

### DISSERTAÇÃO: *Identidade Profissional e Escolarização de Educadoras de Creche Comunitária: Histórias De Vida E Produção De Sentidos*<sup>43</sup>

Isabel de Oliveira e Silva

O objeto desta dissertação são os sentidos construídos por educadoras de creches comunitárias acerca do trabalho em Educação Infantil. Procuramos compreender os processos vivenciados por essas educadoras na construção de significados sobre o trabalho e suas relações com o retorno à escola na vida adulta, por meio de ensino supletivo com qualificação profissional. Procurando extrapolar os limites da experiência de escolarização, buscamos o entendimento dessas relações, entendidas enquanto processos construídos por sujeitos sociais nos diversos contextos de que fazem parte. Trata-se, dessa forma, de um estudo que se situa na confluência da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Infantil. As educadoras são entendidas enquanto sujeitos de práticas profissionais em creche comunitária e enquanto sujeitos da Educação de Jovens e Adultos.

O conceito de *sentido*, tomado do quadro da Sociologia Compreensiva, enquanto *orientação das ações* dos sujeitos, constituiu-se no eixo central das análises realizadas neste trabalho. Entendendo que a inserção e a permanência nesse campo profissional, bem como o investimento na própria formação, constituem ações orientadas por sentidos subjetivos, procuramos detectar, nas Histórias de Vida de três educadoras, a maneira pela qual se orientaram no seu processo mais amplo de inserção social, do qual a inserção profissional faz parte. O outro procedimento utilizado foi a Observação Participante na creche em que atuam, uma vez que entendemos que os sentidos se manifestam nas ações dos sujeitos.

Dentre os resultados da pesquisa, destacamos a evidência de que o trabalho em creche comunitária extrapola, para essas mulheres, os objetivos instrumentais relacionados à sobrevivência material. Insere-se, ao contrário, em um contexto de prática simbólica, reflexiva, em que os sujeitos

---

<sup>43</sup> Orientadora: Professora Maria Amélia Gomes Castro Giovanetti.. Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFMG. Data de defesa: 03/12/99.

encontram oportunidade de ampliar a percepção sobre si mesmos, bem como sobre a realidade social mais ampla, o que permite conferir novos significados à sua própria história, em um processo de auto-reconhecimento. O retorno à escola faz parte desse processo, a partir do qual foi possível enfrentar o desafio da escolarização da vida adulta.

#### Referências Bibliográficas

- BRUNER, J. (1988). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (1990). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (1996). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (1997). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (1998). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (1999). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2000). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2001). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2002). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2003). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2004). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2005). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2006). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2007). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2008). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2009). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2010). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2011). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2012). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2013). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2014). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2015). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2016). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2017). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2018). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2019). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- BRUNER, J. (2020). *Atividade e desenvolvimento: como fazemos o mundo*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.