

SILVA, Gleice Aparecida Santos. **Readaptação funcional de professores da rede Municipal de Educação de Belo Horizonte**: um estudo introdutório. 2020. 146 páginas. Dissertação (Mestrado em Educação e Docência). Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação, Belo Horizonte, 2020¹

READAPTAÇÃO FUNCIONAL DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO

Functional readaptation of teachers from the Belo Horizonte Municipal education network: an introductory study

SILVA, Gleice Aparecida Santos²

RESUMO

A dissertação se propôs a realizar um estudo introdutório da readaptação funcional de professores na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, que teve como suporte os eixos analíticos e operacionais, sendo que os eixos analíticos retrataram o cerne das preocupações com a apreensão do objeto de pesquisa, e os operacionais buscaram estabelecer referenciais para a execução do trabalho. Utilizou-se como instrumento para a coleta de dados a entrevista semiestruturada, com cinco professores em readaptação funcional definitiva. Essas entrevistas foram analisadas em um possível diálogo com a abordagem Ergológica. Os objetivos desse estudo foram: Compreender o processo de readaptação funcional dos docentes do ensino fundamental da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte, em uma escola pública de ensino fundamental; Investigar o referencial teórico relativo à readaptação funcional; apresentar o perfil dos docentes em readaptação funcional; Analisar a readaptação Funcional sob a perspectiva ergológica e propor um plano de ações para minimizar o impacto da readaptação funcional na Rede Municipal de educação de Belo Horizonte. O teórico referência desta pesquisa foi o filósofo e médico francês Georges Canguilhem com sua valiosa contribuição nos conceitos de saúde e doença entre outros. Os resultados foram: ao ser readaptada, muitas vezes, a pessoa vira referência de doença no estabelecimento escolar; outro achado é o de que existem dois impactos na vida do docente readaptado, o primeiro quando o mesmo

¹ Orientadoras: Daisy Moreira Cunha, Doutorado em Filosofia (Epistemologia e História da Filosofia) pela Aix- Marseille Université, Pós-Doutorado pelo Conservatoire National es Arts et Métiers(CNAM/Paris), Mestrado em Educação pela UFMG, Graduação em Pedagogia pelo Instituto de Educação de Minas Gerais. E-mail: daisy-cunha@uol.com.br.

Co-orientadora: Inajara de Salles Viana Neves, Doutora em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Mestre em Educação Administração e Comunicação pela Universidade São Marcos - (UNIMARCO). Graduação em Pedagogia Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail: inasalles2@gmail.com.

² Mestre em Educação pela FAE/UFMG, Graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Especialista em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. E-mail: gleiceaparecida10@yahoo.com.br.

recebe o laudo médico provisório e o segundo quando recebe o definitivo; foi constatado também que existem várias readaptações dentro da readaptação e por fim, foi descoberto que os docentes conseguiram renormatizar, ou seja, encontraram novas formas de continuarem vivendo suas vidas e lidando com sua nova condição.

Palavras-chave: Docentes. Readaptação. Ergologia.

ABSTRACT

The dissertation proposed to carry out an introductory study of the functional readaptation of teachers in the Municipal Education Network of Belo Horizonte. It was a qualitative research, with an exploratory character, which was supported by the analytical and operational axes, and the analytical axes portrayed the core of the concerns with the apprehension of the research object, and the operational ones sought to establish references for the execution of the research. job. A semi-structured interview was used as an instrument for data collection, with five teachers in definitive functional readaptation. These interviews were analyzed in a possible dialogue with the Ergological approach. The objectives of this study were: To understand the process of functional readaptation of elementary school teachers from the Municipal Education Network of Belo Horizonte, in a public elementary school; Investigate the theoretical framework for functional rehabilitation; present the profile of teachers in functional readaptation; Analyze Functional readaptation from an ergological perspective and propose an action plan to minimize the impact of functional readaptation in the Belo Horizonte Municipal Education Network. The theoretical reference of this research was the French philosopher and physician Georges Canguilhem with his valuable contribution in the concepts of health and disease, among others. The results were: When readapted, many times, the person becomes a reference of illness in the school; another finding is that there are two impacts on the readapted teacher's life, the first when he receives the provisional medical report and the second when he receives the definitive one; it was also found that there are several readaptations within the readaptation and finally, it was discovered that the teachers were able to renormatize, that is, they found new ways to continue living their lives and dealing with their new condition.

Keywords: Teachers. Readaptation. Ergology.

Data da submissão: 28/04/2020

Data da aprovação: 18/05/2020