

Algo nuevo en el horizonte

Leandro Rodrigues Alves Diniz
Universidade Federal de Minas Gerais - Belo Horizonte - Minas Gerais - Brasil
Redactor-jefe de la Revista Interfaces – Revista de extensión de UFMG
leandroradiniz@gmail.com

Es difícil no hablar de las cicatrices. Continúan abiertas y los movimientos diarios para aumentarlas no cesan. Pero hay algo nuevo por ahí. Titubeamos al afirmar esto. Al final, nos rodea una nueva variante, y quienes luchan del mismo lado que el virus siguen en el poder, implementando sus políticas diarias de destrucción. Sin embargo, hoy podemos retomar algunos pequeños placeres cotidianos, gracias a los/as científicos/as y a quienes han luchado y luchan contra el virus y la política deliberada de exterminio y destrucción. También observamos los signos de desesperación de quienes, aunque demasiado tarde, ven desmoronarse sus proyectos de poder. Y así, bajo nuestras máscaras, por más que sean tímidas, comenzamos a ensayar sonrisas.

Por eso, aludiendo a Emicida, este editorial no desea abordar las cicatrices. No porque debamos disimular su existencia, porque debamos olvidarlas, sino porque "Ellas son coadyuvantes / No, mejor, extras / Que ni deberían estar aquí". Inspirado en *AmarElo*, del rapero de la ciudad de São Paulo, el texto que abre este volumen de *Interfaces – Revista de Extensión de la UFMG* trata, por lo tanto, de *vivencias*, no de *supervivencias*. Y las vivencias que se llevan a cabo en nuestras universidades públicas y en otras prestigiosas instituciones de ciencia y tecnología, a pesar de los fuertes golpes que han sufrido en los últimos tiempos, son sin pares. Vivencias que, desde la Enseñanza, la Investigación y la Extensión, forman profesionales comprometidos/as con el cambio, promueven derechos, enfrentan adversidades que históricamente marcan a nuestra sociedad, fortalecen la democracia y construyen un mundo más equitativo.

El primer artículo de esta edición de *Interfaces*, escrito por la Prorectora de Extensión de la UFMG, Prof. Dra. Claudia Mayorga, discute, precisamente, entre otras cuestiones, las posibilidades de fortalecimiento de estas vivencias a través de la integración de la extensión en los planes de estudio de grado. Los demás textos se centran en vivencias de extensión en diferentes áreas del conocimiento: Bioeconomía, Odontología, Psicología, Educación para la Salud, Geriátrica, Educación Física, Arquitectura, Parasitosis, Cine y Audiovisual, Ingeniería de Transportes. Desarrolladas en diversos espacios, dichas experiencias resultan de/en fructíferos intercambios con actores de comunidades externas, entre los/as que se encuentran: participantes de eventos de extensión presenciales o remotos; pacientes con cuadros graves de salud bucal; estudiantes de primaria y secundaria; niños y adolescentes con problemas de aprendizaje derivados a una clínica hospitalaria; jóvenes involucrados en infracciones; personas mayores; indígenas.

Tales textos indican que, si las cicatrices son profundas, la resistencia es fuerte y, colectivamente, va haciendo aparecer algo nuevo en el horizonte. Que la lectura de esta nueva edición contribuya a fortalecer esa certeza. Como pronostica Emerica, "he sangrado demasiado / He estado llorando como un perro / El año pasado morí / Pero este año no me muero".