

RESUMOS

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação Básica e Reestruturação Capitalista: Gestão do Trabalho e da Pobreza. São Paulo: FE-USP, 1999.

Esta tese aborda a relação entre educação básica e reestruturação capitalista. Identifica uma centralidade atribuída no momento à educação básica como fator indispensável à formação para o trabalho e para a integração social. Procura analisar o papel da educação no atual contexto, a partir da transição do enfoque do nacional-desenvolvimentismo para os parâmetros da globalização. Evidencia nessa transição uma mudança também na educação, vista não mais como elemento de mobilidade social, mas como fator indispensável à empregabilidade. O estudo procura demonstrar que o capital no presente estágio de desenvolvimento necessita reestruturar-se e isso implica em readequar suas Condições Gerais de Produção - CGP. A necessidade de reformar os sistemas públicos de ensino torna-se um imperativo. Nesse sentido, a reforma da educação em Minas Gerais nos anos de 1991 a 1998 é uma exemplificação dessa tentativa de adequação dos sistemas públicos de ensino, enquanto CGP, às demandas do capitalismo contemporâneo. Esta tese verifica, ainda, a relativa ambivalência dos projetos educacionais que se justificam como necessários à formação para o trabalho, ao mesmo tempo em que procuram desempenhar outros mecanismos de disciplina e contenção da pobreza.

Palavras-chave: educação básica, trabalho e educação, reestruturação capitalista