

TEDESCO FILHO, Jacir Mario. **Da participação em programas de iniciação científica ao mundo do trabalho: um estudo de caso com egressos ex-bolsistas dos cursos técnicos de ensino médio integrado do Instituto Federal do Paraná – IFPR – Campus Curitiba.** 2018. 134p. Dissertação de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal do Paraná, Curitiba, 2018¹.

DA PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA AO MUNDO TRABALHO: UM ESTUDO DE CASO COM EGRESSOS EX-BOLSISTAS DOS CURSOS TÉCNICOS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – IFPR

Participation in scientific initiation programs in the world of work: a case study with ex-scholars graduates of the technical courses of integrated middle school of the Instituto Federal do Paraná - IFPR

TEDESCO FILHO, Jacir Mario²

RESUMO

Esta pesquisa tratou da análise da trajetória acadêmica de ex-bolsistas do Programa Institucional de Iniciação Científica – Ensino Médio – PIBIC-EM, no âmbito dos Cursos Técnicos de Ensino Médio, do Instituto Federal do Paraná, Campus Curitiba, no período de 2011 a 2017. Teve como um dos objetivos investigar se a participação no PIBIC-EM do IFPR auxiliou na continuidade dos estudos acadêmicos ou se trouxe benefícios em relação ao mundo do trabalho. Ainda, como objetivos desta pesquisa, foram retomados, de forma breve, os conceitos de educação profissional e tecnológica e de educação e trabalho, na perspectiva marxista e, também, a importância da pesquisa como princípio educativo. No que se refere aos aspectos metodológicos essa pesquisa foi caracterizada como um estudo de caso, onde foi aplicado um questionário online a 61 bolsistas PIBIC-EM, o qual tivemos 12 respondentes, e um levantamento do mapeamento da produção sobre o tema “egressos”, junto ao Banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Como resultado foram apresentados aspectos socioprofissionais e de formação dos ex-bolsistas do IFPR, além da apresentação e análise de 16 teses e dissertações. Os resultados revelaram a importância do PIBIC para a formação inicial e a importância da pesquisa enquanto princípio educativo. Concluiu-se que os egressos ex-bolsistas veem a participação no Programa como responsável na iniciação à pesquisa contribuindo na construção de conhecimentos práticos para a verticalização do ensino e acesso ao mundo do trabalho. Esses apontamentos resultaram, também, em um produto educacional, na forma de um guia, para orientar os docentes e discentes do Instituto Federal do Paraná - IFPR, no sentido de reforçar a importância da pesquisa na formação integral dos estudantes.

¹ Orientadora: Sandra Terezinha Urbanetz. Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná, Professora no ensino básico, técnico e tecnológico, na especialização em Educação Profissional e no programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Paraná. E-mail: sandra.urbanetz@ifpr.edu.br.

² Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Paraná. E-mail: tedesco.filho@gmail.com

Palavras-chave: Egressos. PIBIC. Educação. Trabalho. Ensino Médio.

ABSTRACT

This research dealt with the analysis of the academic trajectory of alumni of the Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica- Ensino Médio - PIBIC-EM, in the scope of the Technical Courses of Secondary Education, of the Instituto Federal do Paraná, Curitiba Campus, from 2011 to 2017. It was one of the objectives to investigate whether participation in IFPRI PIBIC-MS assisted in the continuation of academic studies or if it brought benefits in relation to the world of work. Still, as objectives of this research, the concepts of professional and technological education and of education and work were resumed, in a Marxist perspective, and also the importance of research as an educational principle. Regarding the methodological aspects, this research was characterized as a case study, where an online questionnaire was applied to 61 PIBIC-EM fellows, which had 12 respondents, and a survey of the mapping of the production on the topic "graduates", together with the Bank of Thesis and Dissertations of the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. As a result, the socio-professional and training aspects of IFPR alumni were presented, as well as the presentation and analysis of 16 theses and dissertations. The results revealed the importance of PIBIC for initial training and the importance of research as an educational principle. It was concluded that former alumni see the participation in the Program as responsible for initiating research contributing to the construction of practical knowledge for the verticalization of teaching and access to the world of work. These notes also resulted in an educational product, in the form of a guide, to guide the teachers and students of the Instituto Federal do Paraná - IFPR, in order to reinforce the importance of research in the integral formation of students.

Keywords: Graduates middle school. PIBIC. Education. Work. Middle school.

Data da submissão: 05/04/2019

Data da aprovação: 08/05/2019