

# TRABALHO & EDUCAÇÃO

## Universidade Federal de Minas Gerais

Prof.<sup>a</sup> Sandra Regina Goulart (Reitora) e Prof. Alessandro Fernandes Moreira (Vice-Reitor)

### Faculdade de Educação

Prof.<sup>a</sup> Daisy Moreira Cunha (Diretora) e Prof. Wagner Auarek (Vice-Diretor)

### NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO – NETE

Geraldo Márcio dos Santos e Charles Moreira Cunha (Coordenação Colegiada)

#### Redação e Administração | NETE/FaE/UFMG

Toda correspondência deverá ser endereçada à Comissão Editorial /All correspondence should be sent to Editorial Staff /

Toute correspondance doit être adressée au Comité Editeur

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais

Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha – Belo Horizonte

Minas Gerais – Brasil – Cep: 31270-901

<http://www.fae.ufmg.br/trabalhoeeducacao>

[revista.nete@fae.ufmg.br](mailto:revista.nete@fae.ufmg.br)

**Editoração:** Yara Elizabeth Alves | **Revisão:** Autoras(es)

**Montagem da Capa:** Antônio José Lopes Alves

**Foto da Capa:** Pesquisa de Doutorado de Alana Pires Dale

Solicita-se permuta – Exchange issues – On demande échange

#### Indexado por / Indexed by / indexée dan

**BBE** – Bibliografia Brasileira de Educação / CIBEC/INEP / MEC (<http://portal.inep.gov.br/pesquisa-thesaurus>)

**DIADORIM/IBICT** – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (<http://diadorim.ibict.br>)

**SEER/IBICT** – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (<http://seer.ibict.br>)

**SUMÁRIOS.ORG** – Sumários de Revistas Brasileiras (<http://www.sumarios.org>)

**EZB** – ElektronischeZeitschriftenbibliothek / Alemanha (<http://ezb.uni-regensburg.de>)

**IRESIE** – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa – Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación / Universidad Nacional Autónoma de México ([http://www.iisue.unam.mx/seccion/bd\\_iresie/](http://www.iisue.unam.mx/seccion/bd_iresie/))

**LATINDEX (UNAM)** – Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (<http://www.latindex.unam.mx>)

**OEI** – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (<http://www.oei.es/br35.htm>)

#### Ficha Catalográfica

Trabalho & Educação / Universidade Federal de Minas Gerais

Faculdade de Educação – n. 0 (1996). Belo Horizonte: FaE/UFMG, v. 28, n. 3, set./dez.2019.

Quadrimestral

ISSN 1516-9537 | e-ISSN 2238-037X

Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação da FaE/UFMG

Disponível também em: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu>>.

1. Educação – Periódicos. 2. Trabalho – Aspectos sociais. 3. Ensino profissional.  
I. Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação.

CDD - 370.05

**Catálogo da Fonte:** Biblioteca da FaE/UFMG.

# TRABALHO & EDUCAÇÃO



Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação | FaE | UFMG  
Trabalho & Educação | Belo Horizonte | v.28 | n.3 | 213 p. | set/dez | 2019  
ISSN 1516-9537 | e-ISSN 2238-037X

# Trabalho & Educação

## Editor

Hormindo Pereira de Souza Júnior (UFMG)

## Editores adjuntos

Ailton Vitor Guimarães (CEFET-MG)

Antônio José Lopes Alves (UFMG)

Daisy Moreira Cunha (UFMG)

Fernando Selmar Rocha Fidalgo (UFMG)

Rodrigo Moreno Marques (FUMEC)

## Comissão Editorial

Alana Pires Dale (UFMG) Neusa Maria Silva (UFMG)  
Jonilson Costa Correia (UFMA) Neusa Pereira de Assis (UFMG)  
Giuliana de Sá Ferreira Barros (UFMG) Renan Senra Barbosa (UFMG)  
Henrique Dumont Pena (UFMG) Symaira Poliana Nonato (UFMG)  
Marcela Rosa de Lima Machado (UFMG) Uyara de Salles Gomide (UFMG)  
Mislene Rosa (UFMG) Wanderson Pereira Araújo (UFMG)  
Natália Valadares Lima (CEFET-MG) Yara Elizabeth Alves (UFMG)

## Conselho Consultivo

Acácia Zeneida Kuenzer (UFPR) José Geraldo Pedrosa (CEFET-MG)  
Adriana Duarte (UFMG) Josep Maria Blanch (Universitat Autònoma de Barcelona)  
Andrea Pujol (Universidad Nacional de Córdoba) Lucília Regina de Souza Machado (UNA)  
Antônia Vitória Soares Aranha (UFMG) Magda Neves (UFMG | PUCMINAS)  
Bruno Maggi (Università degli Studi di Milano | Bologna) Manoel Ferraz Lourenzo (Universidad de La Laguna)  
Carmen Cavaco (Universidade de Lisboa) Maria Ciavatta Franco (UFF)  
Carmen Moraes (USP) Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira (PUCMINAS)  
Celso João Ferretti (FCC) Maria Rita Neto Sales Oliveira (CEFET-MG)  
Danièle Linhart (Université Paris Nanterre) Marise Ramos (UERJ)  
Dominique Luillier (CNAM | Paris) Mauro Del Pino (UFPEL)  
François Vatin (Université Paris Nanterre) Miguel Gonzalez Arroyo (UFMG)  
Gaudêncio Frigotto (UERJ) Miguel Vedda (Universidad de Buenos Aires)  
Giovani Semeraro (UFF) Oder José dos Santos (UFMG)  
Hormindo Pereira de Souza Júnior (UFMG) Pablo Gentili (CLACSO)  
Jeanette Friedrich (Université de Genève) Patrick Mayen (AGROSUP | Dijon)  
João Antônio de Paula (UFMG) Ronaldo Araújo (UFPA)  
João dos Reis da Silva Junior (UFSCar) Vanessa Barros (UFMG)  
José Alberto Correia (Universidade do Porto) Yves Schwartz (Aix-Marseille Université)

