

TRABALHO & EDUCAÇÃO

Universidade Federal de Minas Gerais

Prof. Jaime Arturo Ramírez (Reitor) e Prof.ª Sandra Regina Goulart (Vice-Reitora)

Faculdade de Educação

Prof.ª Juliane Corrêa (Diretora) e Prof. João Valdir Alves de Souza (Vice-Diretor)

NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO – NETE

Pablo Luiz de Oliveira Lima e Hormindo Souza Junior (Coordenação Colegiada)

Redação e Administração | NETE/FaE/UFMG

Toda correspondência deverá ser endereçada à Comissão Editorial /All correspondence should be sent to

Editorial Staff / Toute correspondance doit être adressée au Comité Editeur

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais

Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha – Belo Horizonte

Minas Gerais – Brasil – Cep: 31270-901

<http://www.fae.ufmg.br/trabalhoeeducacao>

revista.nete@fae.ufmg.br

Editoração: Andrea Estanislau e Renata Oliveira | **Revisão:** Cristina Farid

Montagem da Capa: Ailton Vitor Guimarães | **Foto da Capa:** Charles Moreira Cunha*

* Marilene Godoy, Laura da Silva, Maria Neide Gonçalves,
Joenir de Menezes, e Maria Aparecida de Jesus,
Trabalhadoras terceirizadas da manutenção da FaE/UFMG

Projeto Gráfico: Fernando Fidalgo

Projeto e criação do Portal on-line: Maurício Antônio Vieira

Solicita-se permuta – Exchange issues – On demande échange

Indexado por / Indexed by / indexée dan

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação / CIBEC/INEP / MEC (<http://portal.inep.gov.br/pesquisa-thesaurus>)

DIADORIM/IBICT – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras (<http://diadorim.ibict.br>)

SEER/IBICT – Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (<http://seer.ibict.br>)

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras (<http://www.sumarios.org>)

DOAJ – Directory of Open Access Journals / Suíça (<http://www.doaj.org>)

EZB – ElektronischeZeitschriftenbibliothek / Alemanha (<http://ezb.uni-regensburg.de>)

IRESIE – Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa – Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación / Universidad Nacional Autónoma de México (http://www.iisue.unam.mx/seccion/bd_iresie/)

LATINDEX (UNAM) – Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (<http://www.latindex.unam.mx>)

NEWJOUR – Electronic Journals and Newsletters, Georgetown University (<http://old.library.georgetown.edu/newjour/nj2/msg31754.html>)

OEI – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (<http://www.oei.es/br35.htm>)

Ficha Catalográfica

Trabalho & Educação / Universidade Federal de Minas Gerais

Faculdade de Educação - n.0 (1996). Belo Horizonte: FaE/UFMG, v.24,
n.2, mai./ago.2015.

Quadrimestral

ISSN 1516-9537 | e-ISSN 2238-037X

Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação da FaE/UFMG

Disponível também em: <<http://www.fae.ufmg.br/trabalhoeeducacao>>.

Impressão em

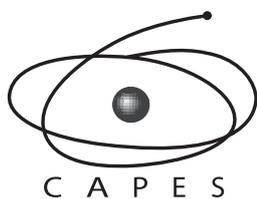
1. Educação -- Periódicos. 2. Trabalho -- Aspectos sociais. 3. Ensino profissional.

I. Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação.

CDD - 370.05

Catálogo da Fonte: Biblioteca da FaE/UFMG.

TRABALHO & EDUCAÇÃO



Núcleo de Estudos sobre Trabalho e Educação | FaE | UFMG
Trabalho & Educação | Belo Horizonte | v.24 | n.2 | 334p. | mai./ago.2015
ISSN 1516-9537 | e-ISSN 2238-037X

Trabalho & Educação

Editores

Daisy Moreira Cunha (UFMG)
Fernando Selmar Fidalgo (UFMG)
Ailton Vitor Guimarães (CEFET-MG)

Comitê Científico

Acácia Zeneida Kuenzer (UFPR)	Antônia Vitória Soares Aranha (UFMG)
Daniel Mill (UFSCar)	Gaudêncio Frigotto (UERJ)
Gioconda Campos (PBH)	João Bosco Laudaes (CEFET-MG)
João dos Reis da Silva Junior (UFSCar)	Maria Auxiliadora M. Oliveira (PUC-MG)
Ramon de Oliveira (UFPE)	Ronaldo Araújo (UFPA)

