Fisioterapia con la supervisión del tutor. Los demás prestaron auxilio y monitorización para evitar algún perjuicio a la salud. Con respecto al número de participantes, la actividad contó con 21 usuarios, siendo 13 del sexo femenino, con edad promedio entre 36 hasta 59 años. Al adentrarse en la sala, todos los usuarios pasaron por una selección de señales vitales y por la realización de una anamnesis para que pudiésemos tener certeza de que todos estaban realmente aptos a participar de la actividad.

El método pilates tiene como su esencia la coordinación del cuerpo, mente y espíritu, creado con la propuesta de desarrollar el cuerpo por medio de la corrección de la postura, restableciendo el ánimo de vida y proporcionando una mejor calidad de vida reflejada en la mente y en el espíritu del individuo, se tornando una herramienta para la rehabilitación de personas que demandan de una asistencia compleja, como es la situación de pacientes oncológicos (Cruz, *et al.*, 2016).

La actividad física indicada con debida responsabilidad para el paciente oncológico tiene una importancia durante o después del tratamiento, siendo una influencia en el pronóstico, impactando en la deficiencia cardiorrespiratoria, fadiga relacionada al cáncer, el linfedema, principalmente la calidad de vida (Eickmeyer, *et al.*, 2012).

Los ejercicios de pilates, asociados con ejercicios respiratorios, de fuerza y de alargamientos, se mostraron favorables en la recuperación y en la calidad de vida de mujeres después de la cirugía de cáncer de mama. El método Pilates no es superior a algún ejercicio, pero presenta factores positivos a sus practicantes, principalmente en lo tocante a la calidad de vida, convirtiéndose en un recurso para la mejora en el tratamiento (Odynets, *et al.*, 2019).

La práctica de ejercicio físico en grupo fue un factor crucial para que los usuarios se sintieran confortables en realizar las actividades propuestas, así como para generar un ambiente relajado y afectuoso en el cual se percibió los vínculos creados entre los pacientes y el equipo de asistencia a la persona con cáncer. Es importante resaltar que los ejercicios fueron adaptados para que todos pudieran realizar dentro de sus particularidades, teniendo como com-

promiso mantener los principios del método Pilates dentro de los ejercicios realizados.

Respecto a la infraestructura, el grupo se preocupó en ofrecer todas las medidas de seguridad. Por lo tanto, se optó por realizar las actividades en las dependencias de los laboratorios del curso de Fisioterapia de la Universidad Federal del Pampa-UNIPAMPA, la cual posee los materiales para la práctica de pilates. Los ejercicios realizados fueron: Estiramiento de Cadena Posterior en pie 3x de 30 segundos. Los ejercicios de "Mat Pilates" fueron: Puente, "Roll Over, Spine Strach, Saw", realizados 3 series de 7 veces, con intervalo de un minuto de descanso entre cada serie. Al final, se realizó una dinámica con música y con la pelota suiza media de 55 centímetros, en que fue asociada actividad de pasar la pelota a una actividad cognitiva, como acordarse de los objetos de algún cómodo de la casa. Fueron utilizados los siguientes materiales: Colchonetas (12), Faja Elástica (12), Pelota Suiza (1).

Además, se infirió, con ese Taller, que la práctica de Pilates fue de extrema importancia para ellos, lo que quedó evidenciado por medio de informes. Con eso, es notoria la ayuda en el proceso de rehabilitación de estos pacientes, una vez que provocó en ellos una mejora en la salud mental y física. En ese contexto, se resalta que el pilates puede ser utilizado en gran parte de la población, una vez que permitió numerosos beneficios a los pacientes y posee pocas contraindicaciones para el tratamiento de pacientes oncológicos (Barbara, et al., 2018).al., 2018).

Figura 1



Figura 2



Las figuras 1 y 2 presentan, respectivamente, la orientación y la ejecución de la actividad de Pilates.

TALLER DE DANZA

“Bailar es clamar por felicidad”

Para la realización de la actividad, se contó con la participación de 5 académicos, 3 del curso de graduación en Enfermería y 2 del curso de Fisioterapia, además de la asistente social y de la psicóloga de la AAPECAN, y del profesor de danza. De esta actividad, participaron 16 usuarios, siendo 10 del sexo femenino, con edad promedio de los participantes entre 45 hasta 58 años. La actividad fue desarrollada en las dependencias de la AAPECAN, en una área externa disponible para la realización de actividades. Ya las coreografías se dieron por ritmos variados, desde el “funk” a las músicas tradicionalistas de la región.

