

# Ha rukū meshtakī bai wakāwē. Ana hawēri bai wakā shunā Seguindo em frente no caminho de volta

Escola Estadual Indígena – Estirão do Caucho –  
Ensino Fundamental – Aldeia Estirão do Caucho –  
Terra Indígena Estirão do Caucho.



Abertura da oficina com a atividade de avaliação  
do ano letivo de 2007.



Katxanawa – atividade promovida pelos  
professores Huni Kuī, da Aldeia Estirão do Caucho,  
em comemoração ao início da oficina.



Professores Huni Kuī das aldeias 18 Praias, Estirão  
do Caucho, Nova Aldeia e Tamandaré – TI Estirão  
do Caucho – Gerente de micro-rede de Educação  
Indígena de Tarauacá – Técnico da Gerência de  
Educação Indígena em atividade de visita em toda  
a extensão da TI Estirão do Caucho, convidando  
a comunidade para a reunião comunitária de  
implantação do Ensino Médio.

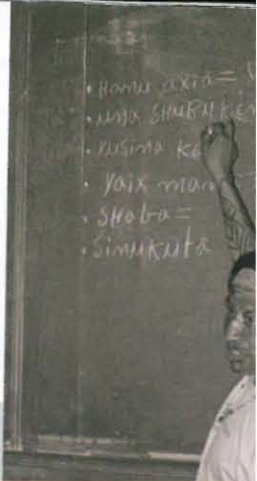


Caminhada entre as aldeias 18 Praias e Caucho.



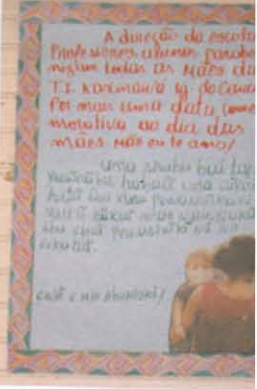
Cartografia da Terra Indígena – produção do mapa das tradições e do mapa sobre refúgio de fauna, projetos de desenvolvimento existentes na área, distribuição da comunidade e efeito de borda.

Aula de Hatxa Kuĩ desenvolvida pelo pajé Paenawa Inu Bake, nos intervalos da oficina.



Desenho coletivo do mapa da cultura Huni Kuĩ.

Cartaz produzido após a sensibilização sobre a necessidade de expansão dos usos sociais do Hatxa Kuĩ na TI.



Apresentação, pelos professores Huni Kuĩ, dos mapas produzidos.



Jovens Huni Kuĩ aplicando Rapé durante a feitura do Nixipae – alunos responsáveis pela animação da cultura Huni Kuĩ, e participante da oficina comunitária para implantação do Ensino Médio na TI

Fragmento do mapa da cultura Huni Kuĩ.



Apresentação, pelos professores Huni Kuĩ, dos mapas produzidos.



Encontro comunitário da Terra Indígena Estirão do Caucho para discutir a implantação do Ensino Médio na escola da aldeia Estirão do Caucho – lideranças das quatro aldeias.



Manifesto promovido pelos alunos Huni Kuĩ da TI Estirão do Caucho reivindicando a implantação do Ensino Médio na TI.



Moradores da TI Estirão do Caucho discutindo os critérios para a implantação do Ensino Médio.



