1º) Conforme a apresentação sobre a história de Arquimedes e com a utilização do experimento “Lâmpada de Lava”, a aprendizagem se tornou mais relevante?

SIM ( ) NÃO ( )

2º) Consoante a exposição da história de Blaise Pascal e com a apresentação do experimento "Ludião", o ensino de hidrostática ficou mais significativo?

SIM ( ) NÃO ( )

3º) De acordo com a ilustração a respeito da história de Simon Stevin e com a explanação do experimento "Vasos comunicantes", a aquisição de conhecimento sobre pressão hidrostática tornou-se ainda mais interessante?

SIM ( ) NÃO ( )

4º) A explanação histórica apresentada sobre a contribuição dos cientistas que desenvolveram as maquinas térmicas, desde a mais rustica até a mais trabalhada teve relevância para seu melhor entendimento sobre o conceito de máquina térmica?

SIM ( ) NÃO ( )

5º) A linha do tempo da construção da máquina a vapor é indispensável nas aulas de termodinâmica, ao abordar os temas ligados a máquina térmica?

SIM ( ) NÃO ( )