

PADULA, Marina. *Compreensão e análise dos termos utilizados para designar a educação profissional e o ensino técnico*. Belo Horizonte: Programa de Pós-graduação em Educação da FAE/UFMG, 2001. (Dissertação de Mestrado)

Orientadora: Dalila Andrade Oliveira

Esta pesquisa aborda a educação profissional, no contexto das reformas educacionais impostas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Nº 9394/96, e do Decreto 2208/97, bem como dos demais documentos que conformam o perfil das escolas técnicas federais (ETF). O estudo procurou compreender, como os docentes de uma ETF vêm aplicando e interpretando os termos *educação profissional e ensino técnico*. Considera-se, que a compreensão dos referidos termos é de suma importância para estabelecer a identidade e, sobretudo, conceber o Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas técnicas federais. A pesquisa realizou-se na Escola Técnica Federal de Ouro Preto (ETFOP), buscando interpretar ali, questões que estão presentes no cotidiano de todas as ETF. Através de entrevistas semi-estruturadas, com professores de todas as áreas, entre técnicas e básicas, buscou-se perceber, como os docentes compreendem tais termos. O PPP, sua elaboração e implementação, foi escolhido como o instrumento privilegiado de explicitação da questão aqui abordada; ou seja, como os termos *educação profissional e ensino técnico* vêm sendo compreendidos pelos professores das ETF. Finalmente, a pesquisa aponta novas possibilidades de estudos, e apresenta algumas inferências que foram possíveis, diante dos dados coletados.