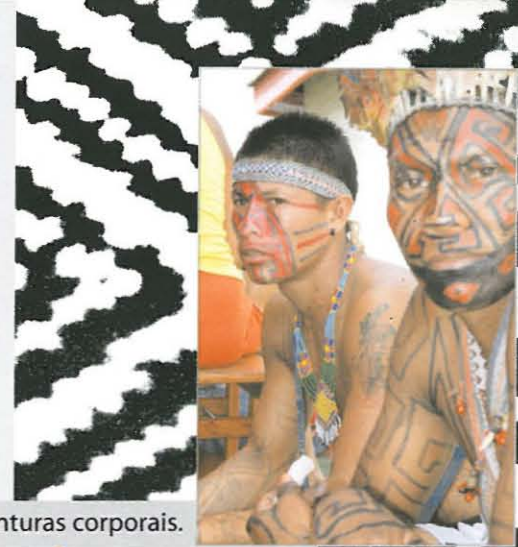
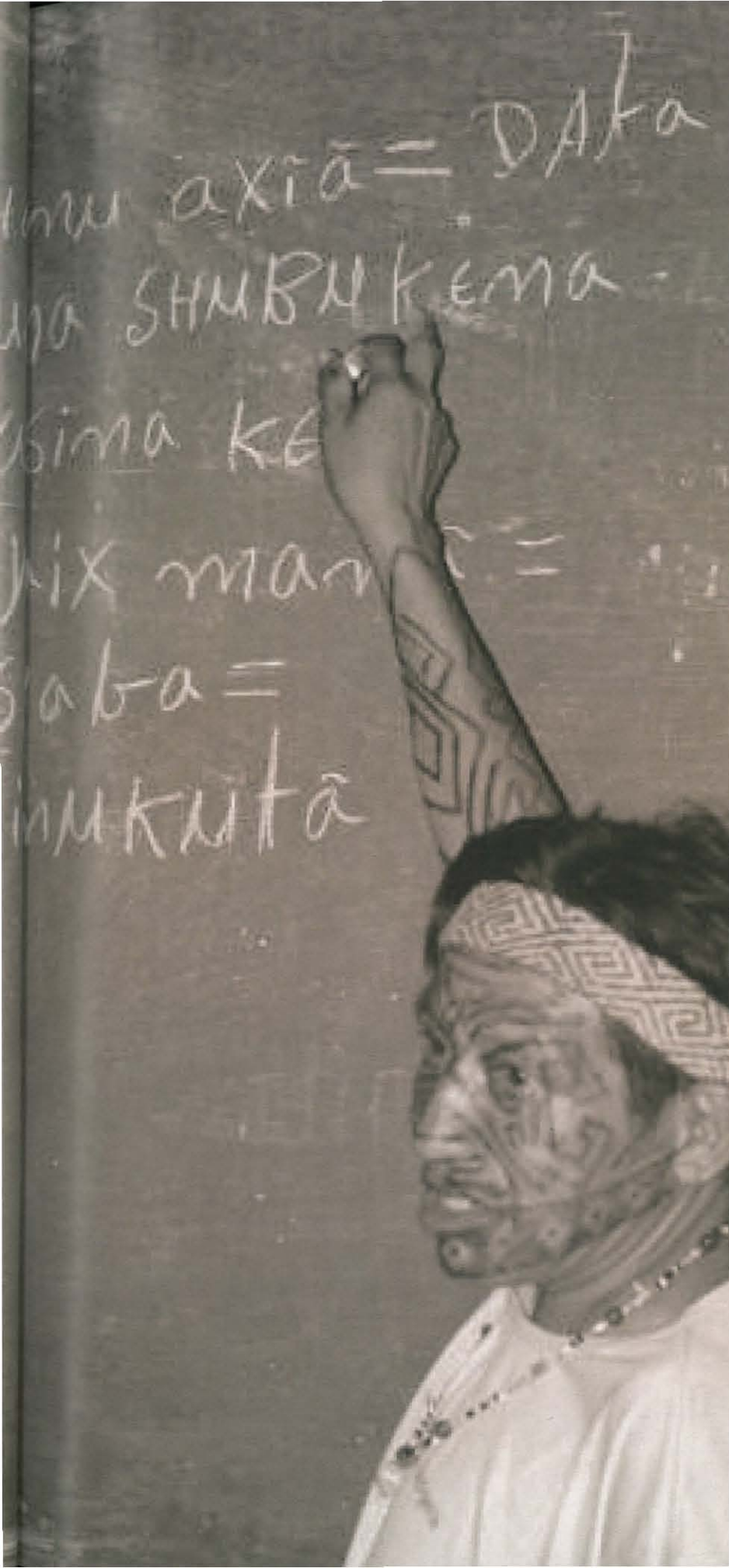
Apresentação, a comunidade, da nova professora de cultura Huni Kuĩ e do novo técnico pedagógico escolhido pela comunidade TI pela liderança local, atualmente responsável pelo pólo-base da FUNASA.



Pajelança feita pela professora de cultura Huni Kui para acalmar o ambiente da reunião.



Alunos do ensino médio com pinturas corporais.



Alunos do ensino médio com pinturas corporais.



Registro Fotográfico da Oficina "Ha rukū meshtakī bai wakāwē. Ana hawēri bai wakā shunā (Seguindo em frente no caminho de volta)", desenvolvida na Terra Indígena Estirão do Caucho – Rio Muru – Tarucá – Acre – Etnia: Huni Kuĩ (Kaxinawa) – realizada no período de 10 a 24/04/2008. Governo do Estado do Acre – Secretária de Estado de Educação – Gerência de Educação Escolar Indígena.

#### Objetivos da Oficina

- Discutir as bases conceituais do projeto político pedagógico e fomentar as bases para sua operacionalização;
- Promover reunião comunitária para implantação do ensino médio na escola da aldeia do Estirão do Caucho;
- Produção de material didático para os professores Huni Kuĩ da terra indígena Estirão do Caucho.

Márcio Roberto Vieira Cavalcante  
(fotos 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21)

Ocimar Leitão Mendes  
(fotos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 16)