

CUNHA, Flávio Macedo. A formação do engenheiro na área humana e social: um estudo de caso no curso de Engenharia Industrial Elétrica do CEFET MG. Belo Horizonte: CEFET MG, 1999. (Dissertação de Mestrado).

Esta dissertação tem por objetivo central caracterizar e discutir o processo de formação do engenheiro na área humana e social analisando essa prática no ensino de engenharia. A investigação realizada durante o ano de 1998 foi desenvolvida no curso de Engenharia Industrial Elétrica do CEFET MG percorrendo a área das ciências humanas e sociais do currículo. Utilizou-se a metodologia de estudo de caso colocando em evidência os modelos de racionalidade instrumental e racionalidade emancipatória, tratados no referencial da teoria crítica da Escola de Frankfurt.

O trabalho foi desenvolvido enfocando-se aspectos históricos que caracterizaram a área de formação humana e social do engenheiro no ensino de engenharia no Brasil e abrangendo, em particular, o curso de Engenharia Industrial Elétrica do CEFET MG. Neste curso a investigação foi realizada junto aos professores e estudantes, utilizando-se de entrevistas e questionários como instrumentos para a coleta de dados.

Considerou-se neste trabalho: o significado da teoria crítica como parâmetro no processo de formação do engenheiro; a importância em desenvolver no ensino de engenharia os modelos de racionalidade instrumental e emancipatória em equilíbrio cooperativo; a percepção do currículo como um 'campo de força' e a descrição de elementos que significam oportunidades de aprendizagem nessa área de formação.

**Palavras-chave:** educação básica, trabalho e educação, reestruturação capitalista