

A implicação dos formadores com a formação sócio-profissional dos usuários da assistência social

Katia Rochael Rodrigues¹

A pesquisa investiga fatores objetivos e subjetivos que concorrem para a implicação dos formadores com a formação sócio-profissional dos usuários da assistência social realizada no *Qualificarte*, equipamento público da Secretaria Municipal de Assistência Social de Belo Horizonte (SMAS/PBH).

Seu ponto de partida foi a inexistência de um conhecimento sistemático sobre a *implicação dos formadores*, como uma força propulsora dessa proposta de formação, fundamentada sobre os princípios da emancipação humana e da superação da alienação no trabalho.

Por meio de notas de campo, de entrevistas com os formadores e gerentes desse equipamento, da investigação documental e da análise dos dados empíricos realizada à luz de uma revisão bibliográfica sobre o trabalho, entendido como lugar de emergência do sujeito e de seus saberes, sobretudo em torno de conceitos e noções inspirados na Ergologia – *como trabalho concreto/trabalho abstrato, trabalho prescrito/trabalho real, atividade de trabalho, uso de si por si / uso de si por outro, e saber em trabalho* –, articulados à noção de *implicação*, a pesquisa buscou:

- . reconstituir aspectos das concepções teóricas que fundamentam a formação sócio-profissional dos usuários da assistência social e do processo de elaboração da metodologia pedagógica desenvolvida no *Qualificarte*, apoiando-se na premissa de que a *implicação dos formadores com sua atividade de trabalho* constitui um móbil para a construção metodológica e para a consecução dos objetivos dessa proposta de formação;
- . investigar as *implicações primárias e secundárias* dos formadores, através da análise das relações complexas em que se inscrevem - com a sua *atividade de trabalho*, com o paradigma político e pedagógico do *Qualificarte* e com a instituição -, que orientam e dão sentido ao trabalho que realizam;
- . compreender *fatores objetivos e subjetivos* que confluem para a configuração da *implicação* dos formadores com a formação sócio-profissional dos usuários da assistência social.

¹Orientadora: Professora Dra. Eloísa Helena Santos - Mestrado em Educação - UFMG.