Comitê Operacional

Admardo Bonifácio Gomes Júnior (UFMG)	Estela Aparecida Oliveira Vieira (UFMG)
Caroline Mendes de Oliveira (UFMG)	José Márcio Silva Barbosa (UFMG)
Jonilson Costa Correia (UFMA)	Karoline Kristhna Carvalho (UFMG)
Mariana Cavaca Alves do Valle (UFMG)	Marcela Rosa de Lima Machado (UFMG)
Natália Valadares Lima (CEFET-MG)	Neusa Maria Silva (CEFET-MG)
	Yara Elizabeth Alves (UFMG)

Conselho Editorial

Adriana Duarte (UFMG)	Álvaro Hypólito (UFPEl)
Carmen Moraes (USP)	Celso João Ferretti (FCC)
Dagmar Zibas (FCC)	Dalila Andrade Oliveira (UFMG)
Danièle Linhart (U-Paris X)	Eunice Trein (UFF)
Georgia S. dos Santos Cêa (UFAL)	Helena Hirata (U-Paris VII)
Iraci Picanço (UFBA)	Isabele Bertaux-Wiame (U-Paris X)
João Antônio de Paula (UFMG)	José Alberto Correia (U-Porto)
José Rodrigues (UFF)	Liliana Segnini (UNICAMP)
Lúcia Bruno (USP)	Lucília Regina de Souza Machado (UNA)
Magda Neves (PUC-MG)	Maria Ciavatta Franco (UFF)
Maria Rita Neto Sales Oliveira (CEFET-MG)	Marisa Duarte (UFMG)
Marlene Ribeiro (UFRGS)	Mauro Del Pino (UFPEl)
Miguel Gonzalez Arroyo (UFMG)	Neise Deluiz (Estácio de Sá)
Oder José dos Santos (UFMG)	Paulo Sergio Tumolo (UFSC)
Ricardo Antunes (UNICAMP)	Rosilene Horta Tavares (UFMG)
Yves Schwartz (U-Provence)	

SUMÁRIO

EDITORIAL	9
ARTIGOS	
"FORMING ONE'S EXPERIENCE" FROM SCHOOL TO AN ON-THE-JOB TRAINING SITUATION <i>"Adquiriendo experiencia" desde el final de la escuela hasta experimentar por primera vez en un trabajo profesional</i> <i>Louis Durrive</i>	19
FORMAÇÃO, CONHECIMENTO E TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE REGULAÇÃO AVALIATIVA EXTERNA <i>Education, knowledge and teaching work in times of regulative external evaluation</i> <i>José Augusto Brito Pacheco, Micaela Ferreira Marques</i>	35
A (RE)CONSTRUÇÃO DE CONTEXTOS E CULTURAS DA VELHICE E DO ENVELHECIMENTO: ABORDAGENS DA GERONTOLOGIA SOCIAL/CRÍTICA	57
<i>A (re)construction of contexts and cultures of old age and ageing: social/critical gerontology approaches</i> <i>Pedro Afonso Lebre Rocha, José Alberto Correia, Maria Teresa Medina</i>	
JUVENTUDE E PROJETOS DE FUTURO: POSSIBILIDADES E SENTIDOS DO TRABALHO PARA OS ESTUDANTES DO IFES	71
<i>Youth and projects for the future: possibilities and meanings of work for students from Ifes</i> <i>Terezinha de Jesus Lyrio Loureiro, Maria das Graças Barbosa Moulin</i>	
A IMPORTÂNCIA DA CENTRALIDADE DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO COMO MEDIAÇÃO PARA UMA NOVA FORMA DE SOCIABILIDADE	85
<i>The importance of work centrality in education as a means for a new form of sociability</i> <i>Gisele Masson, Carina Alves da Silva Darcoletto</i>	
FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA: ESTUDO COM DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA LOCALIZADA NA CIDADE DE BELO HORIZONTE	103
<i>Competencies development in the Engineering Graduation: a research with teachers of a private Institution of Higher Education in Belo Horizonte city</i> <i>Walnice Brandão Machado, Talita Ribeiro da Luz, Kely Cesar Martins de Paiva</i>	
PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO DO SUJEITO CRÍTICO: (IM)POSSIBILIDADES E (DES)CAMINHOS	123
<i>Precariousness of teaching work and formation of the critical subject: (im)possibilities and (un)ways</i> <i>Jéssica Nascimento Rodrigues, Mary Rangel</i>	
ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA NO NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA: DESAFIOS DA INTERDISCIPLINARIDADE NO CUIDADO À SAÚDE	143
<i>Nutritionist performance at the Family Health Support Center: challenges of interdisciplinary in health care</i> <i>Marta Nichelle do Amaral, Maria Elisabeth Kleba da Silva</i>	
TRÊS "FOTOGRAFIAS" DA LUTA PELA TERRA EM MINAS GERAIS: LUTA PELA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE JUSTA E SOLIDÁRIA	157
<i>Three 'photos' of fight for land in Minas Gerais: fight for a fair society and with solidarity</i> <i>Gilvander Luís Moreira</i>	