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b>	<b>7</b>
<b>ARTIGOS</b>	
<b>ALÉM DA INTELIGIBILIDADE MÚTUA: A ATIVIDADE COLETIVA COMO UMA TRANSAÇÃO. UMA CONTRIBUIÇÃO DE PRAGMATISMO ILUSTRADO POR TRÊS CASOS</b>	<b>13</b>
<i>Beyond mutual intelligibility: collective activity as a transaction. A contribution of pragmatism illustrated by three cases</i> Alexandra Bidet; Manuel Boutet; Frédérique Chave	
<b>MUNDIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: NOTAS SOBRE ECONOMIA, PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E IMPACTOS NA SOCIEDADE CIVIL</b>	<b>35</b>
<i>Globalization of Higher Education: notes about economy, knowledge production and impacts on civil society</i> João dos Reis Silva Júnior; Everton Henrique Eleutério Fargoni	
<b>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PRIMEIRO CICLO EM PORTUGAL</b>	<b>51</b>
<i>The formation of the first cycle teachers in Portugal</i> Cláudia G. Vasconcelos Rincon; Catia Piccolo Viero Devechi	
<b>CONFIGURAÇÕES DA DOCÊNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO BRASIL E NA ARGENTINA</b>	<b>69</b>
<i>Teacher configuration at public universities of Brasil and Argentina</i> Maria Jose B. P Flores; Ângela I. L. De Freitas Dalben	
<b>A INTERFERÊNCIA DO EMPRESARIADO NAS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR</b>	<b>87</b>
<i>The entrepreneur interference in policies for worker education</i> Renata Bento Leme; Maria José Ferreira Ruiz; Sandra Regina de Oliveira Garcia	
<b>TRABALHO E ESPIRITUALIDADE: CONTRIBUIÇÕES ERGOLÓGICAS PARA A COMPREENSÃO DA ESPIRITUALIDADE NOS PROCESSOS DE TRABALHO</b>	<b>101</b>
<i>Work and spirituality: ergological contributions to the understanding of spirituality in work processes</i> Naim Rodrigues de Araújo; Conceição Clarete Xavier Travalha	
<b>FORMAÇÃO DOCENTE E A PEDAGOGIA DO “APRENDER A APRENDER”: AS REFORMAS DA EDUCAÇÃO NA ERA DA INFÂMIA DO CAPITAL</b>	<b>115</b>
<i>Teacher Education and the Pedagogy of “Learning to Learn”: education reforms in the age of capital infamy</i> Renan Araújo; Lilian Fávoro Alegrâncio Iwasse	
<b>UM PERFIL DE EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS</b>	<b>131</b>
<i>Egress Profile from the Physical Education Course of the Universidade Federal de Minas Gerais</i> Renan Monticeli Furtado; Hélder Ferreira Isayama	
<b>O CURRÍCULO DO CURSO TÉCNICO DE MINERAÇÃO NO ALTO PARAÓPEBA/MG: RELAÇÕES ENTRE FORMAÇÃO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O MUNDO DO TRABALHO</b>	<b>147</b>
<i>The curriculum of Technical Mining Course in the Alto Paraopeba/MG: relations among formation, educational policies and the world of work</i> Shahla Cardoso Albuquerque; Vânia Noronha	

<b>TRABALHO, DOCÊNCIA E PRECARIZAÇÃO: BREVES NOTAS DE UM PROJETO DE PESQUISA</b>	<b>161</b>
<i>Work, teaching and precarization: brief notes of a research project</i> Thiago Brito	
<b>ATIVIDADE, SIGNIFICADOS E SENTIDOS: MEANDROS NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>179</b>
<i>Activity, meanings and reasons: meanders in early childhood education</i> Mônica Baldiotti Campolina Ferreira; Lucília Regina de Souza Machado	
<b>RESUMOS</b>	
<b>A POLÍTICA DE RECONHECIMENTO DE SABERES DO PONTO DE VISTA DA ATIVIDADE DE TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>197</b>
<i>The policy of knowledge recognition from the point of view of the teaching work activity in professional education</i> Natália Valadares Lima	
<b>A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: UM CONCEITO EM QUESTÃO NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEFET-MG</b>	<b>201</b>
<i>The technological education: a concept under discussion at the master's degree in technological education of CEFET-MG</i> Elisângela Gonçalves Barbieri	
<b>A DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: TRAJETÓRIAS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS DE EGRESSAS DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES</b>	<b>203</b>
<i>Sexual division of work in professional education: academic-professional pathways of technical course in buildings</i> Gissele Quirino Herculano	
<b>EDUCAÇÃO OU COMPUTAÇÃO? TRAJETÓRIAS DE MULHERES MESTRAS DO CEFET-MG EM ÁREAS DE HUMANAS E TECNOLÓGICAS</b>	<b>205</b>
<i>Education or Computing? Trajectories of CEFET-MG master women in human and technological areas</i> Camila Guimarães	
<b>NORMAS EDITORIAIS</b>	<b>207</b>
<b>OBJETIVOS E POLÍTICA EDITORIAL</b>	<b>209</b>
<b>DIRETRIZES PARA AUTORES(AS)</b>	<b>209</b>
<b>ORIENTAÇÕES PARA FORMATAÇÃO DOS TRABALHOS</b>	<b>211</b>