

# TRABALHO & EDUCAÇÃO

**Universidade Federal de Minas Gerais**  
Prof.<sup>a</sup> Sandra Regina Goulart (Reitora) e Prof. Alessandro Fernandes Moreira (Vice-Reitor)

**Faculdade de Educação**  
Prof.<sup>a</sup> Daisy Moreira Cunha (Diretora) e Prof. Wagner Auarek (Vice-Diretor)

**NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO – NETE**  
Geraldo Márcio dos Santos e Charles Moreira Cunha (Coordenação Colegiada)

**Redação e Administração | NETE/FaE/UFMG**

Toda correspondência deverá ser endereçada à Comissão Editorial /All correspondence should be sent to Editorial Staff /  
Toute correspondance doit être adressée au Comité Editeur  
Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais  
Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha – Belo Horizonte  
Minas Gerais – Brasil – Cep: 31270-901  
<http://www.fae.ufmg.br/trabalhoeeducacao>  
[revista.nete@fae.ufmg.br](mailto:revista.nete@fae.ufmg.br)

**Editoração:** Yara Elizabeth Alves | **Revisão:** Sob a responsabilidade dos(as) autores(as)

**Montagem da Capa:** Antônio José Lopes Alves  
**Foto da Capa:** Rodrigo Moreno Marques

Solicita-se permuta – Exchange issues – On demande échange

**Indexado por / Indexed by / indexée dan**

**BBE** – Bibliografia Brasileira de Educação / CIBEC/INEP / MEC (<http://portal.inep.gov.br/pesquisathesaurus>)

**DIADORIM/IBICT** – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (<http://diadorim.ibict.br>)

**SEER/IBICT** – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (<http://seer.ibict.br>)

**SUMÁRIOS.ORG** – Sumários de Revistas Brasileiras (<http://www.sumarios.org>)

**EBSCO** – EBSCO/ Estados Unidos (<http://www.ebsco.com>)

**EZB** – Elektronische Zeitschriftenbibliothek / Alemanha (<http://ezb.uni-regensburg.de>)

**IRESIE** – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación / Universidad Nacional Autónoma de México). ([http://www.iisue.unam.mx/seccion/bd\\_iresie/](http://www.iisue.unam.mx/seccion/bd_iresie/))

**LATINDEX (UNAM)** – Sistema Regional de Información em Linha para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, Espanha y Portugal (<http://www.latindex.unam.mx>)

**LATINREV (FLACSO)** – Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades de FLACSO (Argentina) (<https://www.flacso.org.ar/latinrev/>)

**OEI** – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (<http://www.oei.es/br35.htm>)

**OASISBR** – Portal Brasileiro de Publicações Científicas em Acesso Aberto (<http://oasisbr.ibict.br/vufind/>)

**Ficha Catalográfica**

Trabalho & Educação / Universidade Federal de Minas Gerais

Faculdade de Educação – n. 0 (1996). Belo Horizonte: FaE/UFMG, v. 29, n. 2,  
maio/ago.2020.

Quadrimestral

ISSN 1516-9537 | e-ISSN 2238-037X

Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação da FaE/UFMG

Disponível também em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/>.

1. Educação – Periódicos. 2. Trabalho – Aspectos sociais. 3. Ensino profissional.

I. Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação.

CDD - 370.05

**Catálogo da Fonte:** Biblioteca da FaE/UFMG.

# TRABALHO & EDUCAÇÃO



Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação | FaE | UFMG

Trabalho & Educação | Belo Horizonte | v.29 | n.2 | 236 p. | maio./ago. | 2020

ISSN 1516-9537 | e-ISSN 2238-037X

# Trabalho & Educação

## Editor

Hormindo Pereira de Souza Júnior (UFMG)

## Editores Adjuntos

Ailton Vitor Guimarães (CEFET-MG)  
Antônio José Lopes Alves (COLTEC/UFMG)  
Daisy Moreira Cunha (UFMG)  
Fernando Selmar Fidalgo (UFMG)  
Rodrigo Moreno Marques (UFMG)  
Symaira Poliana Nonato (UFMG)

