

QUIRINO HERCULANO, Gissele. **A Divisão Sexual do Trabalho na Educação Profissional: trajetórias acadêmico-profissionais de egressas do curso técnico em edificações.** 2019. 129p. Dissertação de Mestrado. Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Belo Horizonte. 2019.¹

A DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: TRAJETÓRIAS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS DE EGRESSAS DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Sexual division of work in professional education: academic-professional pathways of technical course in buildings

QUIRINO HERCULANO, Gissele²

RESUMO

A presente pesquisa está inserida na “Linha II: Processos Formativos em Educação Tecnológica”, do Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica do CEFET-MG, que enfoca estudos na área de trabalho-educação, nos contextos econômicos, sociais, políticos e culturais. Este estudo busca desvelar e analisar as trajetórias acadêmicas e profissionais das egressas do ano de 1996, do curso Técnico em Edificações da então Escola Técnica Federal de Ouro Preto, a fim de compreender as influências da Divisão Sexual do Trabalho em suas escolhas acadêmicas e profissionais, bem como os desafios, dificuldades e estratégias de resistência para se inserirem e ascenderem profissionalmente nas áreas técnicas e tecnológicas. Para a realização desse trabalho recorreu-se às bases teóricas da Sociologia do Trabalho Francesa, de base materialista, que comportam as Relações Sociais de Sexo derivadas da Divisão Sexual do Trabalho. A pesquisa empírica foi realizada com as egressas e o cerne da investigação foi categorizado em três pressupostos: (i) as influências da Divisão Sexual do Trabalho nas trajetórias acadêmicas e profissionais dessas egressas, (ii) o trabalho produtivo e reprodutivo, (iii) os limites, estratégias de resistência, desafios e possibilidades de ascensão profissional. Por meio do diálogo entre esses pressupostos e a teoria proposta, os resultados da análise dos dados apontaram para a compreensão dos limites da divisão sexual do trabalho, enfrentamentos e barreiras dessas mulheres, porém, tais resultados também revelaram que estas mulheres transgrediram o *status quo* impostos a elas pela sociedade que carrega grandes indícios patriarcais. As egressas, sujeitos da pesquisa, são exemplos de mulheres que com muita garra avançaram na busca do seu espaço no mundo do trabalho.

Palavras-chave: Divisão Sexual do Trabalho. Relações Sociais de Sexo/Gênero. Educação Profissional e Tecnológica.

¹ Maria Adélia da Costa, Doutora em Educação, CEFET-MG. Professora no programa de Pós Graduação em Educação Tecnológica do CEFET-MG. E-mail: adélia.cefetmg@gmail.com

² Mestre em Educação Tecnológica pelo CEFET-MG, Graduação em Letras pela UFOP. Professora. E-mail: giquirino@yahoo.com.br

ABSTRACT

This research is inserted at the “Line II: Formative Processes in Technological Education”, of the Post-Graduation Program in Technological Education of CEFET-MG, which focuses studies in the area of work-education, in the economic, social, political and cultural contexts. This study seeks to unveil and analyze the academic and professional trajectories of the graduates of the year 1996, from the Technical Building in the Federal Technical School of Ouro Preto, in order to understand the influences of the Work Sexual Division on their academic and professional choices, as well as the challenges, difficulties and strategies of resistance to enter and rise professionally in the technical and technological areas. For the accomplishment of this work it was resorted to the theoretical bases of the French Sociology of Labor, of materialist base, that comprise the Social Relations of Sex derived from the Work Sexual Division. The empirical research was conducted with the graduates and the core of the investigation was categorized into three assumptions: (i) the influences of the Work Sexual Division on the academic and professional trajectories of these graduates, (ii) the productive and reproductive work, (iii) the limits, strategies of resistance, challenges and possibilities for professional advancement. Through the dialogue between these assumptions and the proposed theory, the results of the data analysis pointed to the understanding of the boundaries of these women's work sexual division, confrontations and barriers, but these results also revealed that these women violated the status quo imposed to them by society that carries great patriarchal clues. The egresses, subjects of the research, are examples of women who with great vigor advanced in the search for their space in the world of work

Keywords: Work Sexual Division. Sex/Gender Social Relations. Professional and Technological Education.

Data da submissão: 10/10/2019

Data da aprovação: 11/12/2019