Al término de la actividad, fue solicitado a los usuarios que realizaran un breve “*feedback*” sobre la actividad propuesta. Y después de esos informes, se identificó, por medio de la alegría y de la motivación que ellos expresaron, que la actividad cumplió con su propósito, se tornando gratificante oír las manifestaciones de agradecimiento de los pacientes, pues fueron unánimes los informes de que el taller fue de empoderamiento. De ese modo, los estudios ya comprobaron que el acto de bailar contribuye significativamente en la rehabilitación del paciente (Marbá, Silva & Guimarães, 2016).

Figura 3



ACCIÓN

“Bailar es clamar por felicidad”

Por intermedio de las dichas actividades, se puede observar los impactos positivos que repercute la visión multiprofesional a los pacientes, una vez que la participación efectiva de esos profesionales garantiza un cambio de conocimiento, promoviendo experiencias compartidas y mayor autocuidado.

Aparte de las prácticas mencionadas, también se busca encontrar medios de disponer una fuente de renta por intermedio de artesanía, costura entre otras conductas que son ejecutadas dentro de la AAPECAN. Acciones como las descritas en este estudio corroboran con resultados de investigación ya realiza-

da en el que dice respecto a la relación multidisciplinar ser vista como una parte importante en la solubilidad de las complicaciones de salud, una vez que ella, siendo bien empleada, tiene como objetivo promover autonomía y seguridad al usuario (Silva, Ferreira & Carneiro, 2017).

Es oportuno resaltar que se hay observado que el método dinámico de enseñanza y aprendizaje que es ofertado por el programa dentro de la AAPECAN posibilita una mirada más amplia de los estudiantes becados cuanto al proceso de adolecer, visto que él engloba diversas fases de la vida del sujeto, favoreciendo que los integrantes PET-PISC se desprendan del padrón biomédico que todavía es muy empleado en las disciplinas de la graduación y los direccione a ver la persona que existe allá de aquella enfermedad. Con eso, se promueven experiencias productivas y integradoras para el colectivo por el interior de la mirada multidisciplinar del grupo.

Además, en el transcurso de esos momentos, es posible mensurar lo cuanto esas actividades proporcionan beneficios, pues es por su medio que los participantes del programa adquieren nuevos conocimientos, ganando responsabilidades, sensibilidad con el próximo, madurez y comprometimiento para salir de la Universidad aptos para intervenir considerablemente en la sociedad. Los implicados en las experiencias fueron capaces de comprender que, a lo largo de las discusiones, la vivencia en la AAPECAN lleva a momentos de satisfacción, crecimiento personal y placer, minimizando algunos momentos de desgastes y sufrimientos antes sentidos, una vez que la situación que se evidencia en la casa es digna de una reflexión sobre aquello que estamos sintiendo y que merece tanta relevancia.

Todavía, se resalta que las actividades fueron registradas con fotografías, videos e informes, pues los registros facilitan el planeamiento diario, la sistematización de nuevas acciones, la evaluación del proceso, bien como la socialización con los usuarios.

CONSIDERACIONES FINALES

De esta manera, se añade la importancia de las casas de apoyo a los pacientes en el proceso de tratamiento contra el cáncer, pues muchos miran la casa un hogar temporario que les sirve de amparo en el enfrentamiento de esa fase de vida que exige tanto de los pacientes y de sus familiares. Además, en esa óptica, es imprescindible ver el paciente oncológico como un ser holístico, comprendiendo todas sus necesidades para el tratamiento de forma activa y saludable para minimizar tanto los agravios psicológicos, cuanto los físicos que él pueda venir a enfrentar.

Por lo tanto, después de la participación en los grupos, los autores pudieron vivenciar experiencias excepcionales que contribuyeron significativamente para sus sensibilizaciones en cuanto futuros profesionales y también en la construcción de sus pensamientos críticos y reflexivos, una vez que, por medio de los informes, se quedó evidente que la acogida del programa PET-PISC in-

fluencia en la permanencia en el proceso de tratamiento y de aceptación de la enfermedad por los usuarios, resultado de las intervenciones en grupo que ofrecen la posibilidad de un modelo que puede ser adaptado a diversas situaciones, así contribuyendo para la seguridad, autonomía y calidad de vida del usuario.

