

RESUMOS

DISSERTAÇÃO: *Concepções e práticas educacionais em relação aos negros no processo de abolição do trabalho escravo no Brasil (1867-1889)*.⁴²

Marcos V. Fonseca

O objetivo desta dissertação é situar a educação dos negros no processo de abolição do trabalho escravo no Brasil. Trata-se de uma análise que procura compreender a articulação entre a abolição da escravidão e a educação dos negros como medidas paralelas e complementares - diante das propostas de transformação da sociedade brasileira no final do século XIX. Assim, perseguimos a legislação que tratou da questão do elemento servil, basicamente através da *lei do ventre livre* que entrou em vigor a partir de 28 de setembro de 1871, onde foi estabelecido, entre outras coisas, que as crianças que nasciam livres de mulher escrava deveriam ser educadas. A partir dessa determinação legal, investigamos o sentido da educação dos negros enquanto uma das estratégias defendidas pela elite dominante na superação do escravismo no Brasil.

As questões educacionais relativas aos negros, embora fossem amplamente debatidas e até mesmo praticadas em algumas províncias do Império, não obtiveram um impacto estrutural na forma como se deu a abolição do trabalho escravo no Brasil. Porém, tornou-se evidente que a vinculação entre os negros e a educação recebeu durante este período uma configuração bastante particular. Essa particularidade consiste no fato de que a educação foi defendida como um elemento fundamental para a incorporação dos negros à uma sociedade organizada a partir do trabalho livre.

⁴² Orientadora: Profa. Dra. Cynthia Greive Veiga, Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFMG.