

## **APÊNDICE A – Questionário elaborado pela autora para levantamento de dados sobre o trabalho desenvolvido pelos tutores de língua estrangeira a distância e respostas obtidas**

Angélica Ilha Gonçalves/Universidade Federal de Santa Maria

### **Levantamento sobre atividades de tutoria a distância**

1. Qual o perfil de um bom tutor de língua espanhola a distância?

**Tutor A:** - *Conhecimento da língua espanhola, habilidade com os instrumentos tecnológicos e comprometimento com o trabalho.*

**Tutor B:** - *Estar sempre interagindo com os alunos. Ser ágil, disponível sempre que necessário, conhecendo e dominando o conteúdo.*

**Tutor C:** - *Acredito que deve ter conhecimento de língua e saber utilizar estratégias de interações, ferramentas que proporcionem essas interações para que os alunos possam ter contato com a língua escrita e também oral.*

**Tutor D:** - *Primeiramente precisa ser capacitado, ter formação específica em língua e literatura; precisa ser dinâmico e disciplinado e atento às tecnologias que surgem.*

2. Quais são as responsabilidades que um tutor de língua espanhola a distância possui?

**Tutor A:** - *As responsabilidades de um tutor se equivalem a de professor já que o tutor é quem realmente exerce essa função junto aos alunos. É responsabilidade do tutor esclarecer dúvidas, orientar as atividades, corrigir as tarefas e provas, estar on-line, em algum momento, diariamente para conversas e esclarecimento de dúvidas, e ajudar de diversas maneiras na formação do aluno.*

**Tutor B:** - *Correção de trabalhos, esclarecimento de dúvidas, passar segurança e estar sempre “próximo” do aluno.*

**Tutor C:** - *A principal responsabilidade está relacionada a formação dos futuros professores, o tutor deve ter responsabilidade nesta formação e se preocupar com isso.*

**Tutor D:** - *É responsável pelo atendimento ao aluno e faz a comunicação com o professor*

*responsável pela disciplina, o professor é claro, tem contato com os alunos, mas o tutor está dia a dia conectado com as atividades, dúvidas e necessidades dos alunos.*

3. De que maneira você auxilia os acadêmicos para que ocorra a aprendizagem do espanhol?

**Tutor A:** - *Auxilio esclarecendo dúvidas, dando sugestões de pesquisas, sites, tentando repassar um pouco da experiência que tenho e também nos feedback das correções apontar os erros e apontar onde o aluno deve melhorar.*

**Tutor B:** - *Fazendo a correção dos trabalhos, procurando fazer com que eles percebam e questionem no que erraram. Trabalhos com a fala são, também, de extrema importância.*

**Tutor C:** - *Sempre dou dicas a eles, para que eles escutem mais músicas, assistam filmes e bastante leitura.*

**Tutor D:** - *Com correções constantes e análise dos seus trabalhos, já que a mim cabe a tarefa de correção, suporte e atenção a todas as dúvidas.*

4. Você acredita que o seu trabalho seja relevante para a aprendizagem do espanhol pelo acadêmico?

**Tutor A:** - *Creio que sim, embora veja em alguns alunos enorme dificuldade de assimilação daquilo que está sendo explicado.*

**Tutor B:** - *Acredito totalmente. É o tutor que está ligado com o aluno, diretamente. É ele que interage diariamente.*

**Tutor C:** - *Acredito que sim.*

**Tutor D:** - *Acredito que sim. Já passei por este processo, trabalho nesta área específica desde que acabei minha graduação, a especialização me trouxe ainda mais subsídios para meu trabalho, além disso, outras informações culturais e lingüísticas adquiridas ao longo de minha carreira podem contribuir positivamente para a formação de novos profissionais em língua espanhola.*

5. Você acredita que, por trabalhar com disciplinas de língua espanhola, tenha maiores responsabilidades pela formação acadêmica dos futuros professores desse idioma?

**Tutor A:** - *No curso específico em que trabalho, as disciplinas de língua são consideradas mais importantes, mas creio que a responsabilidade é igual em todas as disciplinas.*

**Tutor B:** - *Acredito. É através de nós que os alunos aprendem a língua.*

**Tutor C:** - *Com certeza, é uma preocupação constante com a formação dos alunos, futuros professores de língua espanhola.*

**Tutor D:** - *Acredito que a língua espanhola em um curso de licenciatura de língua espanhola tem uma importância fundamental, é o conhecimento que deve ser bem desenvolvido. O professor de língua espanhola no mínimo deve ser fluente no idioma espanhol.*

6. O que você acredita que falte ou que deva ser modificado para que possa auxiliar mais os acadêmicos na aprendizagem do espanhol?

**Tutor A:** - *Agora estamos com um número grande de alunos, e sempre teve muitas atividades, acho que com menos alunos e atividades poderíamos dar mais atenção para cada aluno.*

**Tutor B:** - *Mais atividades com a fala.*

**Tutor C:** - *Acredito que o ambiente virtual deve oferecer mais ferramentas para proporcionar a aprendizagem da língua, atividades presenciais nos Polos, como por exemplo, atividades com músicas, discussão sobre um filme contribuiria para a aprendizagem dos alunos.*

**Tutor D:** - *Acredito que falte consciência do que é um curso EaD, pode ser que no futuro as novas gerações já estejam mais acostumadas a trabalhar e relacionar-se a distância, o aluno deve desenvolver a autonomia, as ferramenta de comunicação a distância e a tecnologia em geral. Pois em um curso EaD ainda se sente que os alunos querem trabalhos em grupo, encontros, explicações do professor, e tudo isso pode ser feito a distância de maneira bem eficiente.*