REFERÊNCIAS

Barsaglini, Reni Aparecida, & Soares, Beluci Bianca Nunes de Siqueira. (2018). Impactos de adoecimento de longa duração: experiência de adultos jovens com Leucemia Mieloide Aguda. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(2), 399-408. <https://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018232.15442017>

Barbara, Jussara Luiza, Lima, Barbara Benevides, Sales, Laura Boechat Pires Almeida, Teixeira, Pâmela Rangel, Baracat, Patricia Junqueira Ferraz; Soares, Mairkon Almeida. (2018). O efeito do método pilates sobre o recrutamento de unidades motoras e flexibilidade em pacientes mastectomizadas. *Perspectivas Online: Biológicas & Saúde*, 8(28), 24-41. <http://dx.doi.org/10.25242/886882820181425>

Biscarde Daniela Gomes dos Santos, Pereira-Santos Marcos, Silva Lília Bittencourt. (2014). Formação em saúde, extensão universitária e Sistema Único de Saúde (SUS): conexões necessárias entre conhecimento e intervenção centradas na realidade e repercussões no processo formativo. *Interface (Botucatu)*, 18(48), 177-186. <http://dx.doi.org/10.1590/1807-57622013.0586>

Calil, Ana Maria, & Prado, Cláudia. (2009). O ensino de oncologia na formação do enfermeiro. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 62(3), 467-470. <https://doi.org/10.1590/S0034-71672009000300022>

Cruz, Josiane Cristiane, Liberali, Rafaela, Cruz, Ticiane Marcondes Fonseca da, & Netto, Maria Ines Artaxo. (2016). The Pilates method in the rehabilitation of musculoskeletal disorders: a systematic review. *Fisioterapia em Movimento*, 29(3), 609-622. <https://doi.org/10.1590/1980-5918.029.003.AO19>

Eyckmeyer, Sara; Gamble, Gail; Shahpar, Samman; Kim, Do. (2019). The Role and Efficacy of Exercise in Persons With Cancer. *Function and Rehabilitation, Theme Issue, Exercise and Sports for Health Promotion Disease, And Disability. PM&R - The Journal of Injury*, 4, (11), 874-881. <https://doi.org/10.1016/j.pmrj.2012.09.588>

Ferreira, Patrícia Chatalov, Wakiuchi, Julia, Baldissera Vanessa Denardi Antoniassi, Sales Catarina Aparecida. (2015). Sentimentos existenciais expressos por usuários da casa de apoio para pessoas com câncer. *Esc. Anna Nery*, 19(1), 66-72. <http://dx.doi.org/10.5935/1414-8145.20150009>

Fontes, A., de Araújo Patrício, A., de Lima, L., dos Santos, T., do Nascimento, L., & Rosendo da Silva, R. (2019). Stress vulnerability: parents that take care of cancer bearing children / Vulnerabilidade ao estresse: pais cuidadores de filhos com câncer. *Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online*, 11(4), 857-861. <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2019.v11i4.857-861>

Juliano, Rafael de Arruda; Bernardes, Rodrigo. (2016). A Teoria do Método Pilates: Da História à Biomecânica.(2a ed).Porto Alegre: Ideograf.

Luz Kely Regina da, Vargas Mara Ambrosina de Oliveira, Barlem Edison Luiz Devos, Schmitt Pablo Henrique, Ramos Flávia Regina Souza, Meirelles Betina Hörner Schlindwein. (2016). Estratégias de enfrentamento por enfermeiros da oncologia na alta complexidade. *Rev. Bras. Enferm.* 69(1), 67-71. <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2016690109i>

Marbá, Romolo Falcão, Silva, Geusiane Soares, Guimarães, Thamara Barbosa. (2016). Dança na promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida. *Revista Científica do ITPAC, Araguaína*, 9(1): 1:9. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4979/497950366008/html/index.html>

Odynets, Tetiana; Briskin, Yuriy; Todorova, Valentina. (2019). Effects of Different Exercise Interventions on Quality of Life in Breast Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial. *Journal List, Integrative Cancer Therapies*, 18, 1-8. <https://doi.org/10.1177/1534735419880598>

Silva, Natália Ferreira; Ferreira, Natália Madureira, Carneiro, Nicole Geovana Dias. (2017). Ação multidisciplinar na educação permanente de agentes comunitárias de saúde. *Rev. Ed. Popular, Uberlândia*, 16(3), 156-165. <http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/40878/pdf>.

Fecha de envío: 10/02/2020

Fecha de aprobación: 06/08/2020