

ERRATA - Belo Horizonte, dezembro de 1997.

Na edição da Revista Trabalho & Educação n.º 1, deixamos passar alguns erros, mesmo após inúmeras revisões. Alguns erros são de digitação, outros correspondem a dados de identificação do texto ou do autor. Priorizamos alterar os dados de identificação do texto ou do autor por entendermos ser impossível corrigir todos os erros de digitação. O leitor poderá observar que as incorreções não comprometem o conteúdo dos artigos. Publicamos essa errata, como encarte da edição da revista n.º 2, esperando reparar parte desse nosso deslize.

Comitê Editorial da Revista Trabalho & Educação

ERRATA		
PÁGINA.	ONDE ESTÁ ESCRITO	LEIA-SE
04	Este número foi financiado pelas FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos) através do Programa de Integração de Pós-Graduação e Graduação (PROIN)	Este número foi financiado pela FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos)
05	Educação, Trabalho, Cidadania, e Qualificação Social Francisca dos Santos	Educação, Trabalho, Cidadania e Qualidade Social Francisca dos Santos Gonçalves
06	Projetos em disputa: empresários trabalhadores, trabalhadores e a formação profissional.	Projeto em disputa: empresários, trabalhadores e a formação profissional.
48	Francisca dos Santos Educação, Trabalho, Cidadania, e Qualidade Social	Francisca dos Santos Gonçalves Educação, Trabalho, Cidadania e Qualidade Social
49	GONÇALVES, Francisca dos Santos. O conhecimento articulado ao trabalho e à vida. São Paulo- FAE- USP, 1996. (Tese, Doutorado em Educação)	excluído
14, 57, 76, 92, 129	Résumé	Resumée
14, 57, 76, 92, 129	Résumé	Abstract
113	Projetos em Disputa: Empresários Trabalhadores, Trabalhadores e a Formação Profissional.	Projeto em disputa: empresários, trabalhadores e a formação profissional.
193	GONÇALVES, Francisca dos Santos. O conhecimento articulado ao trabalho e à vida. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 1996 (Dissertação, Mestrado em Educação).	GONÇALVES, Francisca dos Santos. Vida, Trabalho e conhecimento; metodologia para a elaboração coletiva e interdisciplinar do conhecimento fundado no trabalho como princípio educativo - uma contribuição para a formação do professor. São Paulo: FEUSP, 1995) (Tese, Doutorado em Educação) Orientador: Dirceu Ricci de Carvalho
196- linha	(Dissertação, Mestrado em Educação)	(Tese de Doutorado em Sociologie, changements, crises, mutations).

Resumo de tese

O CONHECIMENTO ARTICULADO

AO TRABALHO E À VIDA

GONÇALVES, Francisca dos Santos. O conhecimento articulado ao trabalho e à vida. Belo Horizonte: FAE/UFMG, 1996 (Dissertação, Mestrado em Educação)

As questões colocadas pela pesquisa - *Desenvolvimento de Metodologia para a elaboração coletiva e Interdisciplinar do Conhecimento Fundado na Prática Social* - realizada ao longo de nove anos com a participação de professores e alunos das séries iniciais de escolas da rede pública, levaram aos estudos que deram origem à tese: *Vida Trabalho e Conhecimento: metodologia para a elaboração coletiva e interdisciplinar do conhecimento fundado no trabalho como princípio educativo - uma contribuição para a formação do professor*. Esses estudos buscaram fundamentos teórico-metodológicos para a educação centrada nas experiências de vida e trabalho do aluno, em sua capacidade de elaborar o saber e participar do processo de ensino-aprendizagem, descobrindo-se como ser sujeito, ser que aprende a desenvolver o pensamento, a linguagem o raciocínio conceitual e a consciência reflexiva. À luz das contribuições teóricas de Marx, Gramsci e Vygotsky, o material produzido na primeira etapa da pesquisa foi tomado como objeto de estudo. Com o foco no trabalho como princípio educativo, a discussão da atividade prática realizada em sala de aula procurou fundamentar e ampliar a metodologia para se apreender os conteúdos curriculares no plano transdisciplinar, centrado no sentido gnosiológico do conhecimento. Dentro da premissa de que o educador precisa ser educado, buscou-se reunir elementos essenciais à formação do professor na perspectiva sociopolítica, que concebe o homem como ser sujeito, ser capaz de redimensionar o seu trabalho, apreender, elaborar e socializar o saber sintonizado com as reais necessidades do homem, ser consciente, capaz de situar-se no momento histórico em que vive e descobrir opções de construção social, com uma visão prospectiva voltada para o futuro.