

GONÇALVES, Irlen A. Informática e Educação: um diálogo com a produção intelectual brasileira dos últimos vinte anos, que discute informática e educação quanto as temáticas e questões, referenciais teóricos e concepção de ensino. Belo Horizonte, CEFET-MG, 1999. (Dissertação de Mestrado)

O objetivo desta dissertação – *INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO*: um diálogo com a produção intelectual brasileira dos últimos 20 anos (1977-1997), que discute informática e educação quanto a temáticas e questões, referenciais teóricos e concepção de ensino – consiste em analisar o tratamento dado pela produção intelectual brasileira à temática informática e educação, levando-se em consideração os aspectos que dizem respeito às implicações que podem decorrer da utilização dos recursos computacionais pela escola e ao lugar que o computador e, em especial, os programas computacionais devem ocupar na prática pedagógica quando nela utilizados.

Para a efetivação dessa análise foram tomados três eixos básicos que orientaram toda a reflexão. O primeiro é relativo à produção do computador e dos *softwares* que precisam ser entendidos como uma produção social que se dá num contexto fora do âmbito escolar. O segundo, como decorrência de não ser essa tecnologia uma produção da própria educação, é o seu movimento de migração para escola levando consigo, além da inovação tecnológica, a incorporação de uma nova forma de pensar (o mundo, a vida, a sociedade, o trabalho, o homem) que se encontra embutida nessa produção material. Por último, a utilização do computador e dos programas computacionais no projeto pedagógico da escola.

A análise realizada aponta para a necessária criticidade no momento em que se opta pela utilização do computador e dos programas computacionais na prática pedagógica, que deve acontecer especificamente, com o intento de atender à lógica do projeto pedagógico da escola e não à dos interesses alheios ao setor.