

ALVES, Flávia Assis. **Trabalho associado: Produzindo saberes, entrelaçando vidas na economia solidária.** 2020. 147p. Dissertação (Mestrado Profissional). Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2020.

TRABALHO ASSOCIADO: PRODUZINDO SABERES, ENTRELAÇANDO VIDAS NA ECONOMIA SOLIDÁRIA¹

Associated work: producing knowledge, interlacing lives in the solidary economy

ALVES, Flávia Assis²

RESUMO

Esta pesquisa apresenta reflexões referentes ao trabalho dos trabalhadores e das trabalhadoras no Brasil, com o foco no trabalho associado, através da economia solidária. O estudo buscou compreender o processo de participação social, as mudanças e identidades aprendidas em sua prática social, como expressão da constituição de sujeitos políticos, participantes ativos na construção de ações coletivas, organizações e movimentos sociais voltados para a alteração da realidade de seu tempo. A metodologia da história oral foi desenvolvida para o trabalho de campo, a pesquisa propôs revelar o sentido do trabalho associado para a vida de quem realmente vive dessa proposta e como essas pessoas dialogam com essas contradições que o modo de produção capitalista impõe. A pesquisa tem seu foco nas narrativas das trabalhadoras e dos trabalhadores, nas experiências de trabalho associado coletivo, dentro dos princípios e concepções da economia solidária, situam-se no campo do trabalho e da educação. As entrevistas em estudo se limitaram aos trabalhadores da região metropolitana de Belo Horizonte, mas a pesquisa leva em consideração o estudo sobre o trabalho em várias dimensões territoriais e históricas. Foram realizadas 8 entrevistas, sendo 04 trabalhadores da produção associada, e 4 entrevistados trabalhadores ligados às entidades de apoio. Este estudo que tem como hipótese de trabalho a compreensão de que os empreendimentos de economia solidária, de modo especial, os que se caracterizam pelo trabalho associado, constituem um espaço aprendente, com múltiplas mediações pedagógicas peculiares. E a economia solidária dispõe de um campo fértil gerador de processos educativos nestas práticas sociais que valorizam a dimensão econômica da vida.

Palavras-chave: Trabalho associado. Economia solidária. Autogestão.

¹ Orientador: Charles Moreira Cunha. Doutor em Educação pela UFMG. Professor Adjunto da FaE/UFMG. E-mail: charlescunha@gmail.com.

² Mestrado Profissional pela Faculdade de Educação FaE/UFMG. Especialização em Políticas Públicas pela FAFICH/UFMG. Graduada em História. E-mail: faabh@yahoo.com.br.

ABSTRACT

This research presents reflections regarding the work of male and female workers in Brazil, with a focus on associated work, through the solidarity economy. The study sought to understand the process of social participation, the changes and identities learned in their social practice, as an expression of the constitution of political subjects, active participants in the construction of collective actions, organizations and social movements aimed at changing the reality of their time. The methodology of oral history was developed for fieldwork, the research proposed to reveal the meaning of the associated work for the life of those who really live from this proposal and how these people dialogue with these contradictions that the capitalist mode of production imposes. The research has its focus on the narratives of the workers, on the experiences of collective associated work, within the principles and conceptions of the solidarity economy, are located in the field of work and education. The interviews under study were limited to workers in the metropolitan region of Belo Horizonte, but the research takes into account the study of work in various territorial and historical dimensions. Eight interviews were carried out, of which 4 were workers from the associated production, and 4 were interviewed workers linked to the support entities. This study that has as its working hypothesis the understanding that the solidarity economy enterprises, especially those that are characterized by associated work, constitute a learning space, with multiple peculiar pedagogical mediations. And the solidary economy has a fertile field that generates educational processes in these social practices that value the economic dimension of life.

Keywords: Associated work. Solidarity economy. Self-management.

Data da submissão: 15/04/2020

Data da aprovação: 28/04/2020