

O CURRÍCULO DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E A (RE) PRODUÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO

GARIGLIO, José Angelo¹
DUARTE Geovanna Passos²

Este trabalho diz respeito a uma pesquisa de mestrado, ainda em andamento, que vem sendo construída dentro do Mestrado em Educação Tecnológica do CEFET-MG. Intenciona-se analisar em que medida as formas de tratamento do conhecimento escolar, bem como os processos de socialização, experimentados nas práticas de ensino de uma escola profissionalizante de nível médio, contribuem ou não para a reprodução das relações de desigualdade vividas por homens e mulheres na sociedade em geral e, mais particularmente, no mundo do trabalho. Mais do que isso, tentaremos perceber de que maneira as formas de divisão sexual do trabalho se reproduzem e/ou se re-significam no currículo escolar, tendo em vista as pautas de pensamento e comportamento pedagógico advindos de uma instituição educacional marcada por uma modalidade de ensino singular: a educação profissional. Tem-se por objetivo conhecer as formas de produção e corporificação das relações de gênero, experimentadas por alunas/os no interior do currículo de uma escola de Ensino Profissionalizante de nível técnico da Rede Federal de Educação Tecnológica - CEFET/MG. Metodologias: Optou-se por uma pesquisa qualitativa, particularizada em um estudo de caso. Além das observações utilizaremos também estratégias como entrevistas, busca de documentos, que subsidiarão na coleta de dados referentes aos egressos dos cursos, bem como sobre oferta de estágio na escola, evasão escolar por sexo e rendimentos. Nessa perspectiva a opção pelo estudo de caso respaldou-se pelas possibilidades de se usar variadas fontes de informação; pela dimensão temporal da observação, visto que o curso de mestrado é limitado por 24 meses; pela sugestão de variadas técnicas que podem se integrar à pesquisa e pela possível complementaridade entre métodos qualitativos e quantitativos. Tentaremos expressar os sentidos e significados que alunos e alunas constroem em relação ao tema das relações de gênero na sua relação com o ensino e formação para o mundo do trabalho.

¹ Professor Classe Especial do Departamento Acadêmico de Educação do Cefet-mg, **E-mail:** angeologariglio@hotmail.com.

² Analista Educacional-Inspetor Escolar, Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais, **E-mail:** geovanna.passos@gmail.com