

BARBIERI, Elisângela Gonçalves. **A educação tecnológica: um conceito em questão** no mestrado em educação tecnológica do CEFET-MG. 2019. 112 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica). Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2019.<sup>1</sup>

**A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: UM CONCEITO EM QUESTÃO NO Mestrado EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEFET-MG**

*The technological education: a concept under discussion at the master's degree in technological education of CEFET-MG*

BARBIERI, Elisângela Gonçalves<sup>2</sup>

**RESUMO**

O emprego cada vez mais intensivo da ciência e da tecnologia ocasionou importantes transformações nos postos de trabalho, nos processos de trabalho e, muito especialmente, na mão de obra. Assim é diante da consolidação dessa indústria tecnológica e com ela da educação tecnológica, que a presente pesquisa pretende descrever, analisar e comparar os conceitos sobre educação tecnológica apresentados nas dissertações defendidas na Linha 2: Processos Formativos em Educação Tecnológica, do PPGET do CEFET-MG, defendidas e aprovadas no período de 2007 a 2017, com a finalidade de compreender o conceito de Educação Tecnológica e identificar uma possível evolução ou mudança de direção no conceito, de acordo com as pesquisas nesta área do conhecimento, bem como identificar quais são os principais teóricos utilizados por esses pesquisadores para conceituar a Educação Tecnológica. Nesse período foram defendidas e aprovadas um total de 289 dissertações, destas, 91 apresentadas à linha 2 escolhida para análise neste estudo. Com a finalidade de responder, o que é a educação tecnológica? Realiza-se uma pesquisa documental, na qual o objeto da pesquisa são as dissertações do programa. Para compreender o conceito em questão, realizou-se um levantamento bibliográfico sobre educação, técnica e tecnologia, expondo o embate conceitual em torno da educação e da tecnologia, na busca por compreender a educação tecnológica. Contudo observou-se que conceituar a educação tecnológica não é uma tarefa fácil. Entretanto, os resultados apontam para um conceito de educação tecnológica assentada em fundamentos científicos, que proporcionam conhecimentos que visam à formação do indivíduo inserido na cultura e na sociedade de seu tempo, e nas mudanças que acredita coletivamente poder alcançar. A educação tecnológica guarda uma relação estreita com a educação e com a tecnologia, mas, não apenas com estas, trata-se de uma

---

<sup>1</sup> Orientador: TOMASI, Antônio de Pádua Nunes Professor no Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica no Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Doctorat de Sociologie. Université Paris Diderot, Paris. Mestrado em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail: tomasi@uai.com.br.

<sup>2</sup> Mestra em Educação Tecnológica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Graduada em Biblioteconomia e Ciência da Informação pela Universidade Federal de São Carlos. Bibliotecária no Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. E-mail: elgbarbieri@gmail.com.

disciplina interdisciplinar e multidisciplinar, que tem como objetivo a formação de um indivíduo com trânsito nos diversos setores da sociedade.

**Palavras-chaves:** Educação. Técnica. Tecnologia. Educação Tecnológica.

#### **ABSTRACT**

The increasingly intensive implementation of science and technology has brought about major changes in jobs, work processes and, especially, the workforce. Thus, in view of the consolidation of this technological industry and with it of technological education, this research aims to describe, analyze and compare the concepts of technological education presented in the dissertations defended in line 2: Formative Process in Technological Education, of PPGET of CEFET-MG, defended and approved from 2007 to 2017, in order to understand the concept of Technological Education and to identify a possible evolution on change of direction in the concept, according to research in this area of knowledge, as well as to identify which are the main theorists. Used by these researchers to conceptualize Technological Education. During the period, a total of 289 dissertations were defended and approved, of which 91 presented to line 2 chosen for analysis in this study. To answer, what is technological education? A documentary research is carried out, in which the object of the research is the dissertations of the program. To understand the concept in question, a bibliographic survey on education, technique and technology was conducted, exposing the conceptual clash around education and technology, seeking to understand technological education. However, it was observed that conceptualizing technological education is not an easy task. The results have pointed to a concept of technological education based on scientific researches which provide basis aiming at the education of the individual inserted into the culture and into the society of its time, and on the changes, it is collectively believed to be reached. The technological education keeps a strict relationship with the education and with technology, but, not only with those, it is an interdisciplinary and multidisciplinary subject which aims at the education of the individual with traffic on the several sectors of the society.

**Keywords:** Education. Technique. Technology. Technological Education.

**Data da submissão:** 30/10/2019

**Data da aprovação:** 11/12/2019