



ANTUNES, Elenice Maria Oliveira. **“Saberes de Prudência”**: Um Novo Olhar Sobre a Formação de Trabalhadores da Construção Civil. 2021. 126f. Dissertação de Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local. Centro Universitário Una, Belo Horizonte, 2021.<sup>1</sup>

## **“SABERES DE PRUDÊNCIA”**: UM NOVO OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DE TRABALHADORES DA CONSTRUÇÃO CIVIL

*Knowledge of prudence”: a new look at the training of civil construction workers*

ANTUNES, Elenice Maria Oliveira<sup>2</sup>

### **RESUMO**

A presente dissertação objetiva compreender como os chamados “saberes de prudência” - experiências e saberes acumulados ao longo de anos de atividade profissional dos trabalhadores da construção civil podem contribuir para a diminuição dos acidentes no setor. Embora a legislação preconize o uso de equipamentos de proteção individual e treinamentos de segurança do trabalho, os trabalhadores desenvolvem outras formas de seguridade, utilizando um conhecimento implícito, construído ao longo da vida profissional e compartilhado no ambiente de trabalho. A pesquisa possui abordagem qualitativa, com enfoque exploratório e descritivo. Foram utilizadas como instrumentos de coleta de dados, entrevistas semiestruturadas realizadas com os trabalhadores e a observação simples. Entre os resultados obtidos a partir da análise dos dados em sua totalidade, destacamos que os gestores de segurança do trabalho, sem um aporte pedagógico adequado, utilizam métodos e ferramentas que não possibilitam o diálogo e a troca de conhecimentos durante as capacitações oferecidas nos canteiros de obras. Estes gestores desconsideram os saberes prévios dos trabalhadores. Foi possível observar, também, que durante os treinamentos obrigatórios propostos pelos gestores de segurança do trabalho, os operários eram meros espectadores. Naquele espaço, não havia possibilidade de diálogo e os conhecimentos eram transmitidos de forma verticalizada, sem escuta do outro. No entanto, percebeu-se, no cotidiano do trabalho, que os operários desenvolveram e compartilharam práticas não contempladas pelas normas e que poderiam ter sido abordadas durante os treinamentos. A escuta dos operários possibilita estabelecer uma relação entre os saberes desenvolvidos pelos mesmos e os saberes técnico e científico. Como produto técnico resultante da pesquisa,

<sup>1</sup> Orientadora: Alexandra Nascimento. Doutora e Mestre em Ciências Sociais, graduada em Arquitetura e Urbanismo e História, professora e pesquisadora do Programa de Pós graduação Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local. Centro Universitário UNA E-mail: alexandranascimento@uol.com.br.

<sup>2</sup> Doutora e Mestre em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), Graduada em Arquitetura e Urbanismo (bacharel) e História (bacharel e licenciada) pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas). Pesquisadora vinculada ao grupo de pesquisa Perspectiva Pictorum -FAFICH/UFMG, grupo dedicado ao estudo interdisciplinar (arquitetura, história social da cultura e história da arte) da produção da pintura de “falsa arquitetura” produzida no Brasil entre os séculos XVIII e XIX. Professora dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Relações Internacionais no Centro Universitário de Belo Horizonte (2005-2020). Professora e Pesquisadora vinculada ao Programa de Pós-graduação - Mestrado Profissional de Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local - no Centro Universitário UNA. Desenvolve pesquisas e possui diversas publicações relacionadas ao estudo dos processos de apropriação e resignificação do espaço urbano numa perspectiva antropológica e historiográfica com destaque para o estudo políticas públicas de habitação, planejamento urbano, patrimônio, participação e desenvolvimento local. E-mail: eleniceantunes1@hotmail.com.

apresentamos um “jogo de cartas”. A proposta desta ferramenta de ensino tem como finalidade a emergência das vivências dos trabalhadores traduzidas pelos saberes representados no contexto de um processo interativo, possibilitando a estes a percepção das relações de trabalho de forma crítica. Dessa forma, será possível construir novos conhecimentos e práticas por meio das relações sociais no contexto da construção civil, ampliando a participação dos trabalhadores em seu espaço de atuação laboral, o que pode impactar diretamente, não só nesse espaço imediato, mas também em suas relações, modos de vida e vivências na sociedade como um todo. Portanto, espera-se promover condições para participação desses atores sociais em uma perspectiva de desenvolvimento local, a partir do aumento da participação deles em seu espaço de trabalho.

**Palavras-chave:** Construção civil. Saberes de prudência. Desenvolvimento local.

## **ABSTRACT**

This current dissertation has a purpose to understand how the so-called “prudential knowledge” - experiences and knowledge accumulated over years of professional activity - of civil construction workers can contribute to the reduction of accidents in the field. Although the legislation advocates the use of personal protective equipment and work safety training, workers develop other forms of safety, using implicit knowledge, built throughout their working life and shared in the work environment. The research has a qualitative approach, with an exploratory and descriptive focus. Semi-structured interviews and simple observation were used as instruments of data collection with workers. Among the results obtained from the analysis of the data in its totality, we highlight that work safety managers, without an adequate pedagogical support, use methods and tools that do not allow dialogue and exchange of knowledge during the training offered at works sites. These managers ignore the workers previous knowledge. It was possible to observe that during the mandatory training proposed by the work safety managers, the workers were mere viewers. In that place, there was no possibility of dialogue and the knowledge was transmitted in a vertical way without listening another point of view. However, it was noticed, in the daily work, that the workers developed and shared practices that were not considered by the norms and that could have been mentioned during the training. Listening to the workers allows to establish a relationship between the knowledge developed by them and the technical and scientific knowledge. As a technical product resulting from the research, we present a “card game”. The purpose of this teaching tool is to bring out the workers' experiences translated by the knowledge represented in the context of an interactive process, enabling them to critically perceive work relationships. In this way, it will be possible to build new knowledge and practices through social relationships in the context of civil construction, increase the participation of workers in their workspace, which can directly impact not only in this immediate space, but also in their relationships, ways of life and experiences in society as a whole. Consequently, it is expected to promote conditions for the participation of these social actors in a perspective of local development, based on the increase of their participation in their workspace.

**Keywords:** Civil construction. Prudential knowledge. Local development.

**Data da submissão:** 26/05/2021

**Data da aprovação:** 05/06/2021