

## MATIZES DO MAL-ESTAR DOS PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO

PASCHOALINO, Jussara Bueno de Queiroz<sup>5</sup>  
ARANHA, Antonia Vitória Soares<sup>6</sup>

O objetivo deste estudo centrou-se na investigação do mal-estar docente, vivenciado por professores do ensino médio, vinculados a uma escola da Rede Municipal de Belo Horizonte. A escolha da pesquisa qualitativa, do tipo estudo de caso, com interlocução com a pesquisa quantitativa, foi uma opção que possibilitou descortinar evidências da singularidade da construção da identidade dessa escola. Para desenvolvermos esta pesquisa utilizamos as técnicas da observação, da entrevista semi-estruturada, da análise documental e do questionário. Na investigação feita, foi retratado o professor na complexidade do seu trabalho, no contexto da escola investigada. O entimema de que ser professor é ser sofredor; foi um dado importante, constatado na pesquisa, revelando que os desafios, as imposições e as mudanças no campo educacional vêm deixando o professor da escola pesquisada sem condições adequadas para realizar seu trabalho. Nesse sentido, os resultados da pesquisa mostram múltiplos mal-estares permeando os docentes observados da escola pesquisada, através de manifestações evidenciadas em diversas dimensões: o mal-estar das perdas, o mal-estar das relações de disputas a partir dos processos de eleições de direção e coordenadores, o mal-estar dos “silenciamentos” dos docentes, o mal-estar da culpa, do absenteísmo e do presenteísmo. Finalmente, constatamos que os professores se mostravam sofridos, traduzindo a agudeza de seus mal-estares através de reações que marcavam seu corpo e seu psíquico pelo adoecimento. A relevância das análises feitas nesta dissertação expressou-se, tanto, na constatação da ocorrência, quase que generalizada, do mal-estar docente, quanto no desejo de ser diferente, de ser reconhecido, de ser um professor capaz de contribuir para uma formação competente dos jovens e para os setores societário e produtivo.

Trabalho & Educação – vol. 17, nº 2 – Maio / junho 2008.

---

<sup>5</sup> Atualmente é pedagoga da Prefeitura Municipal Belo Horizonte. Membro de comitê editorial da REVISTA DO NETE. **E-mail:** jussarapaschoalino@yahoo.com.br

<sup>6</sup> Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal de Minas Gerais e Diretora da Faculdade de Educação da UFMG. **E-mail:** antoniavitoria@uol.com.br