## Conselho Editorial

Acácia Zeneida Kuenzer (UFPR)	José Geraldo Pedrosa (CEFET-MG)
Adriana Duarte (UFMG)	Josep Maria Blanch (Universitat Autònoma de Barcelona)
Andrea Pujol (Universidad Nacional de Córdoba)	Lucília Regina de Souza Machado (UNA)
Antônia Vitória Soares Aranha (UFMG)	Magda Neves (UFMG   PUCMINAS)
Bruno Maggi (Università degli Studi di Milano   Bologna)	Manoel Ferraz Lourenzo (Universidad de La Laguna)
Carmen Cavaco (Universidade de Lisboa)	Maria Ciavatta Franco (UFF)
Carmen Moraes (USP)	Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira (PUCMINAS)
Celso João Ferretti (FCC)	Maria Rita Neto Sales Oliveira (CEFET-MG)
Danièle Linhart (Université Paris Nanterre)	Marise Ramos (UERJ)
Dominique Luillier (CNAM   Paris)	Mauro Del Pino (UFPEL)
François Vatin (Université Paris Nanterre)	Miguel Gonzalez Arroyo (UFMG)
Gaudêncio Frigotto (UERJ)	Miguel Vedda (Universidad de Buenos Aires)
Giovani Semeraro (UFF)	Oder José dos Santos (UFMG)
Hormindo Pereira de Souza Júnior (UFMG)	Pablo Gentili (CLACSO)
Jeanette Friedrich (Université de Genève)	Patrick Mayen (AGROSUP   Dijon)
João Antônio de Paula (UFMG)	Ronaldo Araújo (UFPA)
João dos Reis da Silva Junior (UFSCar)	Vanessa Barros (UFMG)
José Alberto Correia (Universidade do Porto)	Yves Schwartz (Aix-Marseille Université)

## Comissão Editorial

Alana Pires Dale (UFMG)	Neusa Pereira de Assis (UFMG)
Jonilson Costa Correia (UFMA)	Uyara de Salles Gomide (UFMG)
Marcela Rosa de Lima Machado (UFMG)	Yara Elizabeth Alves (UFMG)
Mislene Aparecida Gonçalves Rosa (UFMG)	

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b>	<b>7</b>
<b>ARTIGOS</b>	
<b>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT): OS DESAFIOS DA RELAÇÃO TRABALHO-EDUCAÇÃO</b>	<b>15</b>
<i>Professional and Technological Education (PTE): the challenges of the relationship work - education</i> Deloíze Lorenzet; Felipe Andreolla; Conceição Paludo	
<b>O OFÍCIO TÉCNICO COMO MEDIAÇÃO EDUCATIVA EM O CAPITAL DE MARX: O PAPEL DOS MEIOS DE TRABALHO</b>	<b>29</b>
<i>The technical craft as educative mediation in Marx's The Capital: the role of the working means</i> Sabina Maura Silva; Antônio José Lopes Alves	
<b>TELETRABALHO DOCENTE, CULTURA DIGITAL E AS TRANSFORMAÇÕES NA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA</b>	<b>47</b>
<i>Teacher teleworking, Digital Culture and the Changes in Labor Legislation</i> Ricardo Nascimento Oliveira; Daniel Mill	
<b>AS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO DILMA: FORMAÇÃO DUAL DO TRABALHADOR?</b>	<b>61</b>
<i>The curricular guidelines for professional education in the government of Dilma: dual employee training?</i> Néri Emílio Soares Júnior	
<b>TRABALHO DOMÉSTICO E CAPITALISMO: A NATURALIZADA SINA SOCIOAMBIENTAL DAS MULHERES</b>	<b>77</b>
<i>Housework and capitalism: the naturalized social and environmental sine of women</i> Isadora Fernandes Ribas; Fabio Alves dos Santos Dias	
<b>O USO DOS RECURSOS EM TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA A PERMANÊNCIA DE SERVIDORES COM DEFICIÊNCIA NO AMBIENTE DE TRABALHO</b>	<b>89</b>
<i>The use of resources in assistive technology for the permanence of servers with disabilities in the work environment</i> Geraldo Elias Silva Junior; Denise Pereira de Alcantara Ferraz	
<b>FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: INADIMPLÊNCIA E PROGRAMAS EDUCACIONAIS NOS ANOS 2000</b>	<b>105</b>
<i>Financialization of higher education in Brazil: default and educational programs in the 2000s</i> Maylla Soares De Carvalho; Horígenes Fontes Soares Neto; Lessi Inês Farias Pinheiro	
<b>A CONTEXTUALIZAÇÃO PELO TRABALHO E A POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS</b>	<b>121</b>
<i>The contextualization by the work and the possibility of learning scientific concepts</i> Fernando Barcellos Razuck; Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck	
<b>A ATUALIDADE HISTÓRICA DA CATEGORIA POLÍTICA NA ONTOLOGIA DE LUKÁCS PRODUÇÃO ASSOCIADA, EDUCAÇÃO E CULTURA DO TRABALHO: PRODUÇÃO DA VIDA NA COMUNIDADE TRADICIONAL SÃO MANOEL DO PARI</b>	<b>133</b>
<i>Associated production, education and work culture: life production in the traditional community São Manoel do Pari</i> Cristiano Cabral; Edson Caetano	

