



SABINO, Lígia Mara. **As percepções dos (as) técnico-administrativos (as) em educação sobre a jornada de 30 horas na Universidade Federal de Minas Gerais.** 2021.148f. Dissertação (Mestrado em Educação e Docência). Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação, Belo Horizonte, 2021.¹

**AS PERCEPÇÕES DOS/AS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS EM
EDUCAÇÃO SOBRE A JORNADA DE TRABALHO DE 30 HORAS
SEMANAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

The perceptions of technical-administratives in education about the 30-hour weekly working day at the Federal University of Minas Gerais

SABINO, Lígia²

RESUMO

O texto traz o resultado da pesquisa de mestrado profissional sobre as percepções dos/as técnico-administrativos/as em educação sobre o impacto da mudança da jornada de trabalho de 40h para 30h semanais nos processos de trabalho e na vida desses trabalhadores. A metodologia utilizada foi entrevista semiestruturadas, análise de material documental (dispositivos legais, documentos do sindicato, ofícios institucionais) e revisão bibliográfica. Concluímos que, somente a flexibilização da jornada de trabalho não garante qualidade de vida fora e dentro do trabalho, senão vier acompanhada de outros fatores, como, política de contratação de pessoal, políticas públicas de mobilidade urbana e mudança no imaginário social quanto à divisão sexual e racial do trabalho.

Palavras-chave: Jornada de trabalho. Técnico-administrativo em educação. 30h.

ABSTRACT

The text brings the result of the professional master's research on the perception of technical-administrative education on the impact of changing the working day from 40h to 30h weekly on the work processes and on the lives of these workers. The methodology used were semi-structured interviews, analysis of documentary material (legal provisions, union documents, institutional offices) and bibliographic review. We conclude that only the flexibilization of the working day does not guarantee quality of life outside and within work, but is accompanied by other factors, such as personnel hiring policy, public policies

¹ Orientador: Charles Moreira Cunha. Doutor em Educação pela UFMG. Professor Adjunto da FaE/UFMG. E-mail: <charlescunha@gmail.com>

² Mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Graduada em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Especialista em Políticas para a Juventude pela Faculdade Newton Paiva. E-mail: <ligiamarasa@yahoo.com.br>

of urban mobility and change in the social imaginary regarding the sexual and racial division of work.

Keywords: Working day. Technical-administrative in education. 30 hours.

Data da submissão: 06/08/2021

Data da aprovação: 05/12/2021