

## POLÍTICAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CAMINHO PARA A AUTONOMIA, CONDIÇÃO PARA A CIDADANIA <sup>8</sup>

ANDRADE, Gladys Rodrigues<sup>9</sup>  
FIDALGO, Fernando (orientador)<sup>10</sup>

Este trabalho analisa o papel da articulação das políticas sociais – educação, assistência social e políticas públicas de emprego, trabalho e renda, como um caminho para o desenvolvimento da autonomia, condição necessária para a construção da cidadania de sujeitos em condição de vulnerabilidade social, em particular os atendidos pelo Qualificarte – Centro Público de Formação Profissional da Secretaria Municipal da Assistência Social da Prefeitura de Belo Horizonte. Objetiva também: analisar quais os benefícios trazidos pelo Qualificarte para as suas vidas, na opinião dos egressos entrevistados, além de avaliar quais as ações necessárias que deveriam ser complementares à formação profissional, pra que esta possa contribuir de maneira eficaz, para a inserção produtiva dos cursistas. A orientação teórica da investigação referencia-se na perspectiva sócio-histórica, por entendermos ser esta concepção mais adequada para a compreensão das origens da vulnerabilidade social que atinge parcela tão significativa da sociedade. Quanto aos procedimentos metodológicos adotados, a partir da experiência da pesquisadora como educadora do Qualificarte, foram realizadas entrevistas com uma amostra do público-alvo atendido por este programa. O resultado da pesquisa aponta para a necessidade de uma articulação das políticas públicas de emprego, trabalho e renda com as demais políticas sociais, para efetivamente, promover a inserção produtiva dos sujeitos, proporcionando-lhes à autonomia, passo fundamental para a cidadania. Conclui-se ainda que apenas com um esforço de articulação de políticas públicas soais, das três esferas de governo e, destes com a sociedade civil, seria possível enfrentar as históricas mazelas sociais que levam tantas pessoas a condição de vulnerabilidade social.

Trabalho & Educação – vol. 14, nº 1 – jan / jun - 2005

---

<sup>8</sup> Dissertação de Mestrado defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFMG em 2004.

<sup>9</sup> Mestre em Educação pela FAE-UFMG.

<sup>10</sup> Professor do Programa de Pós-graduação em Educação pela FAE-UFMG.