<b>DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO: SENTIDOS E CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO INTEGRADO EM UMA PROPOSTA DE PROEJA</b>	<b>149</b>
<i>Dialogue between education and work: meanings and conceptions of integrated curriculum in a PROEJA purpose</i> Gabriel Silveira Pereira; Sita Mara Lopes Sant'anna	
<b>CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS</b>	<b>169</b>
<i>Teacher conceptions about integrated high school in the Instituto Federal de Alagoas</i> Géssika Cecília Carvalho	
<b>ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TÉCNICA E TECNOLÓGICA NAS TEMÁTICAS ENSINO MÉDIO INTEGRADO, INTERDISCIPLINARIDADE E PROEJA</b>	<b>183</b>
<i>State of the art of researches carried out under the Professional Master's Degree in professional, technical and technological education in the themes integrated high school, interdisciplinarity and PROEJA</i> Flavio Augusto Pagarine Silva; Liliane Madruga Prestes	
<b>AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA EM JOHN DEWEY</b>	<b>197</b>
<i>The conceptions of integral and integrated education in John Dewey</i> Cezar Ricardo de Freitas; Ireni Marilene Zago Figueiredo	
<b>RESUMOS</b>	
<b>A CIRCULAÇÃO DE SABERES ENTRE PROFESSORES: UMA ANÁLISE A PARTIR DO GÊNERO PROFISSIONAL DOCENTE</b>	<b>217</b>
<i>The circulation of knowledge between teachers: an analysis from the professional teaching genre</i> Miriane Zanetti Giordan	
<b>CONFRONTAR O TRABALHO NO TRÂNSITO: UM ESTUDO ERGOLÓGICO DA ATIVIDADE DE AGENTES DE TRÂNSITO NO MUNICÍPIO DE BETIM - MG</b>	<b>221</b>
<i>Confronting work in traffic: an Ergological study of the activity of Traffic Agents in the Municipality of Betim – MG</i> Angélica da Silva Costa	
<b>A CONFIGURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: UMA ANÁLISE DO TRABALHO DO TUTOR</b>	<b>225</b>
<i>The configuration of the teaching work in higher education e-learning: an analysis of the tutor's work</i> Mariana Novais Vieira	
<b>À SOMBRA DESTA MANGUEIRA: OCUPAÇÃO GUARANI KAIOWÁ SOB O PROTAGONISMO INFANTIL</b>	<b>227</b>
<i>In the Shadow of this Mango tree: Guarani Kaiowá Occupation under Child Protagonism</i> Frederico Alves Lopes	
<b>NORMAS EDITORIAIS</b>	<b>229</b>
<b>OBJETIVOS E POLÍTICA EDITORIAL</b>	<b>231</b>
<b>DIRETRIZES PARA AUTORES(AS)</b>	<b>231</b>
<b>ORIENTAÇÕES PARA FORMATAÇÃO DOS TRABALHOS</b>	<b>233</b>