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUA INTEGRAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA COMO ESPAÇO DE DISPUTA POLÍTICA	169
<i>Professional Education and its integration with Basic Education as a place of policy dispute</i> Christiano Nogueira, Susana Inês Molon	
EVOLUÇÕES NOS MARCOS NORMATIVOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO BRASIL: UMA ANÁLISE SOBRE OS ASPECTOS LEGAIS E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS	185
<i>Evolution in supervised internship regulatory marks in Brazil: an analysis of the legal aspects and contributions for engineering education</i> Adriana Maria Tonini, Alexandre Cézár de Oliveira Melo	
ANÁLISE ESTATÍSTICA DE EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO COLÉGIO ESTADUAL DE PATO BRANCO	209
<i>Statistical analysis of dropout in vocational school education of Colégio Estadual de Pato Branco</i> Lisângela Gugelmin, Gilson Ditzel Santos, Edilson Pontarolo	
DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO, GÊNERO, RELAÇÕES DE GÊNERO E RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO: APROXIMAÇÕES TEÓRICO-CONCEITUAIS EM UMA PERSPECTIVA MARXISTA	229
<i>Sexual division of work, gender, gender relations and social relations of sex: conceptual theoretical approaches in a marxist perspective</i> Raquel Quirino	
INTERVENÇÃO EDUCACIONAL NA EXPOSIÇÃO A AGROTÓXICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	247
<i>Educational intervention in exposure to pesticides: an integrative review</i> Daniel Santos Souza, Renato Matos Lopes, Paula de Novaes Sarcinelli	
ENVELHECIMENTO OU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL? APONTAMENTOS PARA UMA DISCUSSÃO SOBRE TRAJETÓRIAS DOCENTES	267
<i>Aging or professional development? Notes for discussion about professors trajectories</i> Maria Auxiliadora Ávila dos Santos Sá	
PROPOSTA DE PROTOCOLO: INDICADORES DE SAÚDE-ENFERMIDADE LABORAL	281
<i>Proposition of a laboural health/illness protocol</i> Pedro Guilherme Basso Machado, Paulo Cesar Porto-Martins	
ELEMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DA NOÇÃO DE SABER INVESTIDO	295
<i>Elements for the construction of invested know concept</i> Mariana Veríssimo	
RESUMOS	
PRESERVAÇÃO DOS SABERES TRADICIONAIS DO ALFAIATE	317
<i>Preservation of traditional knowledge of the tailor</i> Juliana Barbosa	
"É DIFERENTE, MAS TEM MUITA COISA IGUAL". DIÁLOGOS COM A CLÍNICA DA ATIVIDADE A PARTIR DE UMA PESQUISA COM PROFISSIONAIS DE RECURSOS HUMANOS	319
<i>"It is different, but it is also the same". Dialogue with clinical activity from a survey with Human Resources professional</i> Ana Paula de Castro Almeida	
O SABER DOCENTE QUE ORIENTA A ATUAÇÃO DIDÁTICA DE PROFESSORES DE DISCIPLINAS TÉCNICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	321
<i>The teaching knowledge which guides teacher's practices of technical subjects in Higher Secondary Technical-Professional Education</i> Fabiula Tatiane Pires	

RECONHECIMENTO DE SABERES DO TRABALHO E CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL:	
A EXPERIÊNCIA DA INGLATERRA	325
<i>Recognition of work-based knowledge and vocational certification: the experience of England</i>	
<i>Natália Valadares Lima</i>	
NORMAS EDITORIAIS	
OBJETIVOS E POLÍTICA EDITORIAL	331
DIRETRIZES PARA AUTORES(AS)	332
ORIENTAÇÕES PARA FORMATAÇÃO DOS TRABALHOS	333