



CUNHA, Maria Soares. **A garantia do direito à permanência aos estudantes do IF BAIANO**: contribuições do Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE) entre os anos de 2011 e 2019. 226 f. 2022. Tese (Doutorado em Estado e Sociedade) – Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais, Universidade Federal do Sul da Bahia, Porto Seguro, 2022.¹

A GARANTIA DO DIREITO À PERMANÊNCIA AOS ESTUDANTES DO IF BAIANO: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA E INCLUSÃO SOCIAL DO ESTUDANTE (PAISE) ENTRE OS ANOS DE 2011 E 2019

The guarantee of the right to permanence to IF BAIANO students: contributions from the Student Assistance and Social Inclusion Program between the years 2011 and 2019

CUNHA, Maria Soares²

RESUMO

O Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE) é uma política de Estado formulada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) e inscrita no Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) para a garantia do direito à permanência de estudantes de baixa renda em processo de escolarização. A pesquisa apresenta o seguinte problema: de que formas o PAISE se efetiva para a garantia do direito à permanência aos(as) estudantes do IF Baiano? Como os auxílios que possibilitam moradia, alimentação, traslado, material escolar e creche têm contribuído para a permanência? Com o intuito de alcançar o objetivo geral de analisar a Política de Assistência Estudantil no IF Baiano (2011-2019), em particular o PAISE, para a garantia do direito à permanência dos(as) estudantes, foi eleito o estudo de caso como estratégia de investigação. Dentre os aspectos metodológicos, é interessante destacar a natureza interdisciplinar deste estudo, em que foi realizado um levantamento bibliográfico e documental. A análise da permanência a partir do PAISE foi desenvolvida por meio da abordagem do materialismo histórico-dialético e a pesquisa também envolveu a análise dos documentos oficiais do IF Baiano com as seguintes estratégias de coleta de dados: observação participante, análise dos registros em arquivo e entrevistas com uma amostra de estudantes atendidos(as), com estudantes do movimento estudantil e servidores(as) envolvidos(as) com a Política de Assistência Estudantil do IF Baiano. A presente pesquisa científica está comprometida com a transformação da sociedade, mais especificamente com a inclusão social dos(as) estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica do IF Baiano que contam

¹ Orientador: Álamo Pimentel, Pós-doutor em Sociologia do Conhecimento pelo Centro de Estudos Sociais da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professor Titular do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, do campus Sosígenes Costa, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). E-mail: alamopimentelmcz@gmail.com

² Doutora em Estado e Sociedade pela Universidade Federal do Sul da Bahia, Mestre em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional pela Faculdade Vale do Cricaré, Graduada em Serviço Social e licenciada em Sociologia pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci. Coordenadora de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. E-mail: cunha.dmaria@gmail.com

com a assistência estudantil para permanecerem na instituição. Os resultados da pesquisa demonstram que o PAISE apresenta características neoliberais e frágeis, que é fragmentado e que sofre com as descontinuidades governamentais e orçamentárias. Devido às limitações impostas pela lógica neoliberal que marcam a gestão nacional e também institucional da política, observa-se que ela cumpre em parte sua função social. Destaca-se a necessidade e a importância da política de permanência ser ampliada, de se avançar na discussão acerca da “bolsificação” e da naturalização da ideia de que prover o mínimo seja suficiente para garantir a permanência, sobretudo considerando o fenômeno da pandemia, com todos os seus efeitos para as populações mais vulneráveis, que representam o perfil discente atual.

Palavras-chave: Assistência estudantil. Permanência. Educação profissional. Políticas públicas.

Abstract

The Student Assistance and Social Inclusion Program is a State policy formulated by the Bahia Federal Institute of Education, Science and Technology and included in the National Student Assistance Program to guarantee the right to permanence of low-income students in the process of schooling. The research presents the following problem: in what ways is the Student Assistance and Social Inclusion Program effective in guaranteeing the right to stay for students at the Federal Institute of Education, Science and Technology in Bahia? How have the aids that provide housing, food, transportation, school supplies and day care contributed to permanence? In order to achieve the general objective of analyzing the Student Assistance Policy at the Federal Institute of Education, Science and Technology Baiano (2011-2019), in particular the Student Assistance and Social Inclusion Program, to guarantee the right to permanence of the students, the case study was chosen as an investigation strategy. Among the methodological aspects, it is interesting to highlight the interdisciplinary nature of this study, in which a bibliographical and documentary survey was carried out. The analysis of permanence from the Student Assistance and Social Inclusion Program was developed through the approach of historical-dialectical materialism and the research also involved the analysis of official documents of the Federal Institute of Education, Science and Technology of Bahia with the following strategies data collection: participant observation, analysis of archived records and interviews with a sample of students assisted, with students from the student movement and civil servants involved with the Student Assistance Policy of the Federal Institute of Education, Science and Technology Bahia. This scientific research is committed to the transformation of society, more specifically to the social inclusion of students in a situation of socioeconomic vulnerability at the Federal Institute of Education, Science and Technology in Bahia who rely on student assistance to remain in the institution. The research results show that the Student Assistance and Social Inclusion Program has neoliberal and fragile characteristics, that it is fragmented and that it suffers from governmental and budgetary discontinuities. Due to the limitations imposed by the neoliberal logic that mark the national and institutional management of the policy, it is observed that it partially fulfills its social function. It highlights the need and importance of expanding the permanence policy, moving forward in the discussion about “bolsification” and the naturalization of the idea that providing the minimum is enough to guarantee permanence, especially considering the pandemic phenomenon, with all its effects for the most vulnerable populations, which represent the current student profile.

Keywords: Student assistance. Permanence. Professional education. Public policy.

Data da submissão: 11/02/2023

Data da aprovação: 18/05/2023